

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
校長	郭木村	郭木村	
家長會長	許哲葦	請 假	
家長代表	陳映彤	陳映彤	
教務主任	黃慶成	黃慶成	
學務主任	粘福揚	粘福揚	
總務主任	黃文進	黃文進	
輔導主任	施淑娟	施淑娟	
教學組長	楊依珊	楊依珊	
一年級學年主任	蔡婕馨	蔡婕馨	
二年級學年主任	許書桺	許書桺	
三年級學年主任	唐皓貞	唐皓貞	
四年級學年主任	粘淑櫻	粘淑櫻	
五年級學年主任	陳銘旭	陳銘旭	
六年級學年主任	施明瑤	施明瑤	
語文領域	鄭秋玲	鄭秋玲	
數學領域	許書桺	許書桺	
健康與體育領域	吳旻璇	吳旻璇	
社會領域	楊杏琳	楊杏琳	
藝術與人文領域	胡秀貞	請 假	
自然與生活科技 領域	紀良育	紀良育	
綜合領域	陳人琪	陳人琪	
資源班	洪千茹	洪千茹	

彰化縣鹿港鎮文開國民小學 114 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

一、日期：115 年 4 月 20（星期一）

二、時間：上午 8 時 15 分

三、地點：會議室

四、主持人：黃慶成

記錄：楊依珊

出席（列）席人員：如簽到冊

五、討論事項：

案由一：114 學年度下學期行事曆，提請討論。

說明：討論 114 學年度下學期行事曆。請討論。如附件一。

決議：全數通過 114 學年度下學期行事曆。

案由二：114 學年度下學期教師專業成長進修計畫，請討論。

說明：討論本學期教師專業成長進修計畫，如附件二。

決議：全數通過 114 學年度下學期教師專業成長進修計畫。

案由三：115 學年度本校教科書版本評選結果，請審議。附件三。

說明：115 學年度本校教科書版本評選結果已出來，請審議。

決議：115 學年度教科書版本評選結果全數通過。

案由四：114 學年度校訂課程計畫須排入品德教育及生命教育課程，請各任課老師依規定納入課程計畫。附件四。

說明：依縣府 115 年 1 月 22 日行政公告[11500595]，請將品德教育及生命教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。

決議：全數通過品德教育及生命教育以全校性宣導方式辦理。

案由五：本校 115 學年度中高年級戶外教育預定地點日期，提請審議。附件五。

說明：審查本校中年級戶外教育：地點：新竹地區環境暨動物體驗之旅

日期：115 年 10 月 6 日星期二

高年級戶外教育：地點：南投地區環境暨文化體驗之旅

日期：115 年 10 月 13 日星期二

請審議。

決議：全數通過本校 115 學年度中、高年級戶外教育預定地點及日期之計畫。

六、臨時動議：

七、散會：上午八時 40 分

教學組長  代理教師兼
教學組長 楊依珊

教務主任  教師兼
教務主任 黃慶成

校長  文開國小
代理校長 郭木村

彰化縣文開國小 114 學年度第二學期教師專業研習計畫 115.2.13

編號	研習名稱	講師	日期 及 時間	研習 地點	*研習進修 範疇、階層與課程細 項	實施方式 (類別)		課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	A3 數位素養研習(教師資訊 安全與素養)	文開國 小 - 黃 慶成主 任	115.03.04 13:30-16:30	電腦 教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭 解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講 述 類 並 線 上 操 做	一、數位素養定義 二、數位素養框架 1. 數位安全、法規 與倫理 2. 數位技能與資 料處理 3. 數位溝通、合作 與問題解決 4. 數位內容識讀 與創作 三、數位素養教學資源	預期效益 1. 培訓教師與同仁資訊素養與 技能，提升教師運用資訊科技 於教學中，導入資訊科技新 知，加強數位資源應用能力， 活化教學活動。 2. 引導教師使用資訊科技融入 教學，教師能自製高互動數位 教材，增進教師編寫數位教材 知能，以提高教學效率，達成 專業分享，提升學生學習興趣 及學習效果。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了 解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話， 了解活動內容帶給參與教師的 收穫。	3

2	政策與校本主題-教師應用生成式AI於備課及教學的方式	文開國小 - 黃慶成主任	115.03.11 13:30-15:30	電腦教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講述並線上操做	1. 概念建立:AI 浪潮下的教育轉型 (1)生成式 AI 現況：簡介 Gemini 工具，釐清 AI 能做什么(生成文本、圖片、教案)與不能做什么(事實查核、情感連結)。 (2)正確的心態：AI 不是取代老師，而是讓老師從繁瑣的文書中解脫，回歸「因材施教」的本質。 2. 備課神助攻：行政與教材自動化 (1)行政減壓：利用 AI 撰寫研習計畫、班級通知單、家長溝通草稿。 (2)教材增量：教學目標設定：輸入課程主題，快速生成符合 108 課綱的學習目標。 (3)情境文本創作：針對生字或數學概念，自動編寫有趣的導引故事。 (4)評量設計：根據課文內容，一鍵生成選擇題、克漏字或延伸討論題。 3. 教學現場應用：互動與差異化教學 (1)差異化指導：練習將同一篇科學文章，改寫為「低中高」三種難易度的閱讀版本。 (2)提問設計：讓 AI 協助設計蘇格拉底式的提問清單，引導學生深思。	預期效益 效率提升：參加老師能掌握 3 個以上的 Prompt 提詞技巧，縮短 30%以上的行政與基本備課時間。 教學品質提升：老師能產出更具趣味性與客製化的教材，解決班級內程度不一的教學痛點。 數位賦能：降低老師對新科技的恐懼感，建立校內 AI 應用交流社群。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	2
---	----------------------------	--------------	--------------------------	------	---	---	-----------------	---	--	---

								(3)輔助教學資源：演示如何利用 AI 生成教學圖片或簡報架構。		
3	政策與校本主題-教師教學使用生成式AI在評量上的應用	文開國小 - 黃慶成主任	115.03.25 13:30-15:30	電腦教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講述並線上操做	(3)輔助教學資源：演示如何利用 AI 生成教學圖片或簡報架構。 1. 概念導入：AI 評量新趨勢 (1)自動化潛力：AI 在形成性與總結性評量的應用。 (2)評量轉型：從單一標準答案轉向「過程導向」與「開放性」評量。 2. 實作一：高效能命題技術 (1)素養命題：快速生成選擇、改錯及情境式素養題。 (2)數位整合：AI 與 Google 表單結合，實現測驗自動化。 (3)適性評量：針對不同程度學生，產出差異化或降級試卷。 3. 實作二：精準批閱與質性評語 (1)規準建立：利用 AI 產出作文或專題的評分規準 (Rubrics) (2)智慧批閱：模擬 AI 初評學生作答，產出溫暖質性的客製化評語。 (3)數據診斷：分析全班錯誤分布，精準抓出教學盲點。 (4)圖表化學習診斷：如何讓 AI 分析全班錯誤分布，找出教學盲點。 4. 倫理與未來：應對策略 (1)實作防弊：調整評量形式 (如口說、演示) 應對 AI 代寫問題。 (2)準確核實：AI 生成內容的查核機制與版權規範。	預期效益 減輕行政負擔：參與教師能掌握利用 AI 產出試卷的方法，預計可節省 50%以上的出題與批閱時間。 落實適性評量：老師能更輕鬆地為不同程度的學生產出客製化測驗，達成「減量、減難、不減質」。 精準回饋教學：透過 AI 的快速分析，老師能更即時掌握學生的學習弱點，調整後續教學進度。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	2

4	政策與校本主題-AI 數位素養與 ChatGPT 在教學上的應用	宏盛資訊工作室 - 廖述文老師	115.04.15 13:30-15:30	電腦教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講述並線上操做	1.AI 數位素養與倫理 (1)核心素養：認識生成式 AI 原理、限制與「幻覺」現象。 (2)法律與倫理：智慧財產權規範、學生代寫防範及正確引用原則。 2.ChatGPT 提問藝術 (Prompt) (1)精準指令：掌握「角色、任務、格式」三大提問要素。 (2)對話微調：透過連續提問優化 AI 產出品質。 3.教學實戰應用 (1)備課自動化：快速產出教案架構、教學情境故事、生字造句。 (2)行政減壓：AI 協助撰寫親師通訊、研習計畫與活動草案。 (3)創意發想：利用 AI 進行主題跨領域課程設計。 4.反思與交流 (1)角色轉型：教師從知識傳遞者轉為「提問引導者」。 (2)成果分享：現場產出素材展示與回饋。	預期效益 提升效率：掌握 AI 提問技巧，縮短 50% 以上文書處理與備課時間。 數位轉型：建立教師正確 AI 使用觀念，有效應對數位學習挑戰。 優化教學：產出多元且具創意的教材，提升學生學習興趣。 評鑑方式 1. 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 2. 藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	2
5	教師研習：全民健保與用藥安全	鹿基護理部主任 - 粘沛琳主任	115.04.29 13:30-15:30	視聽教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講述並線上操做	1. 清楚表達自己的身體狀況。 2 看清楚藥品標示。 3 清楚用藥方法、時間 4 做身體的主人。 5 與醫師、藥師作朋友	預期效益 (1)「不聽」：不聽奇療效藥品的廣告。 (2)「不信」：不信奇療效的藥品。 (3)「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品 (4)「不吃」：不吃別人贈送的	2

									藥品。 (5)「不推薦」:不推薦藥品給其他人。 評鑑方式 (1)透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。 (2)藉由增能研習分享與對話，了解活動內容帶給參與教師的收穫。	
6	防災教育宣導暨自衛消防編組演練	文開國小 - 黃文進主任	115.05.13 13:00-17:00	會議室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-10 創新教學	一	11-1 講述 類並 線上 操做	1. 針對校內教職員辦理消防防災教育演練宣導說明及先期推演工作。2. 針對教職員辦理自衛消防編組訓練之工作說明暨分組演練。 3. 各項消防器材及防災器材介紹、使用方法及演練	預期效益 結合相關課程加強宣導消防防災教育演練要領與程序，讓師生熟練動作要領與程序。 評鑑方式 口頭問答、小組討論分享	4
7	教師專業社群-因材網基本理念與介紹、功能說明、學習成效	文開國小-黃慶成主任	115.05.20 13:30-15:30	電腦教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講述 類	1.數位學習平臺-因材網操作說明 2.數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用) 3.教學設計與學生評量	預期效益 1.精準教學：老師能利用診斷報告掌握學生起點行為，落實真正的差異化教學。 2.減輕負擔：透過自動批閱與診斷功能，減少老師尋找補救教材的時間。 3.提升動機：藉由個人化學習路徑，提升學生學習成就	2

								感與自主學習能力。評鑑方式 回饋問卷	
8	教師專業社群-自主學習的定義、重要性、適性學習、進行方式	文開國小-黃慶成主任	115.05.27 13:30-15:30	電腦教室	5-4 新興教育政策。 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講述類	1. 科技輔助自主學習概論。 2. 介紹數位學習資源及相關平臺特色。 3. 科技輔助自主學習教學模式。 預期效益 1. 能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，輔助教師調整教學方式級策略，提升教師教學效能。 2. 整合「教學媒體」、「診斷測驗」及「互動式教學輔助元件」，適時輔助教師現場教學。 3. 可繼續擴增各學科之教學元件素材，擴大辦理以提供各學科教師進行適性教學。 評鑑方式 回饋問卷	2

註：1. 研習進修範疇：☐5-1 課程、教學及評量☐5-2 班級經營與輔導 ☐5-3 專業發展與責任☐5-4 新興教育政策 ☐5-5 學校行政與領導 ☐5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：☐7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉☐7-2 第二階進階：應用、分析☐7-3 第三階領導：整合、評價 ☐7-4 第四階研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述☐11-1 講授 ☐11-2 座談☐11-6 數位課程座談 (二)活動 ☐11-3 工作坊 ☐11-4 參訪 ☐11-5 觀課議課

(三)技能 ☐11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教師兼
教務主任 黃慶成

教務主任：

教師兼
教務主任 黃慶成

校長：

文開國小
代理校長 郭木村

彰化縣政府教育處 行政公告

承辦人：學管科 / 陳泱渝

受文者：彰化文開國小

公告時間：中華民國115年01月22日 17:51

公告編號：11500595

速別：普通件

主旨：有關品德教育及**生命**教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入國民中學及國民小學課程計畫備查，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署115年1月20日臺教國署國字第1155500138號函及教育部108年6月12日臺教學(二)字第1080083209號函修訂之「教育部品德教育促進方案」暨111年7月20日臺教學(二)字第1112804009號函訂定之「教育部生命教育推動方案」辦理。

二、請貴校將品德教育及**生命**教育課程之內涵，納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入國民中學及國民小學課程計畫備查。

檔號：

保存年限：

簽 於 學務處

日期：115 年 3 月 24 日

主旨：為辦理本校 115 學年 3-6 年級學生戶外教育採購事宜，檢附實施計劃、經費概算表，擬請總務處辦理採購事宜，陳 請核示。

說明：

- 一、本案預定中年級於 115 年 10 月 06 日參觀新竹地區環境暨動物體驗之旅，高年級於 115 年 10 月 13 日參觀南投地區環境暨文化體驗之旅。
- 二、本案預估參加之中年教師人數 9 人，學生人數 229 人，另隨隊行政人員 3 人，每人預估費用 1040 元，總金額新台幣 250,640 元整；高年教師人數 10 人，學生人數 247 人，另隨隊行政人員 3 人，每人預估費用 1030 元，總金額新台幣 267,800 元整，總計 518,440 元整。(費用計算詳如經費概算)。

敬陳

校長

會辦單位：教務處、總務處、會計室、

第一層決行		
承辦單位	會辦單位	決 行
學務處：  	教務處：  總務處：  會計室：  出納組： 	

彰化縣文開國小 115 學年度三、四年級戶外教育實施計畫

一. 目的：

- (一) 結合領域課程，帶領學生實地觀察體驗。
- (二) 擴展視野，豐富生活經驗，整合學習效果。

二. 參加人員：

三年級學生 100 人、四年級學生 129 人、導師 9 人、行政人員 3 人

三. 舉辦時間：115 年 10 月 06 日 星期二上午 7 時到 17 時

四. 地點：新竹地區環境暨動物體驗之旅

五. 費用：1040 元

六. 行程：鹿港出發——國道風光——目的地

- (一) 認識家鄉交通建設
- (二) 認識國道高速公路
- (三) 認識並體驗沙漠生態
- (四) 了解生物樣貌，探索動物生態

七. 領隊人員任務編組表：（依下學期辦理進行調整）

組別	姓名	職掌	備註
組長	程言智、陳玉婷	綜理該學年戶外教學所有事務	
活動組	粘淑櫻、唐皓貞	活動內容之規劃	
聯絡組	陳映彤、余慧卿	活動地點接洽與聯繫	
交通組	陳佳妤、許婷婷	交通工具接洽與聯繫	
醫療組	各級任教師	學生意外傷害之處理	
經費組	張淑媛、林容萱	經費收支	
安全維護組	各級任教師	學生活動安全維護	

八. 學生編組：各班學生 3-5 人為一組，團體行動。

九. 經費概算：如概算表。

十. 本計畫經相關處室審查通過並奉校長核可後實施。

承辦人：教師兼訓育組長 **林仰堂** 學務：教師兼學生事務主任 **粘福揚** 教務：教師兼教務主任 **黃慶成**

總務：教師兼總務主任 **黃文進** 會計：會計室主任 **林英聖**

校長：**文開國小代理校長 郭木村**

彰化縣文開國小 115 學年度五、六年級戶外教育實施計畫

一. 目的：

- (一) 結合領域課程，帶領學生實地觀察體驗。
- (二) 擴展視野，豐富生活經驗，整合學習效果。

二. 參加人員：

五年級學生 138 人、六年級學生 109 人、導師 10 人、行政人員 3 人

三. 舉辦時間：115 年 10 月 13 日星期二 上午 7 時到 17 時

四. 地點：南投地區環境暨文化體驗之旅

五. 費用：1030 元

六. 行程：鹿港出發——國道風光——目的地

- (一) 認識家鄉交通建設
- (二) 認識國道高速公路
- (三) 認識並體驗各種不同的地質紋理。
- (四) 探究先民生活習性、社會制度及文物習俗

七. 領隊人員任務編組表：（依下學期辦理進行調整）

組別	姓名	職掌	備註
組長	王爭鈴、黃怡屏	綜理該學年戶外教學所有事務	
活動組	詹小慧、白枝平	活動內容之規劃	
聯絡組	陳銘旭、施欣瑜	活動地點接洽與聯繫	
交通組	紀良育、李洛瑤	交通工具接洽與聯繫	
醫療組	各級任教師	學生意外傷害之處理	
經費組	施欣瑜、施明瑤	經費收支	
安全維護組	各級任教師	學生活動安全維護	

八. 學生編組：各班學生 3-5 人為一組，團體行動。

九. 經費概算：如概算表。

十. 本計畫經相關處室審查通過並奉校長核可後實施。

承辦人： 學務： 教務：

總務： 會計： 

校長：

文開國小 115 學年度中年級戶外教育估價單

項目	單價	說明
交通費	400	一部遊覽車租金(包括司機小費、停車費、過路費)。每人分擔車資金額。(含旅責險 250 萬 20 萬醫療費)
門票	490	新竹地區環境暨動物體驗之旅
領隊費	110	領隊配置:1 班 1 位領隊.1 總領隊
雜支	40	旅行業履約保證保險(至少需新台幣 800 萬元以上)、行政費、學習單、水、雨衣...
合計(以每人單價計)		1040
總計(以預估 241 人參加)		250,640
備註	1. 辦理日期:115 年 10 月 6 日(星期二) 2. 地點:新竹地區 3. 參加人數:導師 9 人,行政 3 人,學生 229 人,總計 241 人	

承辦人:

教師兼訓育組長 林仰堂

學務主任:

教師兼學生事務主任 粘福揚

總務主任:

教師兼總務主任 黃文進

會計主任:

會計室主任 林英聖

校長:

文開國小代理校長 郭永村

文開國小 115 學年度高年級戶外教育估價單

項目	單價	說明
交通費	390	一部遊覽車租金(包括司機小費、停車費、過路費)。每人分擔車資金額。(含旅責險 250 萬 20 萬醫療費)
門票	490	南投地區環境暨文化體驗之旅
領隊費	110	領隊配置:1 班 1 位領隊.1 總領隊
雜支	40	旅行業履約保證保險(至少需新台幣 800 萬元以上)、行政費、學習單、水、雨衣...
合計(以每人單價計)		1030
總計(以預估 260 人參加)		267,800
備註	1. 辦理日期:115 年 10 月 13 日(星期二) 2. 地點:南投縣魚池地區 3. 參加人數:導師 10 人,行政 3 人,學生 247 人,總計 260 人	

承辦人:

教師兼
訓育組長 林仰堂

學務主任:

教師兼學生
事務主任 粘福揚

總務主任:

教師兼
總務主任 黃文進

會計主任:

會計室
主任 林英聖

校長:

文開國小
代理校長 郭木村