

## 彰化縣縣立文德國民小學 115 學年度第一學期五年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 5                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(40)節。 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。                                   |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【生命教育】</b><br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。                                                            |                 |     |      |                   |

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。  
**【生涯規劃教育】**  
 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。  
 涯 E4 認識自己的特質與興趣。  
 涯 E5 探索自己的價值觀。  
 涯 E6 覺察個人的優勢能力。  
**【閱讀素養教育】**  
 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  
 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  
**【環境教育】**  
 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。  
 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

### 課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱               | 節數 | 學習重點                                                     |                                                        | 學習目標                                                                                  | 學習活動                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                               |
|--------------|----------------------|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|              |                      |    | 學習表現                                                     | 學習內容                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                            |
| 第一週          | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 2  | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼 | 1. 能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。<br>2. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母拼讀教學活動】</b><br>A. Sound It Out<br>1. 教師帶領全班重複朗誦 [e] 及發音規則 a_e, ai 和 ay。<br>2. 教師利用字母拼讀單字卡，帶領學生拼念單字並熟悉念法。<br>3. 教師播放 Super E-book，請學生聆聽並跟讀。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師先解釋圖片情境， | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-</p> | <p>字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短</p> | <p>再帶念發音韻文，請學生跟念，教師提醒學生注意節奏。</p> <p>2. 學生練習數次，教師檢視學生學習狀況。</p> <p>C.Listen and Say</p> <p>1. 教師解釋圖片情境、播放 Super E-book，請學生先聆聽，再跟念韻文。</p> <p>2. 教師指導學生搭配節奏練習韻文，學生熟練後可嘗試自己念念看，或分組練習。</p> <p>D.Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生依據錄音內容，圈選聽到的發音。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p>E.Listen, Point, and Say</p> <p>1. 教師念一發音單字，全班以發音規則拼出，再指出課本上的單字。例如，教師說 [met]，全班拆解並說出 mate [met]。</p> <p>2. 引導學生依序拼讀念出各小題。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「把我帶回家」。</p> <p>【指定作業】</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-</p> | <p>劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>請學生回家聽音檔 / 學生版電子書，複習本節所學內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【數字教學活動】</p> <p>1. 教師請學生翻開課本，並播放 Super E-book，請學生仔細聆聽內容，並跟讀 1-2 次。</p> <p>2. 教師引導學生思考，除了課本例子，生活情境中還會看到哪些數字組合。參考答案：房間號碼、門牌號碼、電話號碼、排隊抽號、地址門號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「說一說，排一排」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版電子書，複習本節所學內容。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                             |   |                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     |                             |   | <p>5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                |
| 第二週 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的話、句</p>     | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽</p> | <p>1. 能詢問並回答喜愛的飲料。</p> <p>2. 能熟練本課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say<br/>教師運用單字卡，將學生有提到的飲料逐一放置在黑板上，帶學生念讀單字數次。</p> <p>B. Listen and Number<br/>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br/>2. 帶領全班一起核對答案。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8</p> | <p>音 拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故</p> | <p>don' t. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She likes coffee.</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習。</p> | <p>Rethink Your Drink</p> <p>1. 請學生觀察紅綠燈旁的飲料，並思考分類的依據是什麼，請學生發表。</p> <p>2. 引導學生說出哪種飲料是可常喝的，哪些只能偶而喝，哪些是要少喝的飲料。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行單字活動「忙碌飲料店」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A.Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。</p> <p>2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and Mark “√” or “X”</p> <p>1. 將兩位學生根據喜歡或不喜歡的飲料，先在自己</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> | <p>事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>的表格中畫出“√”或“X”。</p> <p>2. 兩人輪流練習問答，學生 A 先問，學生 B 回答，之後換學生 B 發問，學生 A 回答。逐一練習問完所有的飲料，請對方在自己的課本簽名，表示完成練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。</p> <p>3. 詢問學生哪些主詞需要用 do。</p> <p>4. 請學生說說有哪些含有 do 的句子。</p> <p>Sentence B</p> <p>A.Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。</p> <p>B.Listen and Write</p> <p>1. 教師引導學生看圖，依據教師的提問回答。</p> <p>2. 教師播放 Super E-</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>*3-III-9<br/>能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖</p> |  | <p>Book，請學生在空格中填入飲料代號。</p> <p>3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。</p> <p>3. 詢問學生哪些主詞需要用 does。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行句型活動「一夫當關」。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師請學生觀察圖中兩支傘底下的人稱，並試著說看看有什麼不同。</p> <p>2. 帶領學生複習文法重點。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-III-<br/>6 能書<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句子。</p> <p>◎5-III-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的書寫<br/>文字。</p> <p>◎5-III-<br/>4 能聽<br/>懂日常<br/>生活應<br/>對中用<br/>語句，<br/>並作適<br/>當的迴<br/>應。</p> <p>◎5-III-<br/>5 能以<br/>正確的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>發音及<br/>適切速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-Ⅲ-7<br/>能以正<br/>確發音<br/>及適切<br/>的速度<br/>朗讀簡<br/>易對話。</p> <p>◎5-Ⅲ-<br/>9 能運<br/>用所學<br/>的字母<br/>拼讀規<br/>則讀出<br/>英文字<br/>詞。</p> <p>8-Ⅲ-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民情。</p> <p>9-Ⅲ-3<br/>能綜合<br/>相關資</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |   | 訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                |
| 第三週 | 飲料<br>Unit 1 The Best<br>Drink | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、</p> | <p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能依據題目猜測故事內容。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解並運用 Find Details 的閱讀策略。</p> <p>5. 結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>(1)教師詢問學生平常在運動後都會喝些什麼飲品。<br/>(2)帶領學生念故事標題，猜猜故事的內容。<br/>(3)教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>3. After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「配音員大賞」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-</p> | <p>讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學活動】</p> <p>A.Listen and Read</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。</p> <p>2. 利用課本上的圖表詢問學生含糖量最低及最高的飲料。Which drink has the least / the most sugar? Which drink contains the least / the most sugar?</p> <p>3. 請學生閱讀課本上的飲料標籤，請學生找出標籤是含糖量的部分。Can you read the label and find out the amount of sugar?</p> <p>4. 再次詢問學生果汁的是否有含糖分。Is there any sugar in juice?</p> <p>5. 再次播放帶全班 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生先閱讀表格，說說可以從文章的哪個地方找出答案。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                   |    |  |                                                                                                                                |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要的內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>*3-III-9 能藉</p> | 測。 |  | <p>2. 請學生依照文章內容，將飲料的含糖量和相等的方糖量填入對應的空格中。</p> <p>3. 教師帶領全班一起檢討答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>圖畫、標題書名等作的簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的適切速度朗讀簡易對</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                       |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                             |                                                           |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                             |   | <p>話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                             |                                                           |
| 第四週 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽</p>                                                 | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生嘗試念出單字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。</p> <p>3. 請學生兩人一組念出單</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p> |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | <p>辨課堂中所學的字、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡</p> | <p>規則(含看字音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-</p> | <p>4. 能理解關於英式下午茶的文。</p> <p>5. 能理解並實踐英式下午茶的禮儀。</p> | <p>字，互相核對發音是否正確。</p> <p>B.Listen and Chant</p> <p>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>3. 請學生兩人一組，一起念出韻文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試念出韻文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>3. 請學生說說韻文的意思。</p> <p>4. 請學生反覆練習，兩人一組互念給對方聽。</p> <p>D.Listen and Circle</p> <p>1. 複習 e_e, ea 和 ee 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>E.Listen, Point, and Say</p> | <p>的字詞彙。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>易的<br/>回答和描<br/>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-III-<br/>9 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>語調說<br/>出簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>◎3-III-<br/>1 能辨<br/>識課堂<br/>中所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>◎3-III-<br/>4 能看<br/>懂課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂</p> | <p>III-1 簡<br/>易歌<br/>謠、韻<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> | <p>1. 請學生利用所學的發音規則，自己先試著念出每個發音例字。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生一邊用手指例字，一邊跟念，直到熟練為止。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「接力大賽」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔／學生版 Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容、跟讀 e_e, ea 和 ee 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】<br/>【彈性學習教學活動】</p> <p>1. 請學生觀看下午茶餐點的圖片，請學生說出看到的點心及飲料。</p> <p>2. 教師帶領學生念出點心盤上的點心。</p> <p>3. 請學生猜猜下午茶點心享用的順序，教師再公布答案，是由下（鹹食）往上（甜食）。</p> <p>4. 帶領學生閱讀下午茶的禮儀，教師用實物模型或</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中</p> |  | <p>玩具示範動作，再請學生上臺做出適宜的動作。</p> <p>5. 帶領學生想想 Think &amp; Discuss 的問題，並在小組中分享自己的答案。參考答案：Yes, I do. I always feel hungry in the afternoon. I need to have some food in the afternoon.</p> <p>No, I don't. I don't like the ways to have afternoon tea. I like to have afternoon tea in a cozy way.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並作適當的回</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度的朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                            |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |   | 情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                         |
| 第五週 | 水果<br>Unit 2 Let' s<br>Make Fruit<br>Salad | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-III-<br>4 能聽<br>辨課堂<br>中所學<br>的片語<br>、句子<br>及其重<br>音。<br>◎1-III-<br>6 能聽<br>懂課堂<br>中所學<br>的字詞。<br>◎1-III- | ◎Ab-<br>III-1 子<br>音、母<br>音，及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>III-2 單<br>音節、<br>多音節<br>，及重<br>音音節。<br>◎Ab-<br>III-3 片<br>語及句<br>子的重<br>音。<br>* Ab-<br>III-4 句<br>子的語<br>調及節<br>奏。 | 1. 能熟練本課單<br>字 apples,<br>bananas,<br>grapes, guavas,<br>papayas,<br>pineapples,<br>oranges。<br>2. 能結合數字與<br>水果，說出 2<br>apples, 3<br>bananas...。<br>3. 能辨識本課單<br>字的單複數。<br>4. 能聽懂並能應<br>用本課主要句<br>型： A.How many<br>apples do you<br>need? I need<br>two apples. | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A.Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡，帶學<br>生念水果單字，直到熟悉<br>為止。提醒學生注意單、<br>複數的差別。<br>2. 教師播放 Super E-<br>Book，請學生聽讀並指讀<br>課本上相對應的單字圖。<br>3. 教師隨機抽出一張單字<br>卡，並搭配骰子，請全班<br>一起念出數字及字卡上的<br>單字，重複練習數次，接<br>著做分組練習。例如：3<br>apples、4 bananas。<br>B.Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-<br>Book，學生依聽到的單<br>字，在空格中填入數字。<br>2. 教師可請自願的同學上<br>臺對答案，或全班一起核 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環 E16 了<br>解物質循<br>環與資源<br>回收利用<br>的原理。<br>環 E17 養<br>成日常生<br>活節約用<br>水、用電<br>、物質的<br>行為，減<br>少資源的<br>消耗。 |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易</p> | <p>對答案。</p> <p>Zero Waste</p> <p>1. 請學生觀察課本頁面，帶領學生認識柳丁皮清潔劑的製作流程。</p> <p>2. 請學生分組討論並分享柳丁皮清潔劑的好處。</p> <p>3. 將學生分為數組，請每組針對 Think and Discuss 的提問 What fruit can you use to make cleaner? 進行思考並討論除了柳丁以外，還有哪些種類果皮可以再利用來製作清潔劑。參考答案：I can use lemon peel / tangerine peel / pomelo peel / to make cleaner.</p> <p>【議題延伸活動】</p> <p>1. 請學生依照課本介紹的方式，嘗試在家自己製作清潔劑。</p> <p>2. 可以將製作過程拍照，或分享自製清潔劑的使用心得。</p> <p>3. 還可以發揮實驗精神，試試看哪一種果皮所做的清潔劑，效果最好。</p> <p>【指定作業】</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要的內容的簡易短文之</p> | <p>標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p> | <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將剛剛暖身活動所說的 I need two apples. 寫在黑板上，帶學生複誦。</p> <p>2. 加上問句 How many apples do you need? 帶學生複誦。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 將學生 2 人分為一組，並請他們猜拳決定遊戲先後順序，猜贏的人先丟硬幣，丟到正面（圖案面）可往前一格，丟到反面（文字面）往前二格。請學生準備一項小物品，例如：橡皮擦，當作棋子。</p> <p>2. 遊戲進行時，由猜輸的學生提問 How many apples do you need?，猜贏的的學生回答 I need five apples.，答對可以</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                               |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應</p> | <p>資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>留在該遊戲格，答錯則需退回原位。最先抵達 FINISH 的人獲勝。</p> <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</li> <li>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。</li> <li>3. 詢問學生哪些主詞需要用 do。</li> <li>4. 請學生說說有哪些含有 do 的句子。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Fruit Panda」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活對中用語，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                               |   |                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                               |   | <p>用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                               |
| 第六週 | <p>水果</p> <p>Unit 2 Let' s</p> <p>Make Fruit</p> <p>Salad</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字片。</p>                  | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：</p> <p>B. How many oranges does he / she need?</p> <p>He/She needs seven oranges.</p> <p>2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師帶學生進行句型替換。</p> <p>2. 可運用先前的 Ask and Write 活動紀錄，請學生以 He / She needs two apples. 說出數量及水果。</p> <p>3. 提醒學生注意主詞換成第三人稱單數時，問句裡</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素</p> |

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | <p>語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> | <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能</p> | <p>4. 能回答故事結束後的提問。</p> | <p>do 改成 does。回答時 need 改成 needs。</p> <p>B.Listen and Write</p> <p>1. 先帶學生看 Shopping List 這個名詞。詢問是否曾陪同家人一起去市場、超市……等地方購物？是否有列購物清單的習慣？</p> <p>2. 請學生看一下購物清單上的水果項目，提醒學生注意聽，記錄各種水果所需購買的數量。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。</p> <p>3. 詢問學生哪些主詞需要用 does。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Memory King」。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師請學生觀察章魚腳上的食物名稱，請學生將名詞字尾 s 圈起來。</p> <p>2. 帶領學生理解用 how many 問數量時，皆是用複</p> | <p>養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-III-8 聽、能作簡易的提問。300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短</p> | <p>數名詞。</p> <p>3. 帶領學生複習文法重點。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p> <p>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說故事內容。</p> <p>2. While Reading</p> <p>教師播放 Super E-Book 故事動畫，或請學生看第 31~33 頁，提問相關問題：</p> <p>(1)What are they making? They are making fruit salad.</p> <p>(2)How many oranges do they need? They need six oranges.</p> <p>3. After Reading</p> <p>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                       |  |                                                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要的內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書</p> | <p>劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「最佳演員」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用對中用語，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易的句子。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                                                             |                   |                               |                           |                      |                    |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|
|     |                                   |   | 5-III-7<br>能以正確發音及適切的速<br>度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                   |                               |                           |                      |                    |
| 第七週 | 水果<br>Unit 2 Let' s<br>Make Fruit | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的                                                                                                           | ◎Ab-III-1<br>子音、母 | 1. 能閱讀短文並能理解並運用 Visualize 的閱讀 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】 | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認 |

|  |       |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                          |
|--|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|
|  | Salad |  | <p>子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的話、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-</p> | <p>音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>策略。</p> <p>2. 結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。</p> | <p>A.Listen and Read</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>2. 將學生分成三或六組討論，教師分配每組討論一頁內容，最後一頁不做討論。</p> <p>3. 請各組發表討論結果。其他人可表決是否認同。</p> <p>4. 教師針對學生發表的內容作說明及補充。</p> <p>5. 詢問學生 Who is a smart eater?</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學活動】</p> <p>B. Read and Check</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀三位人物的句子，可請學生先在 three bananas/five apples/one banana, one orange, and one apple 旁，畫上圖案幫助理解，詢問學生可以從文章中何處找到答案。</p> <p>2. 文章最後一句有提到 A</p> | 作業評量 | <p>識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-</p> | <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡</p> | <p>smart eater eats enough fruit and different kinds of fruit every day.，因此推測答案為：Jean is a smart eater.。教師接著再帶領學生把對應的答案打勾。</p> <p>閱讀延伸活動：</p> <p>1. 請學生製作表格記錄自己每天所吃的水果量，持續記錄一周，來確認自己是否有攝取足夠分量而且種類不同的水果。2. 請學生以文字或口頭說明，自己一周來所吃的水果。參考答案：I eat an apple and a banana on Monday. I' m / I' m not a smart eater.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要的內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中</p> | <p>易 歌<br/>謠、韻<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>* Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並作適當的回</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度的朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                           |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |   | 情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                     |
| 第八週 | 水果<br>Unit 2 Let's<br>Make Fruit<br>Salad | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-III-<br>4 能聽<br>辨課堂<br>中所學<br>的片語<br>、句子<br>及其重<br>音。<br>◎1-III-<br>6 能聽<br>懂課堂<br>中所學<br>的字詞。<br>◎1-III- | ◎Ab-<br>III-1 子<br>音、母<br>音，及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>III-2 單<br>音節、<br>多音節<br>，及重<br>音音節。<br>◎Ab-<br>III-3 片<br>語及句<br>子的重<br>音。<br>* Ab-<br>III-4 句<br>子的語<br>調及節<br>奏。 | 1. 能聽辨 i_e,<br>ie 和 igh 的發<br>音。<br>2. 能知道相同的<br>聲音，有不同的<br>拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼<br>讀規則拼念單<br>字。<br>4. 認識臺灣最有<br>名的水果及其由<br>來。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生嘗試念出單字。<br>2. 教師利用字母拼讀單字<br>卡，帶全班拼讀單字。<br>3. 教導字母 i_e, ie 和<br>igh 發音為 [aɪ]。<br>4. 播放 Super E-Book，請<br>學生跟著指讀六個例字，<br>直到熟練為止。<br>5. 教師說出任一單字，請<br>學生用手指出課本上的單<br>字<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super<br>E-Book，請學生跟念句<br>子。<br>2. 練習數次，直到學生熟<br>練為止。<br>3. 請學生兩人一組，一起<br>念出韻文。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素<br>養教育】<br>閱 E1 認<br>識一般生<br>活情境中<br>需要使用的，以及<br>學習學科<br>基礎知識<br>所應具備<br>的字詞彙。 |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易</p> | <p>4. 請學生用螢光筆將 i_e, ie 和 igh 單字劃記，並請學生互相核對答案。</p> <p>C.Listen and Say</p> <p>1. 請學生用螢光筆將 i_e, ie 和 igh 單字劃記。</p> <p>2. 請學生嘗試念出劃記的單字。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>4. 請學生說說韻文的意思。</p> <p>5. 請學生反覆練習，兩人一組互念給對方聽。</p> <p>D.Listen and Circle</p> <p>1. 複習 i_e, ie 和 igh 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>E.Listen, Point, and Say</p> <p>1. 請學生利用所學的發音規則，自己先試著念出每個發音例字。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之簡易短文之</p> | <p>標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p> | <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生一邊用手指例字，一邊跟念，直到熟練為止。</p> <p>3. 請學生仔細聽教師念的發音例字並將手指在正確的例字上，教師公布答案後，繼續進行下一個發音例字，亦可請學生念出單字，讓其他學生指出該單字。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「有愛 (i_e, ie, igh) 嗎？」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，跟讀 i_e, ie 和 igh 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【More to Learn 教學活動】</p> <p>1. 教師在黑板上寫出 sugar apple 和 wax apple，請學生猜猜這是什麼樣的水果？和蘋果有關係嗎？</p> <p>2. 教師秀出釋迦及蓮霧的</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應</p> | <p>資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>圖片，詢問學生 Do you like them? Do you know what they are?，並說明 sugar apple 是釋迦，wax apple 是蓮霧。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽。</p> <p>4. 詢問是否有自願的學生嘗試解讀這三段內容，教師視內容進行補充說明或修正。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生朗讀內文。</p> <p>6. 帶領學生想想 Think &amp; Discuss 的問題，並在小組中分享自己的答案。參考答案：I like apples because they're sweet / sour and crunchy / soft / juicy.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活對中用語，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                         |
|-----|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | <p>用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                         |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字</p>                    | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea?</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字句型複習活動】<br/>A.Listen and Number<br/>1. 請學生翻開課本第 45 頁，瀏覽這一頁的圖片，仔細看有哪些飲料及水果。<br/>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br/>3. 再次播放 Super E-Book，並請學生跟著</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E12 培</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes coffee.。</p> <p>2. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.</p> | <p>Super E-Book，念一遍句子，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字與句型。</p> <p>第二節</p> <p>B. Read and Number</p> <p>1. 請學生先迅速瀏覽整篇對話。</p> <p>2. 詢問學生對話內容。教師提問：Where does this conversation take place?，引導學生回答 At a fruit store. / At a supermarket.</p> <p>3. 帶領全班一起列出整篇對話的內容重點。Customer asks “What do you have today?” Clerk says “grapes.” Customer doesn' t like grapes, and asks about pineapples. Clerk says “sure” and asks “How many?” Customer says “2 pineapples”, and asks about “five</p> | <p>養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

|  |  |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及</p> |  | <p>apples.” Clerk says “How about apple juice?” Customer says “one bottle.”</p> <p>3. 請學生看一旁的六張圖，排出順序。</p> <p>4. 全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                       |                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                                   |   | <p>適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>                             |                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                |
| 第十週 | <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4</p> | <p>能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C.Three in a Row</p> <p>1. 教師帶領學生複習 Unit1、2 發音規則和例字。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組，輪流念出發音例字，念對者在例字旁畫上符號。</p> <p>3. 若有三個相同的符號以橫向、直向、斜向連成一條線，該學生得一分。</p> <p>4. 教師限時，獲得最多分數的學生獲勝。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔/學生版</p> | <p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> | <p>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的發音與例字。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Game Designer」。</p> <p>1. 教師列出 Units 1~2 的發音例字。</p> <p>2. 請學生仿照課本頁面，設計一張遊戲單。</p> <p>3. 請學生兩人一組，以自己設計的遊戲單來進行活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的發音與例字。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>◎5-III-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的書寫<br/>文字。</p> <p>◎5-III-<br/>4 能聽<br/>懂日常<br/>生活應<br/>對中用<br/>語句，<br/>並作適<br/>當的回<br/>應。</p> <p>◎5-III-<br/>5 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                           |   |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                   |
|------|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                           |   | 子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                   |
| 第十一週 | 星期<br>Unit 3 A Fun<br>Day | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的話語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語 | 1. 能詢問並回答星期的說法。<br>2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It' s Sunday.<br>4. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>5. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>2. 配合單字圖卡，教師念前半段 Tuesday, Tuesday，學生接著念 It' s Tuesday.，或是請自願學生說一個單字，其他學生接念。<br>3. 教師隨意抽出一張單字字卡，全班一起念出字卡上的單字，重複練習數次，接著做分組練習。<br>4. 教師隨意抽出一張單字圖卡，請個別學生念出英文名稱。<br>B. Listen and Number | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 |

|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及</p> | <p>調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> | <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「單字接龍」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A.Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師拿出字卡隨機問幾位學生，What day is today? 引導學生回答 It' s Sunday.</p> <p>2. 請學生打開課本，說明圖片情境，並播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟讀，再請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>B.Listen and Number</p> <p>1. 教師引導學生看圖，依據教師的提問回答。</p> <p>2. 教師播放 Super E-</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> | <p>Book，請學生在空格中填入代號。</p> <p>3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。</p> <p>2. 講解文法表格中的句子，並帶全班一一念讀。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「課表大攻略」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                |                            |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識</p> | <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                           |   |                                                                              |                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                      |                                                        |
|------|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|      |                           |   | ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                      |                                                        |
| 第十二週 | 星期<br>Unit 3 A Fun<br>Day | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂                                | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B. Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師指著月曆隨機問一位學生 Is it Monday today?，請學生回答 Yes, it is. / No, it isn't.<br>2. 老師請學生上臺指著另外一天造句， Is it | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>中所學<br/>的片<br/>語、句<br/>子及其<br/>重音。</p> <p>◎1-III-<br/>6 能聽<br/>懂課堂<br/>中所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>◎1-III-<br/>9 能聽<br/>懂簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>◎2-III-<br/>1 能念<br/>出英語<br/>的語<br/>音。</p> <p>◎2-III-<br/>2 能說<br/>出課堂<br/>中所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回</p> | <p>重音音<br/>節。</p> <p>◎Ab-<br/>III-3 片<br/>語及句<br/>子的重<br/>音。</p> <p>*Ab-<br/>III-4 句<br/>子的語<br/>調及節<br/>奏。</p> <p>◎Ab-<br/>III-5 所<br/>學的字<br/>母拼讀<br/>規則<br/>(含看<br/>字讀<br/>音、聽<br/>音拼<br/>字)。</p> <p>◎Ac-<br/>III-3<br/>簡易的<br/>生活用<br/>語。</p> <p>Ac-III-4<br/>國小階<br/>段所學</p> | <p>習及活動。</p> <p>4. 能聽懂故事並<br/>朗讀本課故事內<br/>容。</p> <p>5. 能認真聽<br/>講並參與班級討<br/>論。</p> <p>6. 能完成故事順<br/>序的閱讀理解。</p> | <p>Thursday today?，再請下<br/>一位同學回答 Yes, it<br/>is. / No, it isn' t.<br/>It' s Tuesday.</p> <p>B. Say and Guess</p> <p>1. 學生打開課本，在不能<br/>給別人看到的情況下，先<br/>在自己的課本寫出星期中<br/>的一天。</p> <p>2. 請學生兩人一組，進行<br/>練習口語練習。</p> <p>3. 請學生再去找其他同學<br/>進行口語練習。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「今日午餐吃什<br/>麼」。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師請學生觀察圖片中<br/>大寫字母的部分。</p> <p>2. 提醒學生星期單字的字<br/>母一定要大寫。</p> <p>3. 帶領學生複習文法重<br/>點。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔/學生版<br/>Super 電子書，複習本課<br/>句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> | <p>養教育】<br/>閱 E12 培<br/>養喜愛閱<br/>讀的態<br/>度。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中</p> | <p>字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故</p> | <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>(1) 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br/>(2) 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>3. After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「你說我接」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的對<br/>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內容<br/>的簡易<br/>短文之<br/>主要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> | <p>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |    |   |                                                                                                                                  |      |           |     |      |      |
|------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------|------|
|      |    |   | 型的句子。<br>5-III-7<br>能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |      |           |     |      |      |
| 第十三週 | 星期 | 2 | 1-III-1                                                                                                                          | ◎Ab- | 1. 能聽懂短文並 | 第五節 | 活動評量 | 【閱讀素 |

|  |                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                             |
|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | Unit 3 A Fun Day | <p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的話語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語</p> | <p>III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽</p> | <p>朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 複習本課字彙及句型。</p> <p>3. 能完成 Take Notes 閱讀理解練習。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A.Listen and Read</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。</p> <p>2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。(1)What are they doing? They' re cleaning the house. (2)Which room do they clean? They clean the bedroom, the bathroom, and the living room.</p> <p>3. 教師帶念，若遇生字，請用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。</p> <p>4. 教師以本課之句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1)They clean the bedroom. What day is today? It' s Monday.</p> <p>(2)They clean the bathroom. Is it Tuesday today? Yes, it is.</p> <p>(3)They clean the living room. Is it Thursday today? No, it isn' t. It' s</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字</p> | <p>音 拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>Wednesday.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生閱讀短文，並圈出短文中的關鍵詞，找出故事主角每天做的家事。</p> <p>2. 引導學生理解短文，教師可以先在黑板上由左到右寫下 Sunday ~ Saturday，教師接著提問，讓學生說出答案。T: What do they do on Monday and Thursday? S: They clean the bedroom. T: What do they do on Tuesday and Friday? S: They clean the bathroom. T: What do they do on Wednesday and Saturday? S: They clean the living room.</p> <p>3. 請學生完成 B. Read and Write。教師檢視學生作答情況。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2</p> | <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊簡易猜測。</p> | <p>*閱讀延伸活動：</p> <p>1. 教師請學生再次閱讀文章，讓學生找出故事主角每天做的家事，在課本頁面空白處寫下答案。參考答案：They clean the bedroom on Monday.</p> <p>2. 請學生製作表格記錄自己每天所幫忙的家事，持續記錄一周，來反思自己是否有盡到做家务的責任和義務。</p> <p>3. 請學生以文字或口頭說明，自己一周來所做的家事。參考答案：I clean the bedroom on Monday.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，跟讀課本閱讀短文。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單<br/>詞。</p> <p>*4-III-<br/>6 能書<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的<br/>子。</p> <p>◎5-III-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的書寫<br/>文字。</p> <p>◎5-III-<br/>4 能聽<br/>懂日常<br/>生活應<br/>對中<br/>語句，</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                           |   |                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                            |
|------|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |                           |   | 外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                               |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                            |
| 第十四週 | 星期<br>Unit 3 A Fun<br>Day | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語 | 1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。 | 第七節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母拼讀教學活動】</b><br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 o_e, oa 和 ow 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則一個一個拼念 hole, mole, boat, goat, row, snow。<br>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些 o_e, oa 和 ow 的字，教師將黑板分成三個部分，個別標明 o_e, oa 和 ow，請學生把想到的字說出來。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及</p> | <p>調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> | <p>2. 練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>C.Listen and Say</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>D.Listen and Circle</p> <p>1. 複習 o_e, oa 和 ow 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>E.Listen, Point, and Say</p> <p>教師播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「你說我比」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書，跟讀 o_e, oa 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【More to Learn 教學活動】</p> <p>1. 教師詢問學生，Mother' s Day, Father' s Day, Thanksgiving 在哪一天，有固定的日期嗎？</p> <p>2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文，播放 Super E-Book，請學生聆聽。</p> <p>3. 教師提醒學生不是所有國家都是在五月的第二個星期日慶祝 Mother' s Day，挪威母親節是二月的第二個星期日，墨西哥母親節是五月十日。此外，父親節也不是所有國家都是在八月八日，像是美國和加拿大的父親節都是在六月的第三個星期日。至於感恩節，美國是在十一月的第四個星期四慶祝感恩節，而加拿大感恩節是每年十月的第二個星期一。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                |                            |  |                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|------------------|--|--|
|  |  | <p>的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識</p> | <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                  |   |                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                 |
|------|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                  |   | <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                 |
| 第十五週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂</p>                                    | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及</p> | <p>1. 能詢問他人並回答最喜愛的科目。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A.Listen and Say<br/>教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>B.Listen and Number<br/>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E6 覺察個人的</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |  | <p>中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回</p> | <p>重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學</p> | <p>型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English.</p> <p>4. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>5. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「單字對對碰」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>請學生打開課本，播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。</p> <p>B. Ask, Write, and Play Bingo</p> <p>1. 教師先帶念課本第 68 頁 8 張圖片，確認熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師請學生先在 8 個科目中選一個自己最喜歡的，填上自己的名字。</p> <p>3. 再詢問其他同學最喜歡的科目，並填上同學的名字。</p> | <p>優勢能力。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中</p> | <p>字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故</p> | <p>4. 限時 3 分鐘，最快連成 3 條 Bingo 線的人獲勝。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「我愛三條線」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的對<br/>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內容<br/>的簡易<br/>短文之<br/>主要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> | <p>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |    |   |                                                                                                                                  |      |           |     |      |      |
|------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------|------|
|      |    |   | 型的句子。<br>5-III-7<br>能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |      |           |     |      |      |
| 第十六週 | 科目 | 2 | 1-III-1                                                                                                                          | ◎Ab- | 1. 能聽懂並能應 | 第三節 | 活動評量 | 【品德教 |

|  |                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                            |
|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | Unit 4 My Favorite Subject | <p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語</p> | <p>III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽</p> | <p>用本課主要句型：B. What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>5. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>6. 能完成故事順序的閱讀理解。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A.Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師隨機問一位學生 What' s your favorite subject?，該生根據自己的喜好回答，如 My favorite subject is Chinese.。</p> <p>2. 教師再以該生的名字問全班 What' s Mike' s favorite subject?，全班根據 Mike 的答案回答，如 His favorite subject is Chinese.。以此方式抽問幾位男生女生以強化 His / Her 的用法。</p> <p>B.Listen and Match</p> <p>1. 請學生打開課本，說明圖片情境，並播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並根據錄音內容完成連連看。</p> <p>2. 再請學生兩人一組，根據完成的結果，進行口語練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>教師講解文法表格中的句子，請學生看各個答句中</p> | <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的</p> | <p>音 拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>的所有格是否能對應問句中的所有格。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「誰喜歡英文？」。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師請學生觀察圖片中的 I / my、we / our、you / your、they / their、he / his、she / her，試著說說圖意。</p> <p>2. 帶領學生理解所有格代表的是對某事物或人的所有權。</p> <p>3. 教師和學生互動，教師說人稱代名詞，學生說所有格，如教師說 I，學生說 my，再輪流交換練習。</p> <p>4. 帶領學生複習文法重點。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p> <p>教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的短文之主要的內容。</p> | <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊簡易猜測。</p> |  | <p>容，鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>3. After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「找號碼」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-III-<br/>6 能書<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>◎5-III-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的書寫<br/>文字。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                  |   |                                                                            |                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                |
|------|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                  |   | <p>拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                |
| 第十七週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其</p>           | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片</p> | <p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A.Listen and Read</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。</p> <p>2. 教師帶念，若遇生字，請用 phonics 規則引導學生拼讀。</p> <p>3. 以逐次縮減人數的方式練習朗讀，首先教師帶全班念，接著全班分成兩組，例如：男女、單雙號、前後、左右方式，輪流朗讀；接著全班分成四</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7</p> | <p>語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p> | <p>組輪流朗讀；最後兩人一組 或個人朗讀短文。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略活動】</p> <p>B. 閱讀策略練習活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生從短文中找出兩位主角人物喜歡的科目以及該科目是在星期幾。</li> <li>2. 帶領學生看交集圖，教師解說維恩圖（Venn diagram）一般用來進行比較和對比兩個或多個事物之間有哪些相同和不同的地方。</li> <li>3. 請學生完成維恩圖題目。</li> <li>4. 全班一起核對答案，可請學生上臺書寫在黑板上。</li> </ol> <p>*閱讀延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將四位學生分為一組，請學生互相詢問他們喜歡的科目，以及這些科目在星期幾。</li> <li>2. 請每組派一位學生代表</li> </ol> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2</p> | <p>上臺報告該組每位成員最喜愛的科目，以及該科目在星期幾。參考答案：Andy' s favorite subject is PE. PE class is on Wednesday.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的短文之主要的簡易短文之內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫</p> | <p>國小階段所學的字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確發音<br/>及適切<br/>的速度<br/>朗讀簡<br/>易對話。</p> <p>◎5-III-<br/>9 能運<br/>用所學<br/>的字母<br/>拼讀規<br/>則讀出<br/>英文字<br/>詞。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                        |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                             |
|------|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|      |                                        |   | 測。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                             |
| 第十八週 | 科目<br>Unit 4 My<br>Favorite<br>Subject | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看</p> | <p>1. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 了解水在植物如何運輸水分。</p> | <p>第七節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 先讓學生聽 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分四組，一組負責 u_e [ju] 的發音及例字，一組負責 u_e [u] 的發音及例字，一組負責 ue 的發音及例字，一組負責 ui 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 複習 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說</p> | <p>字 讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句</p> | <p>字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>E. Listen, Point, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>2. 學生兩兩一組，指讀四組單字，若不會讀，就引導學生用 phonics 規則拼讀。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「拼拼寫寫」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，跟讀 u_e, u_e, ue 和 ui 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【More to Learn 教學活動】</p> <p>1. 教師詢問學生澆花時，水是澆在植物上還是土壤，為什麼？</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽。</p> <p>3. 解說課本圖片內容，引</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                            |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要的內容的簡易短文之</p> | <p>型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>導學生朗讀內文。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>主 要 內<br/>容。</p> <p>4-Ⅲ-1<br/>能 抄 寫<br/>課 堂 中<br/>所 學 的<br/>字 詞。</p> <p>4-Ⅲ-2<br/>能 抄 寫<br/>課 堂 中<br/>所 學 的<br/>句 子。</p> <p>4-Ⅲ-4<br/>能 依 圖<br/>畫、圖<br/>示 填 寫<br/>簡 單<br/>字 詞。</p> <p>*4-Ⅲ-<br/>6 能 書<br/>寫 課 堂<br/>中 所 學<br/>的 句<br/>子。</p> <p>◎5-Ⅲ-<br/>2 在 聽<br/>讀 時，<br/>能 辨 識<br/>書 本 中<br/>相 對 應</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活對中用語，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                   |   |                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                |
|------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                   |   | <p>用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                |
| 第十九週 | <p>複習第三、第四課內容</p> <p>Review 2</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字</p>                    | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No,</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A.Listen and Number</p> <p>1. 請學生翻開課本第 77 頁，瀏覽這一頁的圖片，仔細看圖中每個人分別在做什麼，這天是星期幾。</p> <p>2. 請學生預測一下可能出現的聽力內容。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>it isn't. It's Tuesday.</p> <p>2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.</p> | <p>4. 再次播放 Super E-Book，並請學生跟著 Super E-Book，念一遍句子，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字與句型。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>B. Read, Circle, and Write</p> <p>1. 請學生閱讀文章內容，將兩位主角喜歡的科目標示出來，再用另一顏色的筆將該科目的上課日子也標示出來。</p> <p>2. 請學生用簡單的句子說說標示出的日子和科目。</p> <p>3. 請學生用簡單的句子說出兩位主角喜歡和不喜歡的科目。</p> <p>4. 請學生完成閱讀理解的題目。</p> <p>5. 全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                   |  |                  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|--|
|  |  |  | <p>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及</p> |  | Unit 4 學過的單字與句型。 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|--|

|     |                                                                   |   |                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   |   | <p>適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>                              |                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                        |
| 第廿週 | <p>中外節慶：中國新年<br/>Culture &amp; Festivals<br/>Chinese New Year</p> | 2 | <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p> | <p>1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。</p> <p>2. 能說出春節的相關單字<br/>firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】</p> <p>A.Listen and Say</p> <p>1. 教師利用單字圖卡及字卡，帶領學生念出單字。</p> <p>2. 教師可在教學中詢問問題增加互動。(1)Do you get lucky money before or after a family reunion dinner? (2)What can / will you do with your lucky money?</p> <p>3. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。</p> <p>B.Listen and Number</p> | <p>活動評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>的 句<br/>子。</p> <p>◎5-III-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的書寫<br/>文字。</p> <p>◎8-III-<br/>2 能了<br/>解課堂<br/>中所介<br/>紹的國<br/>內主要<br/>節慶習<br/>俗。</p> | <p>300 字<br/>詞，其<br/>中必須<br/>拼 寫<br/>180 字<br/>詞)。</p> <p>*◎Ae-<br/>III-1 簡<br/>易 歌<br/>謠、韻<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。。</p> <p>◎C-<br/>III-2<br/>國 內 外<br/>主 要 節<br/>慶 習<br/>俗。</p> | <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「幸運對對碰」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>(1)教師詢問學生是否知道春節的由來。<br/>(2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。<br/>(3)教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看第 84~85 頁的圖，教師提問課文相關問題，鼓勵學生說說故事內容，以引起學生學習興趣。(1) What is Kevin doing in the living</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>room? He is writing some spring couplets.</p> <p>(2) Is he writing in English or in Chinese? He's writing in English.</p> <p>3. After Reading</p> <p>教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。</p> <p>【延伸活動】</p> <p>1. 教師詢問學生還知道哪些中國新年習俗。</p> <p>2. 教師向學生介紹其他國家新年傳統習俗。T: Here are other New Year's traditions from around the world.</p> <p>(1) In the USA, people watch the ball drop at Time Square on New Year's Eve.</p> <p>(2) In Brazil, people wear all white on New Year's Eve. If they are at the beach, they'd jump into the ocean at midnight and jump through 7 waves for good luck.</p> <p>【指定作業】</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |                               |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。 |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

## 彰化縣縣立文德國民小學 115 學年度第二學期五年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 6                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(40)節。 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。                                                  |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br><b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【資訊教育】</b><br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                                                                                               |                 |     |      |                   |

【環境教育】

環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱          | 節數 | 學習重點                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                    |
|--------------|-----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
|              |                 |    | 學習表現                                                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                 |
| 第一週          | 數字<br>Get Ready | 2  | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-III-<br>4 能聽<br>辨課堂<br>中所學<br>的片<br>語、句<br>子及其<br>重音。<br>◎1-III-<br>6 能聽<br>懂課堂<br>中所學<br>的字<br>詞。<br>◎1-III-<br>9 能聽<br>懂簡易 | ◎Ab-<br>III-1 子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-<br>III-5 所<br>學的字<br>母拼讀<br>規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3 簡<br>易的生<br>活用<br>語。<br>Ac-III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能 | 1. 能認識世界知名的地標。<br>2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。<br>3. 能以英語說出世界知名的地標。<br>4. 能以英語說出1000以內的數字。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【人物介紹教學活動】<br>1. 請學生翻開課本第12~13頁，教師詢問圖片內容。<br>(1) What does Amy have in her hands?<br>A dress.<br>(2) Is Amy's dress in good condition?<br>Yes, it is.<br>2. 播放 Super E-Book，請學生邊聽邊跟念。<br>【建議活動】<br>活動：大家一起來<br>1. 全班分5~6組，每組4~5人，教師事先影印課本頁面，分割成一個主角人物一張，發給各組。<br>2. 各組組長帶領組員朗誦 Amy gives away | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>her old clothes. , 直到熟悉為止。</p> <p>3. 最後請學生在教室走動，找到其他組拿到與自己相同圖卡的學生，站在一起念出 Amy gives away her old clothes. 。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本節所學內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【教學活動】</p> <p>1. 請全班打開課本第 14~15 頁，教師介紹各國知名的地標。</p> <p>(1) Taipei 101: 台北 101 是臺灣第一高樓，內部結合了觀光、商業及文化。</p> <p>(2) One World Trade Center: 世界貿易中心一號大樓是美國最高的建築，大部分結構是以回收材料建造，第 100~102 樓為觀景臺。</p> <p>2. 教師引導學生說出</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運</p> |  | <p>_____ is a famous landmark in _____.</p> <p><b>【建議活動】</b></p> <p>1. 教師在將黑板左邊寫出數個三位數的阿拉伯數字，如：652、217，右邊寫出相對應的英文單字，如：six hundred and fifty-two、two hundred and seventeen。</p> <p>2. 全班分兩組，各組派一人上臺，兩人猜拳，贏的同學站在阿拉伯數字邊、負責出題，猜拳輸的同學站在英文單字邊並回答同學出的題目，如：出題的學生指著 217，回答問題的學生則要指著 two hundred and seventeen 並念出英文單字。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本節所學內容。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                        |   |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                 |
|-----|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                        |   | 用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                 |
| 第二週 | 社區場所<br>Unit 1 A<br>Surprise for Jello | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞 | 1. 能詢問及說出要去的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I' m not. I' m going to the bookstore.。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事。<br>4. 能了解並運用 begoing to 的用法。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師帶學生念讀單字數次。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>3. 學生兩人一組，一起念出課本上的單字。<br>4. 教師隨機念單字代號 a~h 一至兩個，請全班學生說出此單字。<br>5. 教師可以請學生出題，讓其他學生說出單字。<br>6. 帶領學生運用 I' m going to the post office. 句型替換單字，練習念出句子。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易</p> | <p>(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p> | <p>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>7. 能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Find Details 閱讀策略。</p> <p>8. 能認識各國市集。</p> | <p>7. 請學生說說單字中哪些地點可能會有社區服務人員。B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師問學生想要去哪個地方，並將問句的句型寫在黑板上，帶領學生念一次。</p> <p>2. 教師將答句的句型 I' m going to the park. 寫在黑板上，帶領學生回答。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內</p> | <p>資訊做簡易的猜測。</p> |  | <p>4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask 3 Classmates and Connect</p> <p>1. 教師先請學生看情境圖中有哪些地點。</p> <p>2. 請學生詢問三位同學 Where are you going, _____?，在課本上寫出對方姓名，並畫出到該地點的路線。</p> <p>3. 教師鼓勵學生分享同學要去的地點。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞與 be going to 的變化，說明主詞變化時，be 動詞也會跟著改變。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>容。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                        |   |                                                                                                               |                                                |                                                                          |                                                                                                             |                                                             |                                                      |
|-----|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                                        |   | <p>的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                |                                                                          |                                                                                                             |                                                             |                                                      |
| 第三週 | 社區場所<br>Unit 1 A<br>Surprise for Jello | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組</p>                                                                              | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所</p> | <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師請學生在</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展</p> |

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  | <p>合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字</p> | <p>學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p> | <p>Sentence A 情境圖上圈出一個地點，再隨機問一位學生 Are you going to the bakery?，請學生根據紀錄回答 Yes, I am. 或 No, I' m not.。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 先讓學生說出圖片中的地點。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並依序將圖片編號。</p> <p>3. 可視學生程度，再次播放 Super E-Book，帶全班完成後核對答案。</p> <p>4. 請學生依照答案，將每個圖片帶入句子進行問答練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格</p> | 學習不同文化的意願。 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測</p> |  | <p>一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞與 be going to 的變化，說明主詞變化時，be 動詞也會跟著改變。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師請學生觀察圖中不同的人稱和 be going to，並試著說看看兩者對應關係。</p> <p>2. 帶領學生練習題目。</p> <p>3. 複習文法重點。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本扉頁的圖，教師播放課文動</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內容<br/>的簡易<br/>短文之<br/>主要內<br/>容。</p> <p>*3-III-<br/>9 能藉<br/>圖畫、<br/>標題書<br/>名等作<br/>簡易的<br/>猜測。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> |  | <p>畫或提問相關問題，<br/>引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super<br/>E-Book，請學生仔細<br/>聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句<br/>子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super<br/>E-Book 故事動畫，或<br/>請學生看第 17~19<br/>頁，提問相關問題：<br/>(1) Why does Jello<br/>ask Boka what day<br/>it is?<br/>She wants to know<br/>if Boka<br/>remembersit' s her<br/>birthday.</p> <p>(2) Does Boka<br/>remember Jello' s<br/>birthday?<br/>No, he doesn' t.</p> <p>6. After Reading 學<br/>生熟悉故事對話內容<br/>後，教師再指導學生<br/>進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聆聽<br/>Super E-Book 跟讀本<br/>課故事。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-III-<br/>6 能書<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句子。</p> <p>◎5-III-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的寫文<br/>字。</p> <p>◎5-III-<br/>4 能聽<br/>懂日常<br/>生活應<br/>對中用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度的朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                        |   |                                                                                  |                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |
|-----|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                        |   | 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                             |                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                 |
| 第四週 | 社區場所<br>Unit 1 A<br>Surprise for Jello | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能運用 Find Details 閱讀策略。<br>4. 精熟本課字彙及句型。 | 第五節<br>【閱讀教學活動】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。<br>2. 教師帶念，若遇生字，可用 Phonics 規則引導學生拼讀。<br>3. 以逐次縮減人數的方式練習朗讀：首先教師帶全班念；接著全班分成兩組，輪流朗讀；接著全班分成四組輪流朗讀；最後兩人一組或個人朗讀短文。<br>4. 教師以問題檢視學生是否理解：<br>(1) Where is | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。 |

|  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>Ms. Green going?<br/>She' s going to the hospital.</p> <p>(2) Who is telling the story? Kevin' s dog, Lucky.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 Super E-Book，跟讀短文內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀教學活動】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生從短文中找出每個人要去的地方。</p> <p>2. 請學生將 B. Read and Write 完成，全班核對答案。</p> <p>3. 教師引導學生利用排序的表格說出短文之內容。</p> <p>4. 教師可視學生程度進行差異化教學，請學生從文章中找到三個人的職業及要去的地方，用兩個完整的句子描述，寫在頁面空白處，如：Ms.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |                                          |  |                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> | <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。</p> |  | <p>Green is a doctor.<br/>She' s going to the hospital.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 Super E-Book，跟讀短文內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>要內容<br/>的簡易<br/>短文之<br/>主要內<br/>容。</p> <p>*3-III-<br/>9 能藉<br/>圖畫、<br/>標題書<br/>名等作<br/>簡易的<br/>猜測。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-III-<br/>6 能書</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                  |   |                                                                                                                                                |                   |                                                    |                                          |                                     |                              |
|-----|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|     |                                  |   | <p>5-III-7<br/>能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                   |                                                    |                                          |                                     |                              |
| 第五週 | 社區場所<br>Unit 1 A<br>Surprise for | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的                                                                                                                              | ◎Ab-III-1<br>子音、母 | <p>1. 能聽辨 bl, pl, gl, cl 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解</p> |

|  |       |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                           |
|--|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|  | Jello |  | <p>子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-</p> | <p>音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-</p> | <p>則拼念單字。</p> <p>3. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。</p> | <p><b>動】</b></p> <p>A. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導字母 bl, pl, gl, cl 的發音。</li> <li>2. 教師帶全班拼讀單字。</li> <li>3. 請學生嘗試念出單字。</li> <li>4. 播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。</li> <li>5. 請學生兩人一組念出單字，互相核對發音是否正確。</li> <li>6. 請學生想想還有哪些 bl, pl, gl, cl 的字，教師將黑板分成四個部分，分別標明 bl, pl, gl, cl，請學生把想到的字寫在黑板上。</li> <li>7. 教師引導學生檢視這些字是否正確。</li> </ol> <p>B. Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</li> <li>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。</li> <li>3. 全班齊念短文。</li> </ol> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> |
|--|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-</p> | <p>III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌</p> | <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成四組，一組負責念一句。遵照教師的指揮，指到哪一組就念該組負責的那一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生作答。</p> <p>2. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>E. Listen, Point, and Say</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生兩兩一組，指讀四組單字，引導學生用 Phonics 規則拼讀。</p> <p>3. 請自願學生上臺指讀這四組字。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，跟讀</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中</p> | <p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>pl, bl, gl, cl 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性學習教學活動】</p> <p>1. 教師請同學在小組內討論還知道哪些 outdoor markets。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並跟念。</p> <p>議題融入：國際教育解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。</p> <p>(1) 法國聖圖安跳蚤市場由十幾個小市集組成，販售一些便宜貨品，有古老明信片、書籍及藝術品。</p> <p>(2) 傳統的水上市場，遊客跟攤販通常都坐在船上，買賣時兩艘船碰頭，直接在船上交易。另外，有些水上市場是「河岸市集」，主要攤販都在岸上。</p> <p>(3) 農夫市集由農夫</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回</p> |  | <p>直接擺攤，主要販賣農產品，食品都十分新鮮。</p> <p>Think and Share 請學生想想住家附近是否有夜市。若無，請學生分享自己去過哪些夜市。</p> <p>參考答案：Raohe Street Night Market（饒河夜市）、Shilin Night Market（士林夜市）</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本節所學內容。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度的朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                      |
|-----|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                                  |   | 情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                      |
| 第六週 | 交通工具<br>Unit 2 City<br>Adventure | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-III-<br>4 能聽<br>辨課堂<br>中所學<br>的片<br>語、句<br>子及其<br>重音。<br>◎1-III-<br>6 能聽<br>懂課堂<br>中所學<br>的字<br>詞。<br>◎1-III- | ◎Ab-<br>III-1 子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-<br>III-2 單<br>音節、<br>多音<br>節，及<br>重音音<br>節。<br>◎Ab-<br>III-3 片<br>語及句<br>子的重<br>音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab- | 1. 能熟練本課字<br>彙 bike, bus,<br>car, MRT, plane,<br>scooter, taxi,<br>train。<br>2. 能聽懂並能應<br>用本課直述句：We<br>can get to the<br>park by bike.<br>3. 能樂於與班上<br>同學進行口語練習<br>及活動。<br>4. 能聽懂並應用<br>本課主要句型：<br>A How can we get<br>to the park? We<br>can get there by<br>bike. | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師帶學生念讀單<br>字數次。<br>2. 教師播放 Super<br>E-Book，請學生聽讀<br>並指讀課本上相對應<br>的單字圖。<br>3. 學生兩人一組，一<br>起念出課本上的單<br>字。<br>4. 教師隨機念單字代<br>號 a~g 一至二個，<br>請全班學生說出此單<br>字。<br>5. 教師可以請學生出<br>題，讓其他學生說出<br>單字。<br>6. 帶領學生運用 We<br>can get to the park<br>by bike. 句型替換單 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【資訊教<br>育】<br>資 E2 使用<br>資訊科技<br>解決生活<br>中簡單<br>的問題。 |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說</p> | <p>III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符</p> | <p>字，練習念出句子。</p> <p>7. 教師教學搭乘交通工具的表達方式為「by + 交通工具」，若為走路到某處，則使用 walk 或 on foot。亦可視學生程度補充 drive a car, take a bus, take theMRT 等用法。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>1. 教師將全班分組，每組發下平板，指定一個地點，如：臺中科博館，請學生運用地圖的軟體，如：Google Maps，找出可搭乘的交通工具以及花費的時間。</p> <p>2. 請各組運用以下句型發表可能前往的方式及花費的時間。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之</p> | <p>號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p> |  | <p>We can get there by car. It takes thirty minutes to get there.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師問學生 How can we get to the park?，並將問句的句型寫在黑板上，帶領學生念一次。</p> <p>2. 教師將答句的句型 We can get there by bike. 寫在黑板上，帶領學生回答。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。</p> <p>4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應</p> | <p>資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>B. Look and Ask</p> <p>1. 教師說明並請一位學生與教師示範活動的流程。</p> <p>2. 接著，兩人輪流練習問答，學生 A 先問，學生 B 回答，之後換學生 B 發問，學生 A 回答。逐一練習問完後，請對方在自己的課本簽名，表示完成練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞與 can 的變化，說明主詞變化時，can 維持原形。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                               |   |                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                             |
|-----|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                               |   | <p>用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                             |
| 第七週 | 交通工具<br>Unit 2 City Adventure | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片</p>                    | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-</p> | <p>1. 能聽懂並應用本課主要句型：<br/>B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 依據第 36 頁的圖片詢問一位學生 Can we get to the park by bike? 請學生回答，並帶全班念一次。</p> <p>2. 再詢問另一位學</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> | <p>III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、</p> | <p>容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>生，以上面的步驟詢問不同的交通工具。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念，再請學生兩兩一組練習。</p> <p>B. Listen and Mark “O” or “X”</p> <p>1. 教師引導學生看圖，依據教師的提問回答。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽內容，並在空格中填入“O”或“X”。</p> <p>3. 可視學生程度，再次播放 Super E-Book，帶全班完成後核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格，說明 can 用於肯定句的回答，can't 用於否定句的回答。</p> <p>【練習活動】</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師請學生觀察圖</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短</p> | <p>中 Boka 和 Kevin 分別想要去哪裡。</p> <p>2. 請學生說說看 Boka 和 Kevin 可以搭乘什麼交通工具抵達目的地。</p> <p>3. 請學生說說看 Boka 和 Kevin 各搭乘什麼交通工具抵達目的地。</p> <p>4. 帶領學生練習題目。</p> <p>5. 複習文法重點。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課句型。</p> <p><b>第四節</b><br/><b>【暖身複習活動】</b><br/><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading<br/>教師詢問學生平常到動物園的交通方式。</p> <p>2. 帶領學生念故事題目，並看扉頁的圖，猜猜故事的內容。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說說故事內容。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書</p> | <p>劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>4. While Reading<br/>請學生看課本扉頁的圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。<br/>(1) Who do you see?<br/>I see Kevin, Jello, and two tourists.<br/>(2) Where do they want to go? They want to go to Wonder Park.</p> <p>6. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>7. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>8. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，或請學生看第 32~33 頁，提問相關問題：<br/>(1) Do the girls know how to get to Wonder Park? No, they don't.<br/>(2) How can they get to Wonder Park? They can get there by bus 101.</p> <p>9. After Reading</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                     |  |                                                                                  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> |  | <p>請學生運用圖表找出角色想前往的地點和交通方式。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book 跟讀本課故事。</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                                                      |                        |                            |                           |                      |                       |
|-----|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
|     |                                  |   | 5-III-7<br>能以正<br>確發音<br>及適切<br>的速度<br>朗讀簡<br>易對<br>話。<br>◎5-III-<br>9 能運<br>用所學<br>的字母<br>拼讀規<br>則讀出<br>英文字<br>詞。<br>8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。 |                        |                            |                           |                      |                       |
| 第八週 | 交通工具<br>Unit 2 City<br>Adventure | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的                                                                                                                                                                                | ◎Ab-<br>III-1 子<br>音、母 | 1. 能聽懂短文並<br>朗讀本課短文內<br>容。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【閱讀教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | 【資訊教<br>育】<br>資 E2 使用 |

|  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|  |  |  | <p>子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-</p> | <p>音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-</p> | <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能運用 Find Details 閱讀策略。</p> <p>4. 精熟本課字彙及句型。</p> | <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。</p> <p>2. 請學生看文章，並說出旅遊的地點和到達的方式。</p> <p>(1) Where do they want to go? They want to go to Penghu.</p> <p>(2) How can they get there? They can get to the airport by taxi and then get to Penghu by plane.</p> <p>(3) Where do they want to visit? They want to visit Kuibishuan Geopark and Cactus Sorbet shop.</p> <p>(4) Where can they rent a car? They can rent a car near the airport.</p> <p>(5) What can they do at Kuibishan Geopark? They</p> | <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>資訊科技</p> <p>解決生活中簡單的問題。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-</p> | <p>III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌</p> | <p>canwalk to the small island at low tide.</p> <p>(6) What can they do after dinner? They can watch a firework show.</p> <p>3. 再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book 跟讀短文內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀教學活動】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生先閱讀地圖，說說可以從文章的哪個地方找出答案。</p> <p>2. 請學生依照文章內容，將交通工具填入對應的空格中。</p> <p>3. 教師帶領全班一起檢討答案。</p> <p>4. 教師可視學生程度進行差異化教學，根據文章內容提問，學</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中</p> | <p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>生將答句寫在課本空白處。</p> <p>如：How can they get to Kaohsiung Airport? They can get there by taxi.</p> <p>延伸活動</p> <p>1. 教師依照學校所在地，請學生規劃縣市內戶外教學的地點及行程，教師亦可提供一些地點供學生參考。</p> <p>2. 請學生口頭發表找到的前往方式及時間。</p> <p>We can go to Wonder Farm by bus. It takes thirty minutes to get there. We can feed the baby cows (calves), grass skiing, drink fresh milk, and eat ice cream and cheese there.</p> <p>3. 各組選出一個最喜歡的地點，全班選出最受歡迎的戶外教學地點。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                   |  |                                                       |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽<br/>Super E-Book 跟讀短文內容。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度的朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                              |
|-----|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                                  |   | 情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                              |
| 第九週 | 交通工具<br>Unit 2 City<br>Adventure | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-III-<br>6 能聽<br>懂課堂<br>中所學<br>的字<br>詞。<br>◎1-III-<br>9 能聽<br>懂簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎2-III-<br>1 能念<br>出英語<br>的語 | ◎Ab-<br>III-1 子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-<br>III-5 所<br>學的字<br>母拼讀<br>規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>Ac-III-4<br>國小階<br>段所學<br>字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字 | 1. 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。<br>4. 能認識共享單車。<br>5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生嘗試念出單字。<br>2. 教師帶全班拼讀單字。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生跟著指讀八個例字，直到熟練為止。<br>4. 教師說出任一單字，請學生用手指指出課本上的單字。<br>B. Listen and Chant<br>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。<br>2. 練習數次，直到學生熟練為止。<br>3. 請學生兩人一組， | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【資訊教育】<br>資 E2 使用<br>資訊科技<br>解決生活<br>中簡單的問題。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-</p> | <p>詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>一起念出韻文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試念出韻文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>3. 請學生說說韻文的意思。</p> <p>4. 請學生反覆練習，兩人一組互念給對方聽。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 複習 br, pr, gr, cr 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>E. Listen, Point, and Say</p> <p>1. 請學生利用所學的發音規則，自己先試著念出每個發音例字。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規</p> |  | <p>生一邊用手指例字，一邊跟念，直到熟練為止。</p> <p>3. 請學生仔細聽教師念的發音例字並將手指在正確的例字上，教師公布答案後，繼續進行下一個發音例字，亦可請學生念出單字，讓其他學生指出該單字。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，跟讀 br, pr, gr, cr 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性學習教學活動】</p> <p>1. 教師說明許多城市都有共享單車，並請學生辨認照片中的城市在哪些國家。台北 101（臺灣）、紐約布魯克林大橋（美國）、雙層巴士（英國）。</p> <p>2. 教師播放 Super</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                        |   |                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        |   | 則讀出英文字詞。                                             |                                                       |                                                                                                                                                                         | <p>E-Book，讓學生聆聽並跟念。</p> <p>3. 教師補充說明共享單車帶來的益處：fewer traffic jams, reduces air pollution, improve public health。</p> <p>4. Think and Share 請學生想想自己的城市，哪裡可以借到共享單車？</p> <p>參考答案：I can rent a shared bike near my school / at the bus stop.</p> |                                      |                                                                                        |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>節慶教學<br>地球日<br>Review 1<br>Culture & Festivals Earth Day | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 | 1. 能詢問及說出要去的地點。<br>2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。<br>3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I' m | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字句型複習活動】</b><br>A. Listen and Number<br>1. 抽選幾位學生，請他們說說看情境圖中每個人分別在做什麼。<br>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容在空格內標上號                                                                                            | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>國 E5 發展學習不同文化的意願。<br><b>【資訊教育】</b><br>資 E2 使用資訊科技 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |  |  | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫</p> | <p>字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> | <p>going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I' m not. I' mgoing to the bookstore.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can' t. we can get there bybus.。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6. 能認識地球日</p> <p>7. 能說出地球日相</p> | <p>碼。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read, Look, and Fill In</p> <p>1. 請學生閱讀文章內容，將提到的地點用有顏色的筆標示出來，再用另一顏色的筆將交通工具標示出來。</p> <p>2. 請學生說說標示出哪些地點和交通工具。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-BookUnit 1~Unit 2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。</p> <p>2. 教師可簡單說明地球日的由來。</p> <p>3. 請學生欣賞網路上地球日歌謠。</p> <p>4. 請學生說說日常可</p> | <p>解決生活中簡單的問題。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|  |  |                                                                                                                                                     |  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速</p> |  | <p>關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。</p> | <p>以採取哪些行動，為愛護地球盡一份力。</p> <p><b>【單字教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 Super E-Book 教學相關單字，並請學生跟讀。</li> <li>2. 教師將單字寫在黑板上，指向兩個單字，請學生依序念出，直到學生熟悉為止。</li> </ol> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生閱讀短文，並簡單說明內容。</li> <li>2. 引導學生討論回收跟重複使用的區別。</li> <li>3. 引導學生思考還有哪些行動可以終結「用完就丟」的拋棄式文化。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本單元內容，並落實環保行動。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                                   |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                               |
|------|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|      |                                                   |   | 度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-III-<br>9 能運<br>用所學<br>的字母<br>拼讀規<br>則讀出<br>英文字<br>詞。                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                               |
| 第十一週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes<br>Shopping for<br>a Wedding | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-III-<br>4 能聽<br>辨課堂<br>中所學<br>的片<br>語、句<br>子及其<br>重音。<br>◎1-III-<br>6 能聽 | ◎Ab-<br>III-1 子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-<br>III-2 單<br>音節、<br>多音<br>節，及<br>重音音<br>節。<br>◎Ab-<br>III-3 片<br>語及句<br>子的重<br>音。<br>*Ab- | 1. 能熟練本課字<br>彙 dress, skirt,<br>sweater, T-shirt,<br>pants, shorts,<br>sneakers,<br>socks。<br>2. 能聽懂並能應<br>用本課直述句：<br>They' re thirty<br>dollars. / It' s<br>two hundred and<br>ninetynine<br>dollars.<br>3. 能樂於與班上<br>同學進行口語練習<br>及活動。<br>4. 能聽懂並能應<br>用本課主要句型： | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師帶學生有節奏<br>的念單字，直到熟悉<br>為止。<br>2. 教師說一個單字，<br>如：skirt，帶領學生<br>拼出單字。<br>3. 教師播放 Super<br>E-Book，請學生聽讀<br>並指讀課本上相對應<br>的單字圖。<br>4. 教師請個別學生念<br>出英文名稱。<br>5. 教師可以請學生出<br>題，讓其他學生說出 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環 E6 覺知<br>人類過度<br>的物質需<br>求會對未<br>來世代造<br>成衝擊。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-</p> | <p>III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫</p> | <p>A How much is the dress?It' s nine hundred dollars.</p> | <p>單字。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀。</p> <p>2. 教師將句型寫在黑板上，帶領學生練習。</p> <p>3. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師請學生念出情境圖中的衣物。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p> |  | <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並標出號碼，再核對答案。</p> <p>3. 學生兩兩一組，依圖意問 How much is the dress?，另一位學生回答 It' s six hundred and ten dollars.。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-</p> | <p>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                             |   |                                                                                         |                                        |                                                                                                         |                                                                                                         |                                      |                                       |
|------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|      |                                             |   | 朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                        |                                                                                                         |                                                                                                         |                                      |                                       |
| 第十二週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、                   | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B How much are the pants?<br>They' re four hundred and fifty dollars.<br>2. 能與班上同學 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師說明 pants, shorts, sneakers, | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-</p> | <p>進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p> | <p>socks 通常成雙成對，因此以複數形呈現。</p> <p>2. 教師教學衣物為複數時，be 動詞應使用 are。</p> <p>3. 教師造句請學生比出圈或叉，如：<br/>Howmuch are the shorts?，學生比圈；<br/>Howmuch are the dress?，dress 應搭配 is，學生比叉。</p> <p>4. 教師在黑板上寫出一些錯誤的句子，請學生將句子修改正確，如： How much is thepants? 應修改為 How much are the pants?。</p> <p>B. Write and Say</p> <p>1. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>2. 學生在上排設定衣物的價錢，教師提醒最多填三位數。</p> <p>3. 請同學互相詢問對方的衣物價錢，並填在下排。</p> <p>A: How much are the</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>sneakers?</p> <p>B: They' re nine hundred dollars.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 衣物為複數時用 are，衣物為單數時用 is。</p> <p>【練習活動】</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師請學生觀察圖片中 How much is the ...? 的購物車和 How much are the ...? 的購物車分別放了哪些物品。</p> <p>2. 提醒學生注意衣物的單複數與搭配的 be 動詞。</p> <p>3. 帶領學生練習題目。</p> <p>4. 複習文法重點。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內容<br/>的簡易<br/>短文之<br/>主要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖</p> | <p>*Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> | <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-<br/>Book 導讀影片，簡單<br/>說明情境內容，鼓勵<br/>學生說說看故事內<br/>容。</p> <p>2. While Reading 請<br/>學生看課本扉頁的<br/>圖，教師播放課文動<br/>畫或提問相關問題，<br/>引起學生學習興趣。<br/>(1) Where are Amy<br/>and her mom? They<br/>are at Star Mall.<br/>(2) How did they<br/>get to the mall?<br/>They got there by<br/>bus.</p> <p>3. 教師播放 Super<br/>E-Book，請學生仔細<br/>聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句<br/>子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super<br/>E-Book 故事動畫，或<br/>請學生看第 50~51<br/>頁，提問相關問題：<br/>(1) How much is the<br/>dress? It's nine<br/>hundred dollars.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及</p> |  |  | <p>(2) Does Amy look happy? No, she doesn' t.</p> <p>6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book 跟讀本課故事。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-Ⅲ-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                                   |   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                  |
|------|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      |                                                   |   | 易的猜測。                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                  |
| 第十三週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes<br>Shopping for<br>a Wedding | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看</p> | <p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能運用 Question Words 閱讀策略。</p> <p>4. 精熟本課字彙及句型。</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀教學活動】</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。</p> <p>2. 教師帶念，若遇生字，請用 Phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。</p> <p>3. 教師以問題檢視學生是否理解：</p> <p>(1) What does Kevin need to buy? Sneakers or fancy shoes? He needs sneakers.</p> <p>(2) Does Kevin like the fancy shoes? Yes, he does.</p> <p>(3) Does Kevin need the fancy shoes? No, he doesn't.</p> <p>(4) What does Kevin buy in the end? He buys the sneakers that are good for running.</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨</p> | <p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句</p> | <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀教學活動】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生從短文中找出 Question Words: What, Why, How much。</p> <p>2. 請學生依照文章內容，將答案填入空格中。</p> <p>3. 教師可視學生程度進行差異化教學，請學生將以下問句寫在課本的空白處，並寫出答句，如：</p> <p>(1) How much are the fancy shoes?<br/>They' re nine hundred and eighty dollars.</p> <p>(2) How much are the sneakers?<br/>They' re eight hundred and fifty dollars.</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中</p> | <p>型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>生活應對中用語，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度的朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                                        |   |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                  |
|------|--------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      |                                                        |   | <p>詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>                         |                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                  |
| 第十四週 | <p>衣物</p> <p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-</p> | <p>1. 能聽辨 tr, dr 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽 tr, dr 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則一個一個拼念 train, tree, truck, dragonfly, draw, drum。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 tr, dr 的字，教師將黑板分成兩個部分，分別標明 tr,</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-</p> | <p>III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫</p> | <p>dr，請學生把想到的單字說出來。</p> <p>5. 教師教學 tr, dr 為子音群，一般放在字首，發音時須「輕而快」的連音，勿念成 t-r 或 d-r。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 請自願者念讀，教師解釋句意或請同學回答。</p> <p>3. 全班齊念短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成四組，一組負責念一句。遵照教師的指揮，指到哪一組就念該組負責的那一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生作答。</p> <p>2. 教師帶領全班一起</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p> | <p>核對答案。</p> <p>E. Listen, Point, and Say</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>2. 學生兩兩一組，指讀四組單字，教師引導學生用 Phonics 規則拼讀。</p> <p>3. 請自願的學生上臺指讀。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，跟讀 tr, dr 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師請學生看圖說說看這是哪兩個國家的傳統服飾。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，讓學生聆聽並跟念。</p> <p>3. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-</p> | <p>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>文。</p> <p>(1) Kimono: Kimono comes in different types, such as yukata (浴衣) for summer festivals, and furisode (振袖和服) for formal occasions. The socks worn with kimono are called tabi (足袋). The shoes are called geta (木屐).</p> <p>(2) Kilt: The Scottish kilt is a skirt made of plaid fabric. Nowadays, it is often worn as a uniform for ceremonial occasions and formal events by men. It represents the cultural identity of Scotland.</p> <p>4. Think and Share<br/>請學生思考並在小組內討論還知道哪些國</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速</p> |  |  | <p>家的傳統服飾，也可以當作加分作業，讓學生上網查詢並發表。Please choose a country you' re interested in and look up their traditionalclothes. Share your findings with us in the next class. °</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                           |   |                                                                                                            |                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                             |                                      |
|------|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|      |                           |   | <p>朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                             |                                      |
| 第十五週 | 所有物<br>Unit 4 School Trip | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>                                                                         | <p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, key, glasses。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課直述句：</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師帶學生有節奏的念單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師說一個單字，</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> | <p>It ' s my watch.</p> <p>They' re my glasses.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br/>A Whose jacket is it? It' s Kevin' s jacket.</p> | <p>如：jacket，帶領學生拼出單字。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>4. 教師請個別學生念出英文名稱。</p> <p>5. 教師可以請學生出題，讓其他學生說出單字。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> |  | <p>1. 教師在單數區塊寫上 Whose ____ is it? It' s ____ .。</p> <p>2. 代入所有格的變化，並結合黑板上暖身活動時寫下的單字，帶學生複誦。</p> <p>3. 提醒學生注意這些物品都是單數。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 先讓學生說出物品的名稱。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並將物品連到對應的人名。</p> <p>3. 可視學生程度，再次播放 Super E-Book，待全班完成後核對答案。</p> <p>4. 請學生依照答案，將每個圖片代入句子進行問答練習。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫</p> | <p>劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>當 的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度的朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                           |
|------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|      |                              |   | 土民情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                           |
| 第十六週 | 所有物<br>Unit 4 School<br>Trip | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-III-<br>4 能聽<br>辨課堂<br>中所學<br>的片語、<br>句子及<br>其重音。<br>◎1-III-<br>6 能聽<br>懂課堂<br>中所學<br>的字詞。 | ◎Ab-<br>III-1 子<br>音、母<br>音，及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>III-2 單<br>音節、<br>多音節，<br>及重音音<br>節。<br>◎Ab-<br>III-3 片<br>語及句<br>子的重<br>音。<br>*Ab-<br>III-4 句<br>子的語<br>調及節 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B Whose glasses are they?<br>They' re my glasses.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師在複數區塊寫上 Whose ____ are they? They' re ____，代入所有格變化，並結合複數單字，帶學生做句型替換。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。<br>B. Look and Ask<br>1. 將學生分成兩人一組。<br>2. 請學生仔細看圖片 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

|  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提</p> | <p>奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-</p> |  | <p>上的物品，詢問對方這些物品屬於哪個小怪獸。</p> <p>3. 核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 教師在黑板上呈現 my, your, our, their, his, her 人名's。</p> <p>3. 教師說明所有格的差別。如：教師拿自己的課本說 It' s my book.，請學生轉換成 It' s his / her book. 或 It' s Ms. Lin' s book.。</p> <p>【練習活動】</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師請學生觀察四格漫畫中的四個場景，試著說出褲子、鑰匙、手錶分別是誰的。</p> <p>2. 帶領學生理解在某人稱後方加上's 代表的是對某事物的所有權。</p> <p>3. 帶領學生練習題</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂</p> | <p>1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>目。</p> <p>4. 複習文法重點。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本扉頁的圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>(1) Where are Amy and her friends?<br/>They are at the amusement park.</p> <p>(2) What do they bring to the amusement park? They bring their backpacks.</p> <p>(3) Take a guess.<br/>What are they going to ride?<br/>They are going to ride the roller coaster.</p> <p>3. 教師播放 Super</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                      |                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> | <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，或請學生看第 64~65 頁，提問相關問題：</p> <p>(1) What do they ride first? They ride the roller coaster first.</p> <p>(2) Why is Jello not feeling well? She's afraid of riding roller coasters.</p> <p>6. After Reading</p> <p>1. 請學生思考以下問題並回答：</p> <p>(1) If you were Amy, how would you feel?</p> <p>(2) Have you ever experienced something like this before?</p> <p>2. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                   |  |  |                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音</p> |  |  | <p>動。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聆聽 Super E-Book，跟讀本課故事。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                           |   |                                                                                                                            |                       |                                                                       |                                                                                                      |                                                             |                                      |
|------|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|      |                           |   | <p>及適切的<br/>速度朗讀簡<br/>易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                       |                                                                       |                                                                                                      |                                                             |                                      |
| 第十七週 | 所有物<br>Unit 4 School Trip | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同</p>                                                                                             | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 | <p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能運用 Story</p> | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀教學活動】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學</p> | <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的</p> | <p>Map 閱讀策略。</p> <p>4. 精熟本課字彙及句型。</p> | <p>聆聽。</p> <p>2. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀。</p> <p>3. 教師帶全班念，接著全班分成兩組輪流朗讀，再分成四組輪流朗讀。</p> <p>4. 可以請學生嘗試幫水壺加上臺詞，如：Who are you?、It hurts.。</p> <p>5. 教師以問題檢視學生是否理解：</p> <p>(1) What happens?<br/>Boka loses his water bottle.</p> <p>(2) Where does Boka take his water bottle to? He takes it to the park.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，跟讀本課閱讀短文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀教學活動】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生依短文內</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學</p> | <p>生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短</p> | <p>容，判斷故事的主角、背景以及劇情發展的先後順序。</p> <p>2. 教師可視學生程度進行差異化教學，請學生嘗試在課本空白處畫出更多劇情發展的細節，並排出更詳細的先後順序。</p> <p>延伸活動</p> <p>1. 教師拿出班級的失物招領箱，並請學生協助失物找到主人。</p> <p>Whose _____ is it?</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，跟讀本課閱讀短文。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> | <p>文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-III-<br/>6 能書<br/>寫課堂<br/>中所學<br/>的句子。</p> <p>◎5-III-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的寫文<br/>字。</p> <p>◎5-III-<br/>4 能聽<br/>懂日常<br/>生活應<br/>對中用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度的朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                           |   |                                                                                  |                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                  |
|------|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|      |                           |   | 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                             |                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                  |
| 第十八週 | 所有物<br>Unit 4 School Trip | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句 | 1. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能認識傳統傘的相關文化。 | 第七節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母拼讀教學活動】</b><br>A. Sound It Out<br>1. 先讓學生聽 sp, st, sk 的發音，引導學生運用發音規則拼念 spoon, spy, star, storm, ski, sky。<br>2. 教師教學 [p], [t], [k] 出現在字首時，發音時要送氣，但 [p], [t], [k] 出現在 [s] 之後時，發音便不送氣。<br>3. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8</p> | <p>子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字</p> |  | <p>4. 請學生想想還有哪些 sp, st, sk 的字，教師將黑板分成三個部分，分別標明 sp, st, sk，請學生把想到的字寫出來。</p> <p>5. 教師引導學生檢視這些字是否正確。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生指讀。</p> <p>2. 請自願者念讀，教師解釋句意或請同學回答。</p> <p>3. 全班齊念短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。遵照教師的指揮，指到哪一組就念該組負責的那一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生作答。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>2. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>E. Listen, Point, and Say</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>2. 學生兩兩一組，指讀四組單字，教師引導學生用 Phonics 規則拼讀。</p> <p>3. 請自願的學生上臺指讀這四組字。【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽 Super E-Book，跟讀 sp, st, sk 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性學習教學活動】</p> <p>1. 教師可提問學生，生活中常見的傘在其他國家或文化中是否具有不同意義。</p> <p>2. 教師介紹在臺灣客家文化中，油紙傘象徵祝福與家庭幸福；在日本，和傘則常作</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                          |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂</p> | <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>為節慶或活動中的禮物。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽課文，讓學生了解傘的文化意涵。</p> <p>4. Think and Share 請學生思考自己是否會送傘給好朋友。參考答案：Yes. An umbrella is a thoughtful and useful gift, especially during rainy seasons. It shows I care about my friend's comfort.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聆聽 Super E-Book，複習本節所學內容。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                        |   |                                                                                                     |                   |                                    |                             |                              |                       |
|------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|
|      |                        |   | 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                   |                                    |                             |                              |                       |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、                                                                                   | ◎Ab-III-1 子音、母音及其 | 1. 能詢問及說出衣物價錢。<br>2. 能詢問及說出物品的所有人。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度 |

|  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學</p> | <p>組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2</p> | <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It' s nine hundred dollars. How much are the pants? They' re four hundred and fifty dollars. 。</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, key, glasses 與句型 Whose jacket is it? It' s Kevin' s jacket. Whose glasses are they? They' re my glasses. 。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字</p> | <p>1. 教師帶學生複習 Units 3~4 的單字。</p> <p>2. 教師將所有單字任意寫在黑板上，請學生輪流上念出單字，亦可請學生造一句子，臺下的學生跟著念一次。</p> <p>第二節</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 抽選幾位學生，請他們說出看到的物品，並詢問學生情境圖為何場景。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容在空格內標上號碼。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【閱讀策略活動】</p> <p>B. Let' s Read</p> <p>1. 請學生閱讀跨頁的購物網站，並進行提問，確認學生理解程度。</p> | 作業評量 | <p>的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應</p> | <p>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>母拼讀單字。</p> | <p>(1) What' s this? It' s an online shopping website.</p> <p>(2) Have you used this before? Yes, I have. I bought a T-shirt online. / No, I haven' t.</p> <p>(3) What are Tina, Liz, and Nina doing? They' re shopping online.</p> <p>2. 請學生閱讀並回答以下問題：</p> <p>(1) Who buys the most items? Tina does.</p> <p>(2) What does she buy? She buys socks, shorts, pants, and a water bottle.</p> <p>(3) Who buys the least items? Nina.</p> <p>(4) What does she buy? She buys shorts.</p> <p>(5) What items do Liz and Tina both buy? They both buy</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                        |   |                                                                                                  |                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                              |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                        |   | <p>對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                                        |                                                             | <p>pants and a water bottle.</p> <p>(6) What items do Tina and Nina both buy? They both buy shorts.</p> <p>(7) What's the difference between Liz's water bottle and Tina's water bottle? The capacity is different.</p> |                                      |                                              |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                                                                      | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字 | 1. 複習 Units 3~4 單字與句型。<br>2. 閱讀文章並運用 Find Details 閱讀策略整合內容。 | 第三節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【閱讀策略活動】</b><br>Read and Write<br>1. 教師帶領學生觀察題目圖片中的細節，並提問以下問題：<br>(1) What are they?                                                                                                         | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |

|  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看</p> | <p>母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>They' re shorts, pants, and a water bottle.</p> <p>(2) What color are the shorts?</p> <p>They' re pink.</p> <p>2. 請學生完成題目，全班一起核對答案。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀活動】</p> <p>C. Write, Read, and Play</p> <p>1. 教師事先將 Word Bank 裡的字母拼讀單字寫在白紙上，帶全班一起複習發音規則與念法。</p> <p>2. 請學生將 Word Bank 字表中 18 個單字任意填入表格中，每填入一個字就在字表中畫掉該字，以免重複。可請學生用鉛筆書寫，以便再次進行活動。</p> <p>3. 教師抽出一張紙，秀出紙上的字母拼讀單字，請全班一起大聲念，並在表格中畫</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回</p> | <p>生活溝通。</p> | <p>掉該字。</p> <p>4. 重複步驟3，表格中連成一條線的學生要舉手並喊出Bingo!，最先達成者獲勝。亦可設定連成二條線才算Bingo!，增加活動的難度。</p> <p>建議活動</p> <p>活動：發音聯想字</p> <p>1. 將學生分成三人一組，每組發下一個小白板和白板筆。</p> <p>2. 教師將字母拼讀單字寫在白紙上，任意抽一張並秀出，各組須寫出一個字母拼讀規則相同的單字，完成的組別舉起白板並大聲念出該字，最快且拼字完全正確的組別加一分。</p> <p>3. 教師可增加難度，讓各組寫出三個相同字母拼讀的單字，加三分。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽Super E-Book Unit 3~Unit 4 的內容，複</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                       |  |  |              |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|--|--|
|  |  |  | 應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |  |  | 習單字、句型及發音規則。 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】