

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校願景藍圖及課程架構，以濁岸溪畔的地理位置與食農條件為發想，結合在地潛勢災害背景與故事，型塑**潛勢環境課程**及**SEA 遊手作課程**雙軸線，探討溪州鄉大莊學區的災害潛勢環境為背景，融入在地的稻米、火龍果及芭樂(稻果樂)的農特元素，以防災教育為主題發展出「**SEA 遊大莊稻果樂**」課程，並以待人謙虛(稻米)、熱情學習(火龍果)、樂觀積極(芭樂)做為學校的願景，並發展行銷溪州在地稻果樂文化特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。再者，結合，校訂課程內容結合**永續發展目標(SDGs)**，從**環境韌性、永續農業、地方創生**三個維度，讓課程從「在地故事」昇華至「全球視野」。

一、守護韌性家園：潛勢環境課程

(一)SDG 13 氣候行動：帶領學生認識濁水溪流域的氣候變遷風險，學習與溪流共生的智慧，提升災害應變能力與減災意識。

(二)SDG 11 永續城市與社區：結合在地災害故事，強化社區防災安全網絡，培養學生守護家園的責任感，建立具備韌性(Resilience)的永續社區。

二、轉動永續農業：SEA 遊手作課程

(一)SDG 2 消除飢餓(促進永續農業)：透過體驗耕作，讓學生理解友善耕作對土地的重要性，支持在地農業發展，體認食物的價值。

(二)SDG 12 責任消費與生產：從產地到餐桌，宣導縮短食物里程及減少剩食，培養學生支持在地農產、選擇永續產品的消費觀念。

三、深耕品格教育：學校稻果樂願景(待人謙虛-稻米、熱情學習-火龍果、樂觀積極-芭樂)

(一)SDG 4 優質教育：將謙虛(稻米)、熱情(火龍果)、樂觀(芭樂)轉化為學習素養，落實以學生為本的適性發展，提供多元感官與實作的優質學習體驗。

(二)SDG 17 多元夥伴關係：藉由行銷溪州在地特色文化，連結產、官、學、民各界資源，發展出校本特色的永續經營模式，讓學生走入社區，也讓世界看見溪州。

茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

	四季防災 -秋探索/冬燵窯	2		2		2		2		2		2	
	四季防災 -春定向/夏體驗		2		2		2		2		2		2
	安全教育-交通安全 教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團 活動 與技藝課 程	我愛閱讀	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	語文狀元	20	20										
	我是知識王			20	20								
	科技融入					20	20	20	20	20	20	20	18
	FUN Language					20	20	20	20	20	20	20	18
	數學好好玩									40	40	40	36
其他 類課 程	我的畢業任務												3
	期末結業式-年畫絹 印(上)&潑水節(下)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108