

彰化縣立溪陽國民中學 115 學年度學校課程總體架構

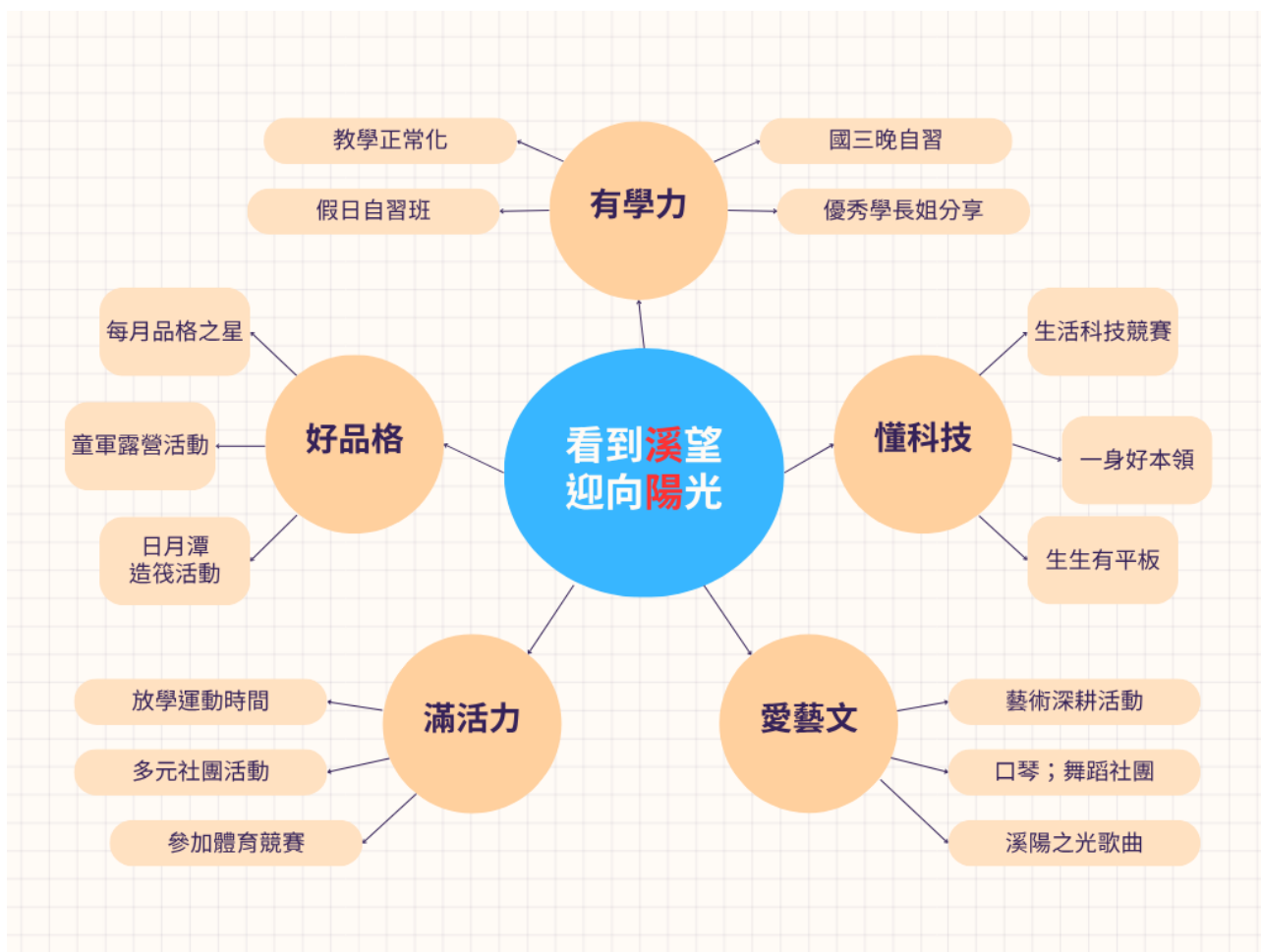
2、學校課程願景

本校課程願景為「看到溪望，迎向陽光」，以校訓「誠信勤樸」為根基，發展「有學力、好品格、滿活力、愛藝文、懂科技」五大學生圖像，打造適性揚才、幸福飛揚的溪陽校園。

■學生圖像

溪陽的學生都具備「溪陽五力」「有學力、好品格、滿活力、愛藝文、懂科技」核心素養：有學力能自主學習、解決問題；好品格展現誠信、負責與關懷；滿活力積極參與、樂於挑戰；愛藝文富涵美感與文化素養；懂科技善用數位工具創造未來。未來的溪陽學子將成為具備跨域能力、勇於創新、擁有世界視野的現代公民。

■課程地圖



依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

一、課程目標

1. 培養具備「溪陽五力」的現代公民:透過統整性課程設計，發展學生的學力、品格、活力、藝文與科技素養，實踐全人教育。
2. 強化學生適性學習與自主發展能力:發展多元課程與彈性學習活動，提升學生問題解決能力與自我探索的動力。
3. 深化在地連結與全球視野:結合地方產業、文化與資源，並融入國際教育元素，培養學生具備跨域能力與國際素養。
4. 促進學習公平與教育機會:針對學習落差提供學習扶助與補救教學，實現「生生有本事」的教育理念。
5. 落實家長協作與社區共學:建構多元溝通平台與親職教育機制，強化家庭與學校的夥伴關係，共同支持學生發展。

二、發展重點

發展面向	重點方向
學力發展	推動教學正常化與學習扶助、閱讀教育、晚自習等，強化基礎學科能力與素養導向學習，並依會考及學習扶助評量結果滾動修正教學重點，數學列為優先強化科目。
品格教育	推動社會情緒學習，以教師身心安頓為基礎，逐步發展學生情緒覺察與人際課程。
活力展現	規劃多元社團與體育賽事，如運動會、假日自習班、SH150 運動時間等，鼓勵學生主動參與並接受挑戰。
藝文涵養	實施美感教育、口琴社團、熱舞與表演藝術課程，並以「青春舞台」為主軸，利用七年級表藝視藝社團課程，三年主題依序為「看見自我」「我們的故事」「迎向陽光」，結合校慶等既有活動展演
科技應用	推動生活科技與數位學習課程如 AILEAD365 等線上學習平台，並於資訊科技課融入 AI、程式設計等課程，培養科技素養與實作能力。
在地連結	結合農村與產業特色，規劃發展跨域課程如食農教育、社區走讀，強化學生對土地與文化的認同。
國際教育	除規劃英語日等節慶活動外，並積極報名參與國際見學活動，提升學生國際視野與語言溝通力。
親師合作	辦理親職講座與班親會等，鼓勵家長參與學校活動，共構支持學習的教育生態系。

學生來到溪陽，就像看見了希望的曙光；畢業之後，則能帶著能力與信心，迎向燦爛陽光，邁向未來。本校秉持「看到溪望，迎向陽光」之願景，結合「誠信勤樸」的校訓，透過「溪陽五力」核心素養的課程設計與實踐，致力於打造一所適性揚才、幸福飛揚的學校。我們相信，透過多元學習、在地連結與國際視野的養成，每一位孩子都能在溪陽找到發光發熱的位置，成為具備品格、能力與世界觀的現代公民。