

彰化縣永靖鄉德興國民小學 114 學年度課程計畫
彰化縣德興國民小學課程發展委員會會議

會議名稱	第三次 課程發展委員會會議							
時間	115 年 2 月 25 日 13 時 30 分				地點	辦公室		
出席者	校長	林惠如	教務組長	蕭若如	五年級代表	蔡若琪	自然與生活科技領域代表	張清雲
	教導主任	門如松	一年級代表	王庭華	六年級代表	蔡世寧	藝術與人文領域代表	潘以君
	總務主任	蕭若如	二年級代表	楊錦如	語文領域代表	王庭華	健康與體育領域代表	黃豐盛
	輔導主任	周恩慧	三年級代表	潘以君	數學領域代表	蔡若琪	綜合活動領域代表	謝淑娟
	訓導組長	張清雲	四年級代表	謝淑娟	社會領域代表	蕭若如	學生家長委員會代表	蔡淑秋
	巡輔老師	請假						
列席					記錄	蕭若如		
主席	林惠如							

彰化縣德興國民小學課程發展委員會會議

討論事項

一、業務工作報告

- (一)114 學年下學期各科習作、作文、剪貼作文簿調閱，請老師如期繳交以及檢閱內容。
- (二)本學期於 4/16-4/17 施行戶外教育，事前會請高年級學生進行導覽報告，相關課程會在資訊課進行，感謝倩雯老師的協助。
- (三)由於張鳳苓老師本學期請假，課務與級務部分由蔡芝寧老師代理，數學領域代表改為莊恬琪老師。

二、提案

- (一)討論 114 學年度下學期的行事曆，（如附件一）提請審議。

說明:114 學年度下學期的行事曆

決議：同意 12 票，不同意 0 票，通過。

- (二)114 學年度下學期 12:40-16:00 課後照顧內容、16:00-17:30 課後照顧內容規劃如(附件二)

說明:114 學年度課後照顧內容

決議：同意 12 票，不同意 0 票，通過

- (三)114 學年度教師專業成長進修計畫規劃，如(附件三)

說明:114 學年度教師專業成長進修計畫規劃

決議：同意 12 票，不同意 0 票，通過

三、臨時動議

四、散會

承辦人：
代理教師兼
教務組長 **蕭慧茹**

教導主任：
教師兼
教導主任 **陳力璇**

校長：
德興國小
校長 **林惠如**

彰化縣永靖鄉德興國民小學114學年度 第二學期行事曆

週次	日期 起訖	中心 德目	學校行政	教務&健康中心	訓導 & 衛生	總務處	輔導室
3	2月 22-28	自律 負責	△2/23(一)開學日 △2/23(一)課跑到18:00開始 △2/24(二)1:30友善校園宣講 △2/24(二)陶笛社團開始 △2/25(三)直銷社團開始 △2/26(四)花彩彰化表演 15:00-18:00 △2/27(五)228補假一日	△2/23(一)-2/28(四) 讀報創意達人送件 △2/23(一)-3/2(一) 報名:英語讀者劇場、語 文朗誦、小小戲書人 △期初課發書:與教師晨 會or校務會議同時 △視力檢查+身高體重測 量 △實施含氣漱口水	△召開特定人員會議、交 通安全委員會會議(教師 晨會時召開) △開學週進行環境清潔 △品德教育週 △書包減重宣導 △公佈導護輪值表	△更換飲水機濾心 △補充辦公用具 △水電維修 △月報折舊	△全段編譯基金宣 勵學、助養獎成果 △適性教育基地學校申 請
4	3月 1-7	自律 負責	△課跑到5:30開始 △3/3(二)烏克麗麗社團開始(陶 笛社團本週暫停一次) △3/3(二)社區元宵節活動 △3/5(四)科展網路報名截止日 △3/4(三)-3/5(五)科展作品說明 書紙本收件時間 △3/7(六)科展作品說明書網路 收件 △3/8新生體驗營	△3/2(一)ELTA計畫開始 上課 △學生作品投稿 △圖書閱覽開始借還書 △3/6(五)聯文答謝錄講 稿 △3/3(二) 13:30-15:00 影基-第1節 全民健保正確用藥議題 20分 安全教育20分 第2節急救40分	△運動SH150宣導與跑 步運動實施 △3/5(四)8:00 高年級反 毒入班宣導(自然教室)	△填報免洗餐具及包裝 飲用水減量情形 △防救災資源資料更新 △印製三聯單	△3/4(三)13:30 學習扶助校內研習- 測驗結果報告應用 (數學) △個別諮商申請送 △3/9(一) 特教教育推行委員會 學習扶助小組會議
5	3月 8-14	自律 負責	△3/8(一)科展初賽結果公告 △3/12(四)2:00 正向管教與輔導 知能量SEL、防治霸凌與兒童權 利公約CRC研習 △3/13(五)食農推廣	△3/9(一)小小戲書人抽 籤 △3/10(二)13:30-14:10 營養教育+我的餐盤	△3/9各班巡迴視察、孝 悌兒童、於兒童節表揚 (線上填表)	△送具自主檢驗 △分發三聯單 △兩報上年度捐贈收支 結算表	△學習扶助開始上課
6	3月 15-21	廉潔 自持		△3/17(二) 彰化縣模範兒童頒獎 △3/18(三)唐詩抽背、英 語護照開始 △3/21(六)答謝錄比賽	△童軍三項登記	△飲水機水質檢驗 △消防設備檢修申 報	
7	3月 22-28	廉潔 自持	△3/24(二)中年級特色遊學-大坑 △3/25(三)永興研習-多文本取向 讀寫教學模式(14:00-16:00) △3/26(三)科展複審展示板領取	△3/24收低年級健保卡 △3/25 08:30低年級高滿 封填	△特定人員上傳	△月報折舊 △校園環境美化 △財產盤點 △兩送具有財產白表檢 核表 △送冷氣結算收支結 算表	
8	3月 3/29 - 4/4	廉潔 自持	△4/1(三)兒童節慶祝活動暨模 範孝悌表揚(本校) △4/3(五)兒童節補假 △4/2(四)資訊研習(暫定)	△好書介紹 △圖書調閱	△3/31(二)上傳sh150成 果 △4-6年級體適能測驗開 始	△填報免洗餐具及包裝 飲用水減量情形 △防救災資源資料更新 △發送冷氣卡/遙控器	
9	4月 5-11	廉潔 自持	△4/6(一)清明節補假 △4/7(二)科展展示板收件佈置 △4/8(四)8:00校外教學行前會 △4/10(五)雲水書車入校 △4/10(五)科展撤展領回展示板	△4/7(二)14:20-15:00 影圖-性教育(含愛滋病 防治) △4/9(四)-4/10(五) 英語 讀者劇場比賽		△自衛消防演練(暫訂)	△4/8-4/9特教鑑定
10	4月 12-18	愛護 環境	△4/15(三)安全學校防災教育課 程研習(涂慶隆主任) △4/16-17(四、五)中高年級2天1 夜校外教學(桃園)		△高年級擴大隊(預計 四月進行)	△送具自主檢驗	
11	4月 19-25	愛護 環境	△第一次評量命題審題週 △中高年級游泳課程(6次)開始	△游泳課表 △聯絡簿調閱	4/24(五)游泳1	△水電維修	
12	4月 4/26 - 5/2	愛護 環境	△4/28、29(二、三)第一次成績評 量 △4/29(三)永興研習-以學習任務 驅動深度閱讀的教學設計 (14:00-16:00) △5/1(五)勞動節休	△圖書調閱 △課發書-教科書版本	特定人員上傳	△月報折舊 △校園環境美化	△4/29(三)責任通報 暨教師白腐防治研 習 △4/29(三)母親節感 恩活動18:30-20:30 △4/29(三)國語國夢成 果分享會18:30-20:30

13	5月	3-9	愛護環境	△5/3(日)員林區學生才藝表演(直笛隊、舞蹈社團) △5/3科展暨頒獎典禮 △5/6(三)社會輔導團入校輔導 △5/7(四)-5/9(六)環境台灣兒童之旅(4-6年級志工) △5/5(二)中高年級電腦打字比賽(暫定)	△游泳課表 △社會課調閱	5/8(五)游泳2	△填報免洗餐具及包裝飲用水減量情形 △防救災資源資料更新	△5/6(三)特教研習-SEL社會情緒學習(暫定)
14	5月	10-16	孝悌仁愛	△5/15(五)「看見家鄉-環境地圖繪製競賽」決賽活動9:00-14:30/文祥國小	△游泳課表 △英語課調閱 △5/12(二)視網膜演練及傳染病防治宣講	5/15(五)游泳3	△遊具自主檢點	△5/12(二)性騷擾、性侵害、兒少性剝削暨人口販運防治校園宣導-申請中
15	5月	17-23	孝悌仁愛	△5/20(三)特教研習	△游泳課表 △白宮(生活)課調閱	5/22(五)游泳4 △遴選新任大隊長、播音員、旗手	△飲水機水質檢驗	△5/19(二)性騷擾、性侵害、兒少性剝削暨人口販運防治校園宣導-申請中
16	5月	24-30	孝悌仁愛	△5/26月經教育(3-6年級) △5/27(三)永興研習-繪寫專科的內涵擴充(14:00-16:00) △6/2、6/3(二三)六年級畢業考 △6/4(四)資訊研習(暫定)	△游泳課表 △畢業班剪貼作文(3/2篇)、作文調閱(4篇)	5/29(五)游泳5 △特定人員上傳	△月報折舊 △校園環境美化	△5/26(二)期末抽獎
17	5月	5/31-6-6	孝悌仁愛	△6/10(三)8:00全校畢業典禮預演 △6/11(四)畢業典禮、1-4年級12:00放學(無課照)、5年4:00放學 △6/12(五)雲水書車入校	△6/3(三)、6/4(四)六年級畢業考 △6/5(五)下午縣長獎頒獎典禮	6/5(五)游泳6	△填報免洗餐具及包裝飲用水減量情形 △防救災資源資料更新 △6/1-6/7能源教育週	△學習扶助兩週測驗
18	6月	7-13	謙遜包容		△提閱剪貼作文(4篇)、作文課調閱(4篇)			△6/9期末抽彩
19	6月	14-20	謙遜包容	△第二次評量命題審題週 △6/19(五)端午節補教一日			△遊具自主檢點	
20	6月	21-27	謙遜包容	△6/25、26(四五)第二次成績評量 △6/23(二)陶笛烏克麗麗社團結束 △6/24(三)通商社團結束 △6/24(三)期末校務會議 △6/26(五)課照到5:30結束	△6/22(一)ELTA課程結束 △2、4年級收回教學活動點照 △整理並收回學籍紀錄簿 △製作期末成績單		△月報折舊	△統整紀錄整理
21	6月	28-30	謙遜包容	△6/30(二)休業式 △6/30(二)課照到16:00結束 △7/8-8/8大專青年學生暑期校園工讀營隊 △7/20-8/14暑假育樂營(夏日樂學)	△6/30(二)發給期末成績單 △6/29(一)課發會 △7/1(三)教育節學生健康資訊系統轉換 △6/30(二)健康保護宣講	△休業式宣導:水域與交通安全等加強宣導 △上傳兩次校外教學戶外教育成果	△校園環境美化 △校舍檢驗及修繕 △冷氣卡/遙控器回收	



課後輔導課程

週次、日期	課程內容(請註明)				
	週一	週二	週三	週四	週五
第 1 週 8月31日至9月6日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 2 週 9月7日至9月13日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 3 週 9月14日至9月20日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 4 週 9月21日至9月27日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 5 週 9月28日至10月4日	教師節 補假		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 6 週 10月5日至10月11日	中秋節		課業 指導	課業指導 英語加強	國慶日
第 7 週 10月12日至10月18日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	光復 紀念日
第 8 週 10月19日至10月25日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 9 週 10月26日至11月1日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 10 週 11月2日至11月8日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 11 週 11月9日至11月15日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 12 週 11月16日至12月22日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 13 週 11月23日至11月29日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 14 週 11月30日至12月6日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 15 週 12月7日至12月13日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 16 週 12月14日至12月20日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 17 週 12月21日至12月27日	國語數學 課業指導		課業 指導	行憲 紀念日	國語數學 課業指導
第 18 週 12月28日至1月3日	國語數學 課業指導		課業 指導	元旦	國語數學 課業指導
第 19 週 1月4日至1月10日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導
第 20 週 1月11日至1月17日	國語數學 課業指導		課業 指導	課業指導 英語加強	國語數學 課業指導

活動或課程規劃：

課程一：(每周一 小小藝術家)			
開班期程	1月2日-12月31日，共36週	開班時間	每週星期一，16:00-17:30
承辦單位	教務處	協辦單位	輔導處
承辦人	陳力璇	聯絡電話	04-8222158#16
學生人數	20		
總節數	共72節，計2880分鐘	課程地點	學校圖書館
課程(活動)設計	1. 我的色彩名片 - 顏色與圖案 自我介紹 2. 情緒上色 - 用暖冷色表達情感 3. 健康拼貼 - 運動與飲食圖像 創作 4. 安全堡壘 - 創作安全象徵場景 5. 超能力徽章 - 拒絕誘惑專屬 設計 6. 好朋友 - 畫出友善行為形象 7. 壞選擇漫畫 - 呈現錯誤行為後 果 8. 水果派對 - 健康水果主題創作 9. 守護色彩 - 自然景觀與環境保 護 10. 藝術說故事 - 圖像與故事結合 11. 英雄對決 - 健康守護者與毒害 怪物 12. 無毒展 - 防毒主題作品展示		
	1. 假期快照 - 回憶假期快樂時光 2. 色彩地圖 - 地圖與故事創作 3. 夢想職業 - 描繪未來生活願景 4. 安全漫畫 - 健康與危險選擇 情境 5. 音樂造型 - 聽音樂後的抽象 創作 創意自畫像 - 不同媒材表現自 我 7. 健康餐盤 - 營養均衡插畫設計 8. 心願瓶 - 願望與健康計畫圖像 9. 大畫布 - 小組防毒主題合作創 作 10. 力量海報 - 鼓勵健康生活設計 11. 防毒吉祥物 - 創作守護形象角 色 12. 佈展日 - 規劃作品展區 成果展 - 發表與分享創作理念		

預期效益	1. 美感啟發：提升色彩、構圖與創作表達能力。 2. 情緒表達：運用藝術作為情感出口，學會正向表達。 3. 創造力發展：養成多元思考與解決問題的能力。 4. 團隊合作：在共創活動中培養溝通與協作能力。 5. 自我價值感：透過作品完成與發表，建立自信與成就感。
師資	(基本資料) 蕭鈺璇 老師，彰化師範大學美術學系，有多年美術指導經驗。 (相關經歷) AT7畫室主理人。

課程二:(每周二 體能高手養成班)			
開班期程	1月2日-12月31日，共36週	開班時間	每週星期二，16:00-17:30
承辦單位	教務處	協辦單位	輔導處
承辦人	陳力樞	聯絡電話	04-8222158#16
學生人數	20		
總節數	共72節，計2880分鐘	課程地點	學校室內體育場
課程(活動)設計	1. 暖身小火箭 - 全身動態暖身 + 運動安全小知識 2. 核心小勇士 - 基本核心訓練 + 平衡穩定挑戰 3. 反應小獵人 - 追球、接球、敏捷反應遊戲 4. 力量大偵探 - 彈力帶、徒手肌力訓練 5. 步伐快快樂 - 左右衝刺 + 前後折返跑比拚 6. 合作碰碰樂 - 兩人合作小競賽+團隊互動訓練 7. 敏捷衝衝衝 - 敏捷梯、標誌桶趣味挑戰 8. 勇者大挑戰 - 學期體能闖關 + 趣味比賽 1. 能量升級站 - 進階暖身 + 爆發力、反應遊戲 2. 核心魔法1號 - 仰臥起坐 + 平板支撐基本功 3. 核心魔法2號 - 平衡墊 + 動態核心挑戰 4. 速度衝衝衝 - 短跑加速訓練 + 敏捷折返練習 5. 防守鐵金剛 - 身體協調 + 定向反應遊戲 6. 戰術小劇場 - 小組合作挑戰賽+團隊策略體驗 7. 臨場挑戰賽 - 趣味接力賽 + 臨場反應考驗 8. 默契好夥伴 - 雙人合作遊戲 + 團隊節奏配合 9. 動能挑戰賽 - 學期技能測驗 + 趣味接力闖關		
預期效益	1. 技能養成：從握拍、發球到旋轉技巧，循序漸進掌握桌球核心技能。 2. 體能提升：增強手眼協調、反應速度與靈活性。 3. 心理素質：透過比賽與挑戰，培養專注力、自信與抗壓力。 4. 合作精神：雙打與團體活動中增進溝通與協作能力。		

師資	(基本資料)
	莊均成 老師，中州科技大學 大學部 四年制 電子工程系學士。
	(相關經歷)
	擁有體育相關教學經驗。

課程三:(每周三 FUN英遊樂園)			
開班期程	1月2日-12月31日，共36週	開班時間	每週星期三，16:00-17:30
承辦單位	教務處	協辦單位	輔導處
承辦人	陳力璇	聯絡電話	04-8222158#16
學生人數	20		
總節數	共72節，計2880分鐘	課程地點	學校圖書館
課程(活動)設計	1.Let's Say Hello! 2.My Name is... 我的名字 3.Colors of Life 色彩好朋友 4Feelings Detective 情緒偵探 5.Be Kind, Be Safe! 6.Good Choice, Bad Choice? 7.No Means No! 說不就對了! 8.Healthy Me, Strong Me 9.My Favorite Things 我的最愛 10.We Are a Team 英語小劇場! 1.Wake Up Words 喚醒英語魂! 2.Who is your friend? 我的朋友是誰 3.Let's Play Fair 公平遊戲 4.Healthy Food Party 健康食物派對 5.I Can Say No 我能說不 6.My Superpower 正向力量出現! 7.Stop! Think! Act! 停下來想一想 8.Let's Celebrate 課堂成果秀 9.英語防毒小勇士發表會		

預期效益	1.建立正向語言表達與人際互動能力 學生能以英語進行基本自我介紹、表達情緒、禮貌互動，發展與同儕良好相處的溝通技能，進一步建立人際支持系統，降低受同儕影響而誤觸藥物的風險。 2.學習判斷是非與拒絕誘惑的英語句型 3.學生能理解並練習使用簡單英語詞句拒絕誘惑（如 “No, thank you.”、“I don’ t want that.”），並透過角色扮演等活動內化為實際應對策略。 4.3.發展自我認同與健康生活觀念 5.課程引導學生從「我是誰」、「我喜歡什麼」的自我探索出發，結合健康、正面、行動等關鍵詞彙，建立生活自律與自我價值感，遠離毒品誘惑。
師資	(基本資料) 周恩慧 老師，嶺東科技大學 應用外語系 學士學位，就學期間修得英語文學教學模組課程，目前於靜宜大學 英國語文學系 碩士班修業中。有多年英語教學經驗。 國小代理教師3年，擔任學校英語教師及輔導主任兼資訊組長。 (相關經歷) 1.多年擔任彰化縣永靖鄉德興國小代理教師兼任輔導主任 2.擔任博拉貝兒美語安親班高年級安親課輔導目前擔任德興英語教師。 3.指導本校四年級學生參加英文讀者劇場榮獲佳作 (相關證照) 1.TKT 劍橋英語教師認證／Module 1-band1 2.彰化縣學習扶助英語科師資認證 CEFR架構 B1

課程四:(每周四 舞力全開)			
開班期程	1月2日-12月31日，共36週	開班時間	每週星期四，16:00-17:30
承辦單位	教務處	協辦單位	輔導處
承辦人	陳力樞	聯絡電話	04-8222158#16
學生人數	20		
總節數	共72節，計2880分鐘	課程地點	國際教室

課程(活動) 設計	1.啟動舞力儀式！ 2.身體小星球 3.音樂導航員登場！ 4.換你來指揮！ 5.機器人星球任務 6.搖擺星雲探險 7.舞步拼圖任務 8.舞動的情緒星 9.好朋友舞動賽 10. 創意研究中心 11. 道具星球出發 12. 練舞時間機開啟 13. 星際發表會	1.重啟舞力核心 2.音樂節拍星加強訓練 3.動物星系舞會 4.表情與故事能量場 5.合作探險隊啟動 6.星際舞風體驗營：嘻哈篇 7.跳格子星球 8.情境任務挑戰賽 9.星際觀舞會 10.創作基地進化中 11.練習！舞序模擬 12.舞力星球歡樂總發
預期效益	1.提升身體控制與律動感知能力 2.學生能透過遊戲與舞蹈練習，認識自己身體各部位，並學會依據音樂節奏控制動作的快慢、高低、強弱。 3.能在活動中發展空間感（前後、左右、上下）與方向感，並具備初步的肢體協調與節奏模仿能力。 4.培養創造力與舞蹈表達能力 5.學生能嘗試將自己的情緒、角色、故事情節轉化為舞蹈動作，練習用非語言方式表達內心與創意。 6.能從模仿進入創作，參與小組編舞或個人動作設計，並在舞台或班級中完成簡單的舞蹈展演。 7.發展團隊合作與藝術欣賞能力 8.學生能在雙人與小組合作中互相溝通、協調與尊重，共同完成指定的編舞或挑戰任務。 9.能透過觀賞與回饋學習欣賞他人的舞蹈風格與創意，發展藝術欣賞與正向 10.互動的態度。	

師資	(基本資料)
	王依雯 老師，國立台灣體育大學舞蹈系畢業。專長:舞蹈編創、舞蹈教學、兒童舞蹈教育、幼兒肢體開發。
	蒲玫君 老師，國立政治大學統計學系畢業，大葉大學環境教育工程研究所畢業。
	德興國小23年教學經驗及多年行政經驗。
	(相關經歷)
	台中市東勢區新盛國小、東勢幼兒園
	彰化縣廣興、文德、廣興、永興、祐鳳、內安國小
	灑樂、彩虹屋幼兒園 舞蹈教師
	(指導經驗)
	東勢幼兒園：全國客語歌謠比賽 榮獲 第二名
	新盛國小：台中市舞蹈比賽 榮獲 古典第一名
	文德國小：彰化縣舞蹈比賽 榮獲 第二名
	廣興國小：彰化縣舞蹈比賽 榮獲 第二名慈濟
	國小：古典組 榮獲 第一名

課程五:(每周五 智造機關王)			
開班期程	1月2日-12月31日，共36週	開班時間	每週星期五，16:00-17:30
承辦單位	教務處	協辦單位	輔導處
承辦人	陳力璇	聯絡電話	04-8222158#16
學生人數	20		
總節數	共72節，計2880分鐘	課程地點	國際教室
課程(活動)設計	1.探險隊啟航：認識工具與安全規範 2.齒輪魔法：齒輪與傳動原理體驗		
	1.回歸任務中心：複習與進階安全觀念 2.連桿奇兵：機械連桿運動設計		

	3.動力起飛：橡皮筋與馬達動力應用 4.橋樑工程師：結構與穩定性挑戰 5.任務救援車：簡易機器車製作 6.迷宮大挑戰：自走裝置與路線規劃 7.創意作品展：團隊成果分享	3.自動門與感應器：簡易自動化原理 4.高塔建造師：平衡與重心挑戰 5.循跡小戰車：簡單感測技術應用 6.機關大冒險：任務闖關與問題解決 7.總冠軍挑戰賽：跨領域團隊合作
預期效益	1.動手實作能力：熟練使用基礎工具與安全操作技巧。 2.邏輯與創意並進：理解機械運作原理並靈活應用於設計。 3.問題解決能力：面對任務挑戰時能分析、規劃與實作。 4.團隊合作精神：透過分工與協作完成共同目標。 5.自信心養成：從構想到作品完成，建立成就感。	
師資	(基本資料) 楊錦坤 老師，國立雲林科技大學工程碩士，任英樂飛科技有限公司執行長。 莊均成 老師，中州科技大學 大學部 四年制 電子工程系學士。 (指導經驗) 2025彰化縣機關王G M國中基礎組第一名 2025彰化縣機關王G M國中進階組第一名 2025彰化縣機關王GM國小進階組第二名 2025彰化縣W R O國小創意賽第二名	

彰化縣德興國小 114 年度第 2 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	預計時數	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式
1	全民健保-正確用藥議題研習	蔡慧美(外聘)	2	115/3/3 13:30-15:00	本校圖書館	5-6 實用知能與生活素養 7-1 第一階基礎:瞭解熟悉	11-1 講授	- 了解正確用藥五大核心概念(遵醫囑、不濫用、不重複用藥等) - 探討校園健康教育中融入正確用藥議題之教學策略	- 研習歷程參與度與分組討論表現 - 正確用藥教學活動設計成果分享 - 研習回饋問卷與學習成效檢核
2	學習扶助-數學測驗結果報告應用研習	章昆超(外聘)	3	115/3/4 13:30-16:30	本校電腦教室	5-1 課程、教學及評量 5-3 專業發展與責任	11-1 講授	- 認識學習扶助數學測驗之命題架構與能力指標 - 解讀測驗結果報告之數據意涵(通過率、能力落點、錯誤類型分析) - 分析學生學習弱點與迷思概念	- 測驗報告實例分析與分組討論表現 - 補救教學方案設計成果發表
3	正向管教與輔導知能暨 SEL、CRC (兒童權利公約) 研習	施倩雯	3	115/3/12 13:30-16:30	本校國際教室	5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策 5-6 實用知能與生活素養 7-1 第一階基礎:瞭解熟悉	11-1 講授	建立SEL(社會情緒學習)核心能力架構(自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係、負責任決	- 案例分析與情境演練參與表現 - 正向管教與SEL融入教學行動方案設計

								● 理解CRC (兒童權利公約) 基本精神與校園實踐意涵 ● 分析校園常見管教案例，進行輔導策略實務演練	
4	交安防災教案觀課與共議分享工作坊(一)	王庭華	3	115/3/14 13:30-16:30	本校國際教室	5-1課程、教學及評量 5-3專業發展與責任 7-1第一階基礎:瞭解熟悉	二 11-3 工作坊	● 認識交通安全與防災教育核心素養與課綱對應指標 ● 解析校園常見交安與防災議題(行人安全、地震避難等) ● 探討教案設計基本架構與學習目標撰寫原則	● 課綱指標對應練習 ● 教學目標撰寫實作
5	交安防災教案觀課與共議分享工作坊(二)	楊錦如	3	115/3/18 13:30-16:30	本校國際教室	5-1課程、教學及評量 5-3專業發展與責任 7-1第一階基礎:瞭解熟悉	二 11-3 工作坊	● 分析優良交安防災教案範例設計情境式與問題導向學習活動 ● 分組完成交安防災教案初稿	● 教案初稿產出 ● 同儕回饋與修正紀錄 ● 設計理念說明發表
6	雙語生活化(1)-校園日常情境的雙語設計	林吉祥(外聘)	3	115/3/26 13:30-16:30	本校國際教室	5-1課程、教學及評量 5-4新興教育政策 7-1第一階基礎:瞭解熟悉	一 11-1 講授	● 認識雙語教育政策理念與發展趨勢 ● 探討生活化情境融入雙語教學策略 ● 分組設計校本雙語教學活動	● 研習過程參與度與討論表現 ● 小組教案設計成果發表

7	雙語生活化(2)-校本雙語課程的推動與深化	張善賢(外聘)	3	115/4/1 13:30-16:30	本校國際教室	5-1課程、教學及評量 5-4新興教育政策 7-1第一階段基礎:瞭解熟悉	一 11-1 講授	● 分析跨領域雙語教學案例 ● 建立學科內容與語言整合 (CLIL) 概念 ● 分組實作跨領域雙語課程模組	● 課程模組設計成果審查 ● 分組發表與同儕回饋
8	安全教育-學校之防災概論研習	何昕家(外聘)	3	115/4/2 13:30-16:30	本校國際教室	5-1課程、教學及評量 5-3專業發展與責任 7-1第一階段基礎:瞭解熟悉	一 11-1 講授	● 了解校園防災計畫架構與應變流程 (通報、疏散、避難) ● 熟悉防災演練規劃與實施重點 ● 分析校園災害案例並進行應變情境模擬演練	● 防災案例分析與分組討論參與度
9	校園愛滋病防治與健康教育研習	劉苑瑩(外聘)	2	115/4/7 13:30-15:00	本校圖書館	5-6 實用知能與生活素養 7-1 第一階段基礎:瞭解熟悉	一 11-1 講授	● 認識愛滋病之傳染途徑、預防方法與正確認知 ● 釐清常見迷思,建立去汙名化與尊重多元之觀念	● 研習歷程參與度與案例討論表現 ● 性健康教育教學活動設計成果分享
10	交安防災教案觀課與共議分享工作坊(三)	黃豐盛	3	115/4/8 13:30-16:30	本校國際教室	5-1課程、教學及評量 5-3專業發展與責任 7-1第一階段基礎:瞭解熟悉	二 11-3 工作坊	● 進行交安防災教案公開授課 ● 建立系統化觀課指標與紀錄方式 ● 觀察學生學習歷程與教學成效	● 觀課紀錄表填寫 ● 教學實作回饋紀錄 ● 自我省思報告
11	交安防災教案觀課與共議分享工作坊(四)	楊錦如	3	115/4/22 13:30-16:30	本校國際教室	5-1課程、教學及評量 5-3專業發展與責任 7-1第一階段基礎:瞭解熟悉	二 11-3 工作坊	● 進行結構化共議 (聚焦目標、活動流程、評量設計) ● 分析學生	● 修正版教案產出 ● 共議參與度與專業回饋品質 ● 教學精進對照說明

					悉			● 迷思與學習困難修正並優化教案內容與評量方式	
12	責任通報暨教師自傷防治研習	林惠如	3	115/4/29 13:30-16:30	本校國際教室	5-2班級經營與輔導 5-3專業發展與責任 7-1第一階基礎:瞭解熟悉	一 11-1 講授	● 認識校園責任通報法規依據與通報流程(含性平、家暴、兒少保護等)釐清教師在通報制度中的角色與法律責任 ● 建立校園自傷防治與危機處理通報機制	● 通報流程案例分析與情境演練表現 ● 校園危機處理流程圖或行動方案設計
13	特教研習-SEL社會情緒學習研習	賴宏維(外聘)	3	115/5/6 13:30-16:30	本校國際教室	5-2班級經營與輔導 5-3專業發展與責任 7-1第一階基礎:瞭解熟悉	一 11-1 講授	● 分析特殊教育學生在情緒調節與人際互動之常見困難 ● 探討SEL策略於特教課程與個別化教育計畫(IEP)之應用 ● 設計適用於特教學生之SEL教學活動與支持方案	● SEL案例分析與情境討論參與表現 ● 特教學生SEL教學活動或IEP融入方案設計成果 ● 研習回饋問卷與專業知能自評
14	交安防災教案觀課與共議分享工作坊(五)	王庭華	3	115/5/14 13:30-16:30	本校國際教室	5-1課程、教學及評量 5-3專業發展與責任 7-1第一階基礎:瞭解熟悉	二 11-3 工作坊	● 發表修正後之交安防災教學成果 ● 建立校本交安防災課程模組規劃後續推廣與跨校分享機制	● 教學成果發表評量 ● 校本課程模組建置成果 ● 研習整體成效回饋分析

15	國際教育 研習	王 泰 茂 (外 聘)	3	115/ 5/27 13:3 0- 16:3 0	本校 國際 教室	5-1課程、教學 及評量 5-4新興教育政 策 7-1第一階基 礎:瞭解熟悉	—	11 -1 講 授	● 分析國際教育課程案例與校本實施模式 ● 分組設計國際教育主題教學活動或課程模組	● 國際議題案例分析與討論參與度 ● 國際教育教學模組設計成果發表
----	------------	-------------------------	---	---	----------------	---	---	--------------------	--	--