

彰化縣立竹塘國中 114 學年度課程發展委員會第五次會議紀錄

壹、時間：115 年 6 月 10 日（週三）中午 12 時 30 分

貳、地點：圖書館

參、主席：黃仲平校長

記錄：黃秀婷

肆、出（列）席人員：如簽到冊

伍、主席致詞

本次為期末課發會，預定進行 114 學年度課程檢討及 115 學年度課程計畫審查，請各位提供建議，讓本校課程能更趨完備。

陸、業務單位工作報告

- 一、115 學年度課程計畫感謝各處室及各領域協助撰寫完成，各項表件已置於領域雲端，今日進行討論通過後，將上傳本縣課程計畫平台，若後續需修正再請各位協助。
- 二、114 學年度活化教學計畫大致執行完畢，感謝各處室及各領域協助。115 學年度活化教學計畫已依國教署複審意見修正後經縣府複核通過(6/1)，請預先準備規劃相關研習及活動。
- 三、114 學年度公開課目前尚有 6 位同仁未完成，已通知盡速完成，感謝各領域協助。
- 四、115 年會考成績各科待加強比例均較去年增加，各科精熟比例英語、數學、社會、寫作有提升，感謝同仁協助同學複習，請國英數自社等領域同仁於 115 學年度期初領域會議進行 115 年會考試題分析，研擬提升會考成績策略。
- 五、115 學年度學校課程評鑑實施計畫、特教課程計畫及校外教學計畫須經課發會審議通過。
- 六、115 學年度備課工作坊、領域研習及公開課期程開學後請各領域自行規劃於領域時間辦理。

柒、討論事項：

案由一：關於本校 114 學年度課程與教學及學習實施情形，提請檢討。

說明：114 學年度課程與教學均依課程計畫正常實施辦理。

決議：1. 依據學習扶助篩選測驗成績表現，部分同學在英數領域仍有待加強，請國英數任課教師登入學習扶助系統，並對未入班個案學生適時實施個別輔導與學習扶助。

2. 請領召針對第二學期課程填寫評鑑與建議事項，彙整初評意見後再請課程發展委員會委員進行複評。

3. 請教務處彙整填寫 114 學年度課程評鑑結果表，經逐級核章後上傳課程計畫平台。
(委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過)

案由二：針對本校 115 學年度課程計畫，提請審議。

說明：依十二年國教新課綱及縣府課程計畫檢視計畫，擬訂本校 115 學年度課程計畫，請各位委員進行審議。

決議：1. 通過（委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過）

2. 校外人士協助教學校訂課程計畫(七、八、九年級社團活動)同意通過。

3. 若經縣府審查需要修正請各相關業務單位或領域進行修正。

案由三：本校 115 學年度教科書版本，提請審議。

說明：115 學年度依教科書選用由各領域老師票選版本決議如下表

領域		科目		七年級	八年級	九年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	康軒	南一	翰林
			英語文	翰林	康軒	康軒
			本土語文/臺灣手語	真平	全華	
		數學	康軒	康軒	南一	
		社會	康軒	翰林	南億	
		自然科學	康軒	翰林	南一	
		藝術	翰林	奇鼎	翰林	
		綜合活動	翰林	南一	康軒	
		科技	康軒	南一	南一	
		健康與體育	奇鼎	康軒	南一	

決議：通過（委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過）

案由四：本校 115 學年度課程計畫之學習節數訂定，提請討論。

說明：1. 115 學年度國三技藝班預計開設 2 班，全校性時間為星期三上午。

2. 115 學年度校訂(彈性)課程國一開設 5 節、國二 5 節、國三 6 節。

3. 115 學年度課程節數及排課方式提請討論。

(1) 115 學年度課程節數規劃如下

類別	每週領域(部定)學習節數											每週彈性(校訂)學習節數							合計 學習節數
學習領域 (科目)	語文			數學	社會	自然	健體	藝術	綜合	科技	學習 節數小計	班級活動	社團活動	深耕竹塘	生活美語	全球視野	班級輔導	彈性 節數小計	
	國文	本土語文	英語																
七年級	5	1	3	4	3	3	3	3	3	2	30	1	2	1	1			5	35
八年級	5	1	3	4	3	3	3	3	3	2	30	1	2	1	1			5	35
九年級	5		3	4	3	3	3	3	3	2	29	1	2		1	1	1	6	35

(2) 115 學年度周三上午排課方式規劃如下

	七年級	八年級	九年級
第 1 節	班級活動	班級活動	班級活動
第 2 節	社團活動	社團活動	社團活動
第 3 節	社團活動	社團活動	社團活動
第 4 節	***	***	班級輔導

決議：通過（委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過）

案由五：有關本校 115 學年度學校課程評鑑實施計畫，提請審議。

說明：本校 115 學年度學校課程評鑑實施計畫及檢核表如附件資料。

決議：通過 115 學年度學校課程評鑑實施計畫。（委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過）

案由六：有關本校 115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫(詳如附件)，提請審議。

說明：本案作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據，已於特殊教育推行委員會通過，請審議。

決議：通過特殊教育課程與教學調整實施計畫。（委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過）

案由七：有關本校 115 學年度特殊教育課程計畫(詳如附件)，提請審議。

說明：1.115 學年度資源班共 15 位身心障礙學生(含疑似生)，依學生能力與課程需求評估，合計開設國文(17 節)、數學領域(14 節)、特需領域-社會技巧(1 節)，共計 32 節，分成九組課程進行教學，部分特殊需求課程採融入國文、數學教學，請各位委員審議不分類資源班特殊需求領域課程計畫內容。(依據府教特字第 1150178451 號公文，本縣 115 學年度身心障礙類分散式資源班課程計畫毋須上傳普通教育領域調整課程計畫表格)

2. 115 學年度有一位學生申請情障巡迴輔導班，申請名單分別為 308 蔡○丞(情)，蔡生為本次鑑定新確認之個案，請各位委員審議情障巡迴輔導班的課程計畫內容。

決議：1. 通過特殊教育特殊需求領域課程計畫。(委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過)

2. 資源班排課需求請教務處全力協助優先區塊排課。

案由八：有關本校 115 學年度特殊教育課程評鑑檢核表(詳如附件)，提請審議。

說明：本案特殊教育課程評鑑檢核表為不分類分散式資源班。根據課程計畫、課程實施及課程效果三層面做評鑑，請各位委員審議特殊教育課程評鑑檢核之內容。

決議：通過。(委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過)

案由九：本校 115 學年度生涯發展教育計畫，提請審議。

說明：115 學年度生涯發展教育計畫如附件資料。

決議：1. 115 學年度暑假辦理社區生涯參訪活動，請各處室協助帶隊參訪。

2. 通過(委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過)

案由十：本校 115 學年度校外教學計畫，提請審議。

說明：115 學年度校外教學計畫如附件資料。

1. 七、八年級校外教學計畫(預計 116 年 5 月參訪中部)。

2. 九年級校外教學計畫(預計 115 年 9 月參訪南部)。

決議：通過(委員有 20 位，2 位請假，其餘 18 位皆同意通過)

案由十一：115 學年度國文領域作文篇數，提請討論。

說明：每學期作文篇數為 4-6 篇，且不含段考或模考中的寫作測驗。

決議：1. 每學期作文 4 篇明定於領域教學進度表，可練習會考作文考古題，熟悉相關題目。

2. 請國文領域按時批閱作文，以利作業抽查。

案由十二：115 學年度國民中學技藝教育各職群排課與對應領域課程安排，相關做法提請討論。

說明：115 學年度國三技藝教育各職群排課與對應領域課程，建請教務處配合辦理。

決議：1. 因本校國三技藝班學生採抽離式，受限於師資僅能部分職群對應，將儘可能配合排課。

2. 下學年週三上午技藝班帶隊教師(輔導主任、輔導組長、資料組長等)不排課。

3. 三年級週三上午對應課程擬為班級活動、社團活動、班級輔導。

案由十三：有關 115 學年度學期重要行事(含段考及學科測驗)，提請討論。

說明：115 學年度學期重要行事擬參考縣府公告版本，並依開學正式行事曆調整相關活動。

決議：1. 通過(委員有 20 位，0 位請假，其餘 00 位皆同意通過)

2. 相關行事曆依教育處公告版本修正。

捌、臨時動議：

玖、散會：下午 13 時 00 分

教學組長：

教務主任：



校長：



彰化縣縣立竹塘國民中學 115 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函。

貳、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校需求之課程評鑑制度，以對課程與教學負責。
- 二、改進原則：透過評鑑檢討修正課程計畫，提高課程與教學品質。
- 三、主動原則：藉由課程設計與教學檢討回饋，提升教師教學成效。
- 四、客觀原則：提供客觀資訊，以做為下一階段課程計畫與實施之參考依據。

參、評鑑單位

由學習領域課程小組成員進行初評，課程發展委員會進行複評。

肆、評鑑方法

採多元化方式實施，如教學檔案、自評表、檢核表、問卷調查、訪談、座談會等方式，兼重形成性和總結性評鑑。

伍、評鑑項目

- 一、學習領域課程(部定課程)評鑑：
包括學習領域課程(部定課程)設計、學習目標的規劃、重大議題的融入、跨領域結合的安排等。
- 二、彈性學習課程(校訂課程)評鑑：
包括彈性學習課程(校訂課程)的規劃、教學歷程、學校本位課程活動及學習成果與發表等。
- 三、教師教學評鑑：
包括教師運用的教學方法、教學資源的結合、補救教學的方式及教學成效等。
- 四、學習評量評鑑：
依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量結果，作為課程調整之回饋準據。

陸、評鑑期程

- 一、初評：各學習領域課程小組每學期末進行課程結構、課程計畫、教學與評量實施評鑑。
- 二、複評：教務處彙整初評意見後請課程發展委員會委員進行複評。

柒、評鑑結果

做為改進學校總體課程、改善課程結構、修改課程計畫、提升課程實施效率、編選教學計畫、提升教學與學習成效、增進教師自我覺察與成長、並進行評鑑後之檢討，以為擬定新學期學校總體課程計畫之依據。

捌、本辦法經課程發展委員會會議通過後公佈實施，修正時亦同。

彰化縣縣立竹塘國中 115 學年度學校課程評鑑表

編號	評鑑項目	評鑑結果	建議事項（請列舉）
1	課程發展委員會的組織運作與成效	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
2	學校課程計畫與實施	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
3	各領域課程計畫與實施（各領域）	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
4	各領域學習節數時數安排之適切性（各領域）	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
5	彈性/校訂課程內涵之適切性（各彈性課程）	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
6	彈性/校訂課程學習節數的時數與運用之適切性（各彈性課程）	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
7	重大議題融入各學習領域之適切性	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
8	學校行事與課程計畫之適切性	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
9	課程計畫與教師教學之適切性	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
10	課程計畫與學習評量之適切性	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	
11	其他_____	☐ 適切 ☐ 尚可 ☐ 待修正	

評鑑人員簽名_____

日期_____

彰化縣縣立竹塘國民中學 115 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 整體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						

	領域 / 科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容						

		結構	摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展 歷程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						

		15. 教材資源.	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學習促進.	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。									
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續發展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性	21. 目標	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						

	學習課程	達成	21.2學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22.持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23.教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						
評鑑結果之運用 或 課程修正事項									

〔學校特色課程〕評鑑

- 一. 評鑑對象：(課程名稱)
- 二. 評鑑層面：設計、實施、效果
- 三. 執行歷程
- 四. 反思與回饋

彰化縣立竹塘國中 114 學年度課程發展委員會 第五次會議簽到表

日期：115 年 6 月 10 日

時間：12：30

地點：圖書館

工作職掌	職稱	姓名	簽名
召集人	校 長	黃仲平	黃仲平
家長會代表	家長會長	蔡坤佐	蔡坤佐
執行秘書	教務主任	江東陽	江東陽
行政代表	學務主任	胡嘉煌	胡嘉煌
行政代表	輔導主任	劉智維	劉智維
行政代表	總務主任	劉冠佑	劉冠佑
行政代表	教學組長	黃秀婷	黃秀婷
行政代表	註冊組長	黃惠美	黃惠美
行政代表	資訊組長	陳明慧	請假
行政代表	設備組長	吳蕙如	吳蕙如
國文領域召集人	導師	鄭宥瑤	鄭宥瑤
本土領域召集人	導師	黃詩維	黃詩維
英語領域召集人	輔導組長	楊蕎羽	請假
數學領域召集人	導師	林依玟	林依玟
自然領域召集人	專任教師	邱嘉祥	邱嘉祥
社會領域召集人	導師	楊雅雯	楊雅雯
藝術領域召集人	導師	王以青	王以青
健體領域召集人	專任教師	張珮萱	張珮萱
綜合領域召集人	導師	潘韻如	潘韻如
特教領域召集人	特教教師	江奕葶	江奕葶
科技領域召集人	學務主任	胡嘉煌	胡嘉煌