

彰化縣縣立舊館國民小學 115學年度 各年級 彈性學習課程/節數 課程架構表

「校訂課程」:是由學校安排,以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動,提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出:教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校重視學習與生活整合(各重要背景因素)、以健康活力、繽紛舊館為(課程願景或目標),並發展學校閱讀與大樹地圖、科技、雙語等課程(特色),期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下:

※表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	閱讀與「大樹地圖」	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	創客課程									20	20	20	18
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程													
其他類課程	國際教育	20	20	20	20	20	20	20	20				
	資訊教育					20	20	20	20	20	20	20	18
	補救教學與自主學習									40	40	40	36
	性平教育、家庭教育、家暴防治、性侵防治 (法律規定教育議題)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	反毒、視力保健、法律、健康、營養教育、環境教育安全等主題宣導	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	9
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

※安全教育(交通安全):節數:每個年級,每學期2節(全學年4節課),並列入校訂課程,應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計