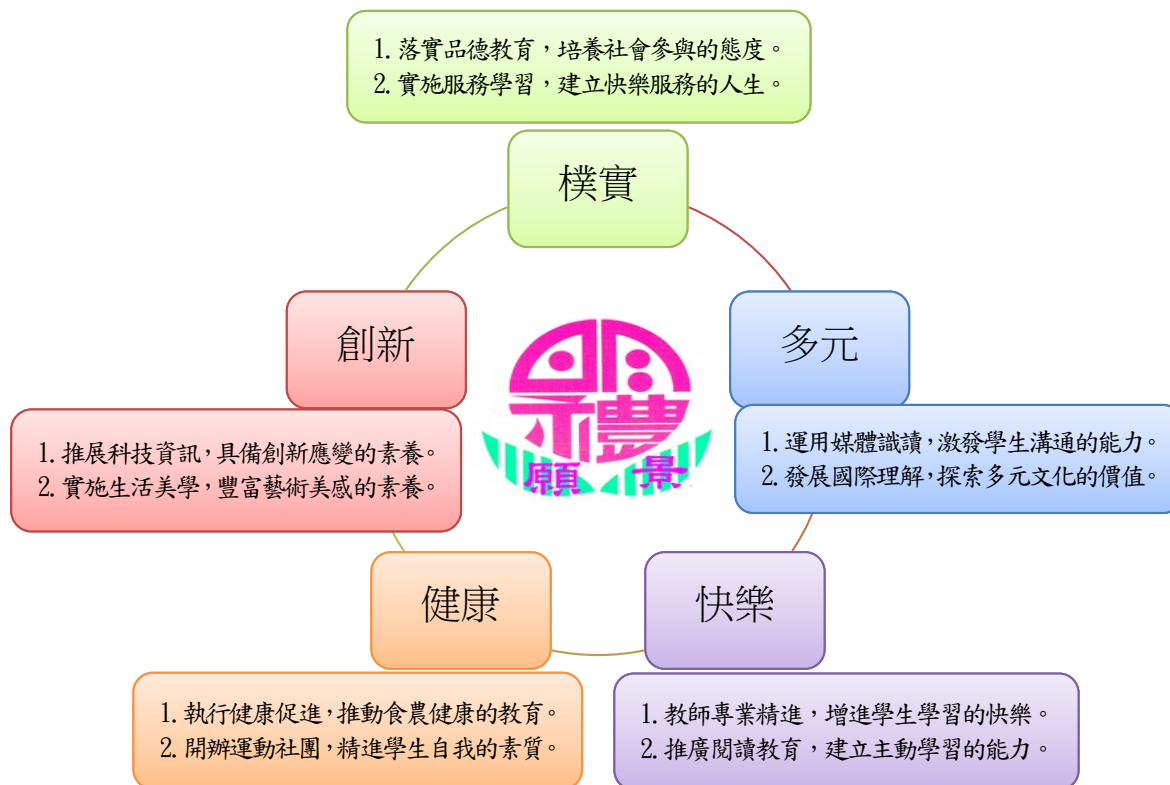


彰化縣田中鎮明禮國民小學 115 學年度學校課程總體架構

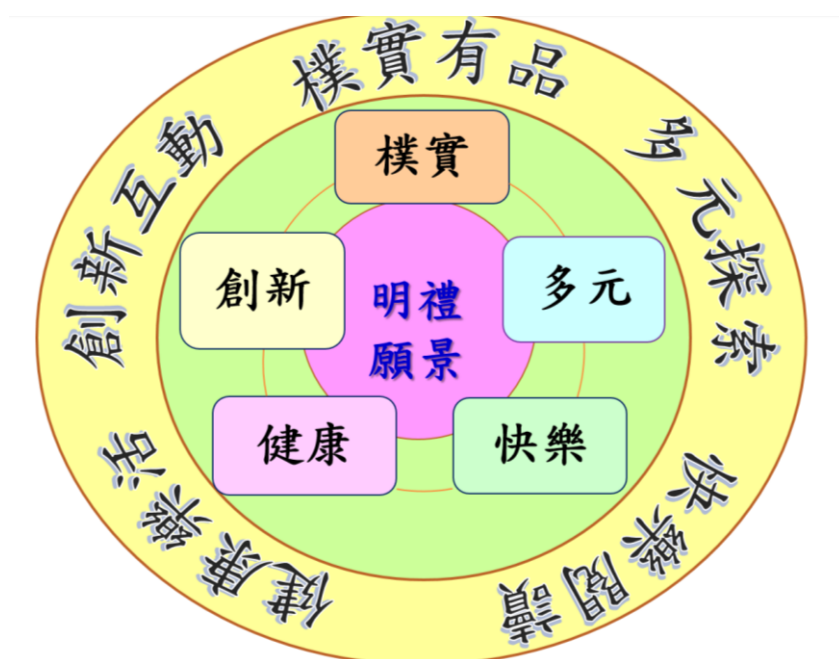
2、學校課程願景、教育目標與發展重點

(1) 學校願景：依據本校背景分析及親師生之教育目標擬訂明禮國小之教育願景圖如下：



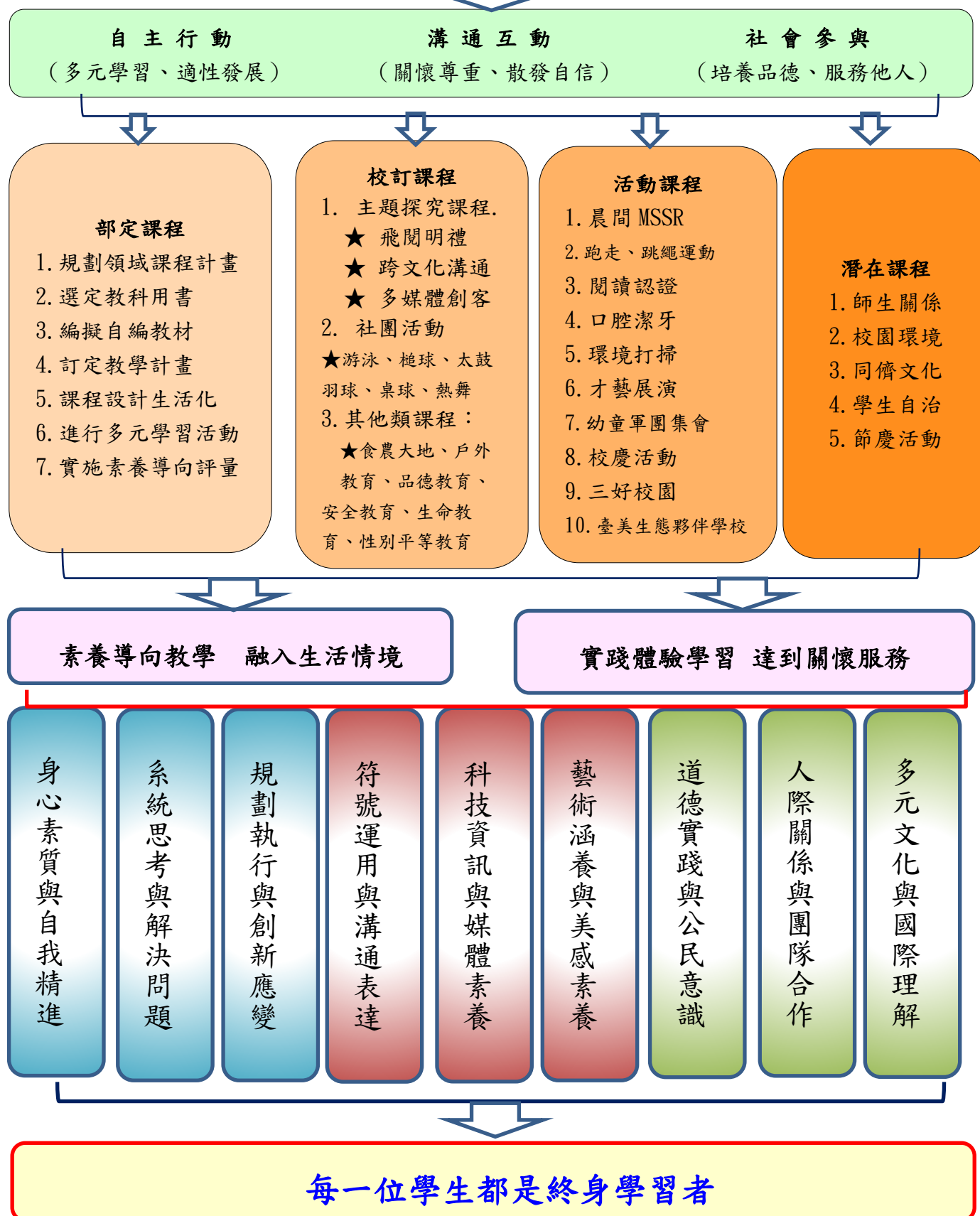
(2) 教育目標：培養學生成為**樸實**有品、**多元**探索、**創新**互動、**健康**樂活、**快樂**閱讀的明禮人。

學生圖像：依據本校願景擬訂明禮國小之學生圖像如下：



(3)學校課程發展重點

【總體課程名稱】紮穩學力·適性多元·師生共榮



(4) 115 學年度校訂課程架構圖

學校願景和學生圖像

學校願景	學生圖像	發展策略	核心素養	發展課程
樸實	樸實有品	1. 落實品德教育，培養社會參與的態度。 2. 實施服務學習，建立快樂服務的人生。	A2 C1	品德教育 服務學習
多元	多元探索	1. 運用媒體識讀，激發學生溝通的能力。 2. 發展國際理解，探索多元文化的價值。	B2 C3	跨文化溝通
創新	創新互動	1. 推展科技資訊，具備創新應變的素養。 2. 實施生活美學，豐富藝術美感的素養。	A3 B3	多媒體創客 戶外教育
健康	健康樂活	1. 執行健康促進，推動食農健康的教育。 2. 開辦運動社團，精進學生自我的素質。	A1 C2	食農大地 交通安全 樂活明禮
快樂	快樂閱讀	1. 教師專業精進，增進學生學習的快樂。 2. 推廣閱讀教育，建立主動學習的能力。	A3 B1	飛閱明禮

課程架構

類別	統整主題	統整主題	統整主題	統整主題	社團活動	其他
課程名稱	飛閱明禮	交通安全	跨文化溝通	多媒體創客	樂活明禮	多元明禮
核心素養	E-B1	E-A2	E-C3	E-B2	E-A1	E-A2、E-C1 E-A3、E-C2
課程目標	低：運用恰當文字語彙 中：運用文本思考、解決問題 高：提升理解和思辨能力	低：辨識生交的基本機。與行與。週遭環境。其通變能對進判置。活通中：交應高情險變應	低：認識文化的多樣性 中：跨文化的觀察與反思 高：參與國際活動的知能	高：增進善用資訊解決問題的能力	中：具備體育運動的知識、態度與技能 高：豐富休閒生活品質與全人健康	低：啟發生命潛能 中：陶養生活知能 高：促進生涯發展
實施年級	1-6 年級	1-6 年級	1-6 年級	5-6 年級	3-6 年級	1-6 年級
課程節數	每學期 18 節	每學期 2 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節
課程方案	圖書館利用教育 閱讀素養 資訊素養	認識路口與燈號 交通隱藏的危機 鐵馬與交通安全	走向世界 看見臺灣 生活美語	文書處理 資料搜尋 影片剪輯 簡報製作	游泳分組教學 槌球分組教學 桌球分組教學 羽球分組教學 青春熱舞教學	食農大地 戶外教育 品德教育 生命教育 交通安全教育 性別平等教育 議題宣導&班級輔導 班會自治活動&全校性活動
評量方式	口語發表 心得寫作	口語評量 實作演練	口語評量 表演活動	媒體製作 成果報告	技能評量 參與活動	口語發表 導覽介紹