

彰化縣花壇鄉華南國民小學課程發展委員會會議紀錄

時間:115 年 2 月 23 日

地點:教師研究室

會議名稱	第 三 次 課程發展委員會							
時間	115 年 2 月 25 日 8 時 40 分				地點	教師研究室		
出席者	校長	吳聖安	一年級代表	吳怡菁	六年級代表	吳麗	藝術與人文領域代表(莉卉)	蔡莉卉
	教導主任	吳蒼榕	二年級代表	曾家釵	語文領域代表(怡菁)	吳怡菁	健康與體育領域代表(淑婉)	許淑婉
	總務主任	許淑婉	三年級代表	張勝傑	數學領域代表(勝傑)	楊勝傑	綜合活動領域代表(家鈺)	曾家釵
	輔導主任	李秋瑩	四年級代表	林淑	社會領域代表(佩珍)	李秋瑩	家長社區代表	王瑞
	教務組長	江佩珍	五年級代表	楊勝傑	自然與生活科技領域代表(蒼榕)	吳蒼榕	特教教師代表(秋瑩) 特殊需求領域代表	李秋瑩
	主席					紀錄	江佩珍	

出席人員:各教學領域代表及相關行政人員

討論事項: 討論事項:114 學年下學期本學期行事曆、擬辦事項。

會議記錄:

一: 114 學年下學期行事曆與擬辦事項討論:

議決:(一)通過本校下學期行事曆如附件一.

(二)重要活動:畢業典禮 6/11 舉行

(三)114 學年度交通安全教育課程計畫,課程發展委員會會議討論

感謝各位與會討論。

附件一

華南國小114學年度第二學期行事曆

年	月份	週次	星期/日期							名 稱	備 註
			日	一	二	三	四	五	六		
115	二	1		9	10	11	12	13	14		2/10寒假結束：2/11-2/13配合農曆春節假期，課務已調整至1/21-1/23實施。
		2	15	16	17	18	19	20	21		2/15-2/20逢除夕及春節放假
		3	22	23	24	25	26	27	28	2/23正式上課、課後照顧上課。	2/27補假一日、2/28和平紀念日
	三	4	1	2	3	4	5	6	7		
		5	8	9	10	11	12	13	14		
		6	15	16	17	18	19	20	21		
		7	22	23	24	25	26	27	28		
		8	29	30	31						
	四	9	5	6	7	8	9	10	11		4/3補假、4/4兒童節
		10	12	13	14	15	16	17	18		4/6補假、4/5清明掃墓節
		11	19	20	21	22	23	24	25	4/22-4/23第一次定期評量	
		12	26	27	28	29	30			4/28戶外教育	
	五	13	3	4	5	6	7	8	9	5/1勞動節	
		14	10	11	12	13	14	15	16	5/7母親節才藝活動表演	
		15	17	18	19	20	21	22	23		
		16	24	25	26	27	28	29	30		
		17	31	1	2	3	4	5	6	6/3-6/4六年級畢業考	
	六	18	7	8	9	10	11	12	13	6/11畢業典禮	
		19	14	15	16	17	18	19	20		6/19端午節
		20	21	22	23	24	25	26	27	6/23-6/24第二次定期評量 6/26課後照顧結束	
		21	28	29	30	1	2	3	4	6/30休業式，7/1暑假開始	

彰化縣華南國小 114 學年度課程發展委員會三至六年級戶外教育計畫會議

紀錄

- 一、時間：114 年 2 月 23 日（星期一）上午 8:00
- 二、地點：華南國小教師研究室
- 三、主席：吳蒼榕
- 四、記錄：江佩珍
- 五、出席人員：如簽到單
- 六、主席報告：討論事項:114 學年戶外教育日期、地點，及實施方式等事項。

彰化縣華南國民小學 114 學年【中年級及高年級】辦理戶外教育計畫書

一、實施目的：

1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。
2. 由戶外教育參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

二、參加人員：中年級及高年級全體師生。

三、活動時間：115 年【4】月【28】日。

四、活動地點：【六福村主題樂園】

五、交通工具：【學校租車 2 台】。

六、行程規劃：【7】時【20】分由華南國小出發，【下午 4】時【00】分回到華南國小。

07：15～07：20 學校集合、行前教育

07：20～09：10 國道風光（車上卡拉 OK 大競賽）

09：10～09：20 入園及佈達注意事項說明

09：20～14：10 體驗六福村主題樂園各項設施（午餐自理）

14：40～16：00 帶著愉快心情返回學校

七、實施方式

學校戶外教育活動以參觀、訪問、調查、交誼、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作或其他戶外教育等方式實施之；由主辦活動之申請人填具申請書後，向教導處提出申請，並按程序會章，經校長核可後始可辦理，

八、戶外教育的活動流程 預定戶外教育計畫→學年老師開會討論議決→提出戶外教育申請書→ 場地探勘→發通知單及收費（10 日內）→製作學習單（1 週前）→ 行前須知說明及人員編組（3 日內）→車輛與人員的安全檢核（當日）→ 活動之綜合檢討及成果呈現（活動後 1 週內）。

九、實施注意事項

1. 應就戶外教育活動擬訂計畫，必要時可邀請家長共同研訂，並向教導處提出申請核備。
2. 參加戶外教育活動，應出具家長同意書，如為收費性質的活動，不得強制學生參加；未參加戶外教育之學生，由教導處安排任教該學年、班級之科任老師或協調其他人員集中輔導進行相關學習活動；或在家自行輔導 並填寫請假單。
3. 戶外教育應事先通知家長，如有疾病或身體孱弱者，學校應勸阻其參加並向其家長說明原因。
4. 分組及座次應事先安排，每班至少有一名教師隨行
5. 戶外教育活動，均應備妥急救藥品（於活動前一天前向學校健康中心借用，返校後交還）。
6. 教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。五有戶外教育活動，均應備妥急救藥品（於活動前一天前向學校健康中心借用，返校後交還）。
7. 返校前確實清點師生及隨隊家長人數，並向總領隊回報，全員到齊後再行啟動返校，時間如有延遲，應先以電話向學校聯絡。

十、經費運用：

- 一、因活動需要向學生（或家長）收取費用時，應發通知詳列經費明細表 並核實收費，經費收支應求合理、公開，並依會計程序辦理。

二、戶外教育保險部分，依規定應為參加活動之師生及家長投保旅遊平安保險，帶隊教師、家長之保費以自行負擔為原則。

十一、本計畫經課發會及行政會議通過，並經校長核可後實施。

決議：照案通過

華南國小 114 學年「交通安全教育課程時數及教學時段規劃表」

	學生早會進行宣 導	導師時間、彈性時 間或融入領域教學	備註
一年級	上、下學期各實施 四次以上之宣 導，每次 10 分鐘	上、下學期各三節 課以上	*學生早會進行 宣導，由教務處負 責；班級教學由導 師負責。
二年級			
三年級			
四年級			
五年級			
六年級			

114 學年度上學期交通安全教育課程（2 小時）

一、依據：為落實交通安全教育，教育部明訂每學年於學校課程計畫中規劃至少

4 小時以上（每學期 2 小時）的交通安全課程

二、目的：從小建立學生正確的交通安全觀念，養成良好行為，形塑以人為本

的道安文化。並藉此提升師生交通安全教育知能，以保障、維護師

生安全。

三、各年段教材內容：

低年級：

【活動一】了解紅綠燈

（一）教師展示紅綠燈的圖卡或照片，並詢問兒童知不知道紅綠燈代表的意思？請兒童發表。

（二）教師說明紅綠燈的意思。「紅燈代表停止；綠燈代表可以快速前進；黃燈代表要減速慢行，因為快要轉變為紅燈。但是，如果正在馬路中央時遇到黃燈，則要加速通過。」

（三）教師請幾位兒童上臺表演過馬路，並提醒兒童，即使在綠燈時，也要注意是否有車子左轉或右轉。隨時提高警覺。

（四）重點歸納：了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。

【活動二】飛天遁地

（一）教師分別拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡或照片，詢問兒童當要過馬路時，有上述三種情況時，應該如何過馬路。

（二）教師說明如果遇到沒有紅綠燈的路口，必須先看左邊，再看右邊，確定沒有車子後，迅速通過馬路。

（三）如果遇到有天橋（陸橋）或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。

（四）重點歸納：穿越十字路口，都要特別小心，以免發生意外。

【活動三】怎樣才是對的？

（一）複習前一節課的內容。

（二）教師展示幾張圖卡，內容包括三個小孩並列走在馬路上、邊走路邊玩、用靠近馬路的手提包包、正在闖紅燈的兒童、逆向騎腳踏車等。詢問兒童是否曾經有過這些行為？這些行為正確嗎？

(三) 教師說明這些行為的錯誤地方，並說明安全的行為：

1. 三個兒童並列走在馬路上：會造成交通阻塞，另外，如果來車沒有注意的話，很容易造成意外。
2. 邊走路邊玩：如果來車沒有留意的話，也很容易造成意外。
3. 用靠近馬路的手提包包：很容易讓人有機可乘而搶走包包。
4. 正在闖紅燈的兒童：即使沒有來車，也要等到綠燈的時候才可以通行，因為永遠不知道車子什麼時候會出現。
5. 逆向騎腳踏車：很容易造成來車不容易閃躲，而造成意外。

(四) 教師請兒童想一想，還有什麼樣的行為是屬於不安全的行為？並請兒童發表。

(五) 教師請兒童除了自身要注意交通安全之外，也要提醒家人注意。

(六) 重點歸納：如果人人都遵守交通安全，就不會有意外的發生了。

【活動四】馬路如虎口

(一) 教師請兒童想一想：自己或家人有沒有曾經發生過交通意外的事件？當時自己或家人的心情如何？並請兒童發表。

(二) 如果兒童沒有類似的經驗，教師可舉幾個例子說明交通意外發生所造成的悲劇。例如：林曉培酒後駕車不小心撞死一名護士，造成兩個家庭的破碎；不遵守平交道號誌燈的規定而闖越平交道，導致死亡等。

(三) 重點歸納：不遵守交通規則所造成的後果，不只是自己的身心受到傷害，也會讓家人難過。

中年級：

動一】我會看紅綠燈

- 1) 請同學事先查詢紅綠燈為什麼是紅色與綠色的燈號？車子與行人看的紅綠燈有哪裡不一樣？
- 2) 教師展示紅綠燈的圖卡或照片，並詢問同學知不知道紅綠燈代表的意思？請同學發表。
- 3) 教師說明紅綠燈的意思。「紅燈代表停止；綠燈代表可以快速前進；黃燈代表要減速慢行，因為快要轉變為紅燈。」
- 4) 角色扮演：先將教室的座位移開至四周，由幾位同學扮演車子、紅綠燈，請幾位同學演示如何過馬路，教師適時指導同學，即使在綠燈時，也要注意是否有車子，隨時提高警覺。而扮演車子的同學也要注意紅綠燈。
- 5) 重點歸納：了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。

動二】我會過馬路

- 1) 教師先播放交通安全宣導影片，請小朋友發表感想。
- 2) 教師分別拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡或照片，詢問兒童當要過馬路時，有上述三種情況時，應該如何過馬路。
- 3) 請同學說說在回家的路上需要過馬路嗎？你會怎麼過呢？教師並加以指正。
- 4) 教師提示：如果遇到有天橋或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。

【活動三】馬路如虎口

-) 請老師將同學帶至學校附近的人行道上觀察馬路上的車子與行人的行為，必要時請學校的導護媽媽幫忙看護小朋友，請特別叮嚀同學禁止打鬧玩耍，以免發生危險。
-) 帶回教室討論觀察馬路的感想，請同學發表自己觀察到的事物，哪些是正確與不正確的行為？
-) 最後老師在講述剛才在馬路上不正確的行為，應該要如何做才對。
-) 重點歸納：穿越十字路口，都要特別小心，以免發生意外。

高年級：

引導活動：

、教師說明日常生活中，「行」與我們的生活息息相關，例如：每天上下學的交通、外出旅遊的交通問題。

、教師說一則小故事：

早上，小玲已經快遲到了，她想先到對街的早餐店買漢堡，雖然紅燈已經亮了，她還是匆匆忙忙的穿越馬路。這時，一輛汽車疾駛過來，撞上小玲……

、教師請數位學生說一說：發生交通事故，對自己或家人可能造成什麼影響？交通事故能不能預防？

正式活動：

一、交通安全在我心

(一)教師帶領全班一同檢視下列情境，請學生思考並判斷何者是危險行為，並述說原因和避免方法。

1. 騎腳踏車做好安全檢查、配備齊全。
2. 排路隊靠邊走，遵守導護志工的指揮。
3. 騎乘機車不戴安全帽。
4. 司機及乘客繫好安全帶。
5. 單車雙載。
6. 行人穿越快車道。

(二)教師詢問全班：「是否也做過類似這樣的危險行為？」、「這樣做會造成哪些傷害？」

並請學生自由發表「是否願意改進這樣的危險行為以保障安全？」、「要如何改進呢？」

(三)教師從學生發表的過程中，強調人為因素是交通事故發生的主因，假使每個人都能遵守交通規則，交通事故一定會大為減少。

二、永保安康

(一)教師說明「交通安全，人人有責」的重要性，引導學生了解改善交通安全與秩序是每一個人的責任。

(二)教師調查班上學生的上、下學方式，然後根據不同的方式，請學生發表應該注意哪些交通規則，以維護交通安全。例如：

1. 行走時：盡量靠邊走；不在道路上嬉戲或奔跑；穿越馬路走行人穿越道、陸橋或地下道；不和多位同學一起並排行走。
2. 騎腳踏車時：會戴上腳踏車專用的安全帽；不在人行道上騎車；不和同學單車雙載；會靠馬路右邊騎車；不攀扶在其他車輛上；十字路口左轉時，採二段式左轉；小心衣褲不要被捲入車輪；下坡路段先煞後輪，在煞前輪；黃昏或夜間行駛時，要有前後燈及反射鏡。
3. 搭乘機車時：乘坐機車應戴安全帽；不側坐；緊抱住前方。
4. 搭乘汽車時：坐前座時，會繫上安全帶；開車門時，會留意後方來車；不把頭、手伸出車窗外。
5. 搭乘公車時：候車時不追逐嬉戲；車未停穩或車已開動，不可上下車；避免爭先恐後，應依序上下車；不在車上嬉戲、吵鬧。

(三)教師統整：強調每一個人都應該確實遵守交通規則，維護交通安全與秩序。

課後分享：

教師說明維護交通安全與秩序是利人又利己的事，要以身作則，積極實踐。

請學生針對改善交通狀況的親身經驗或曾經看到、聽到的事件，說一說(或寫出)經過情形及自己的感受。

教師總結歸納，鼓勵兒童遵守交通規則要從本身做起，再推廣而影響別人。