

彰化縣福興鄉日新國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景及學生圖像(以圖表或文字表述)

課程願景	培育「健康、希望、愛」的品格好兒童		
課程主軸	健康為本	擁抱希望	愛在日新
核心價值	健全體魄 正向思考	追求卓越 良善德行	愛自己、愛家人 愛學校、愛環境 知福、惜福、播福
課程目標	培養日新兒童健全體魄及正向思考，使其具有高超品德、人本情懷、統整能力、民主法治素養、鄉土與國際意識、終身學習的身心健全國民。	培養日新兒童擁抱希望，發展多元智能，激發兒童潛能，使其積極向上追求卓越、並具良善德行涵養向善品格。	培養日新兒童「愛」的能力--愛自己、愛家人，愛學校、愛環境，進而能知福、惜福、播福。使日新國小成為一個溫馨的大家庭，老師團隊合作並積極地付出、家長及志工團隊樂意協助及加入、學生快樂地學習並奠定未來發展的良好習慣及正確態度。

(二)學校工作重點

1. 行政方面

- (1)落實推動本縣教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (2)校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (3)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (4)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (5)推展行政電腦化，提升學校行政效率。

2. 教導處方面

- (1)落實各科教學研究會及**教師讀書會**，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2)強化教學輔導，加強英語教學、鄉土語言教學等語文教育，**實施英語每週一句、台灣俗諺每月一句**，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
- (3)加強並落實品德教育，每週兩節品德教育課程，每學期每班推選**愛好兒童、希望好兒童、健康好兒童**各一名，接受學校表揚，並服務同學，藉此作為同學模範、表率。
- (4)辦理各系列教師進修研習活動，並成立教師專業對話機制。
- (5)落實資訊教育，充實電腦設備，中年級開始電腦課程，以培訓資訊人才，加強電腦教學，申請教育部 THSD 計畫「生生有平板」。
- (6)推展藝術與人文深耕，提升口琴及節奏樂隊知能。

3. 訓導組方面

- (1)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2)落實體育衛生保健，推行潔牙、護眼操等運動，向下扎根，為國育才。
- (3)推廣體育活動，發展田徑、跳繩及游泳等學校特色。
- (4)利用時間加強法治教育宣導，並對行為偏差之學生進行輔導。
- (5)實施路隊編組、組織義工、加強導護師生工作職能訓練，落實施交通安全教育，確保學童上下學安全。
- (6)成立危機處理小組，加強師生校園危機意識，提供和諧溫馨的學習環境。
- (7)推行反毒、反菸教育，防止毒害侵民族幼苗。

4. 總務處方面

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實資訊教育的軟硬體設備，每班教室各有 1 台電腦及觸控式電視。
- (4)加強消防安全教育訓練。
- (5)實施節約能源教育訓練，以期學童於日常生活中落實節約用水用電。
- (6)加強校園安全維護，校園監視錄影數位化。
- (7)推展雙語化教學環境，營造雙語學習空間。

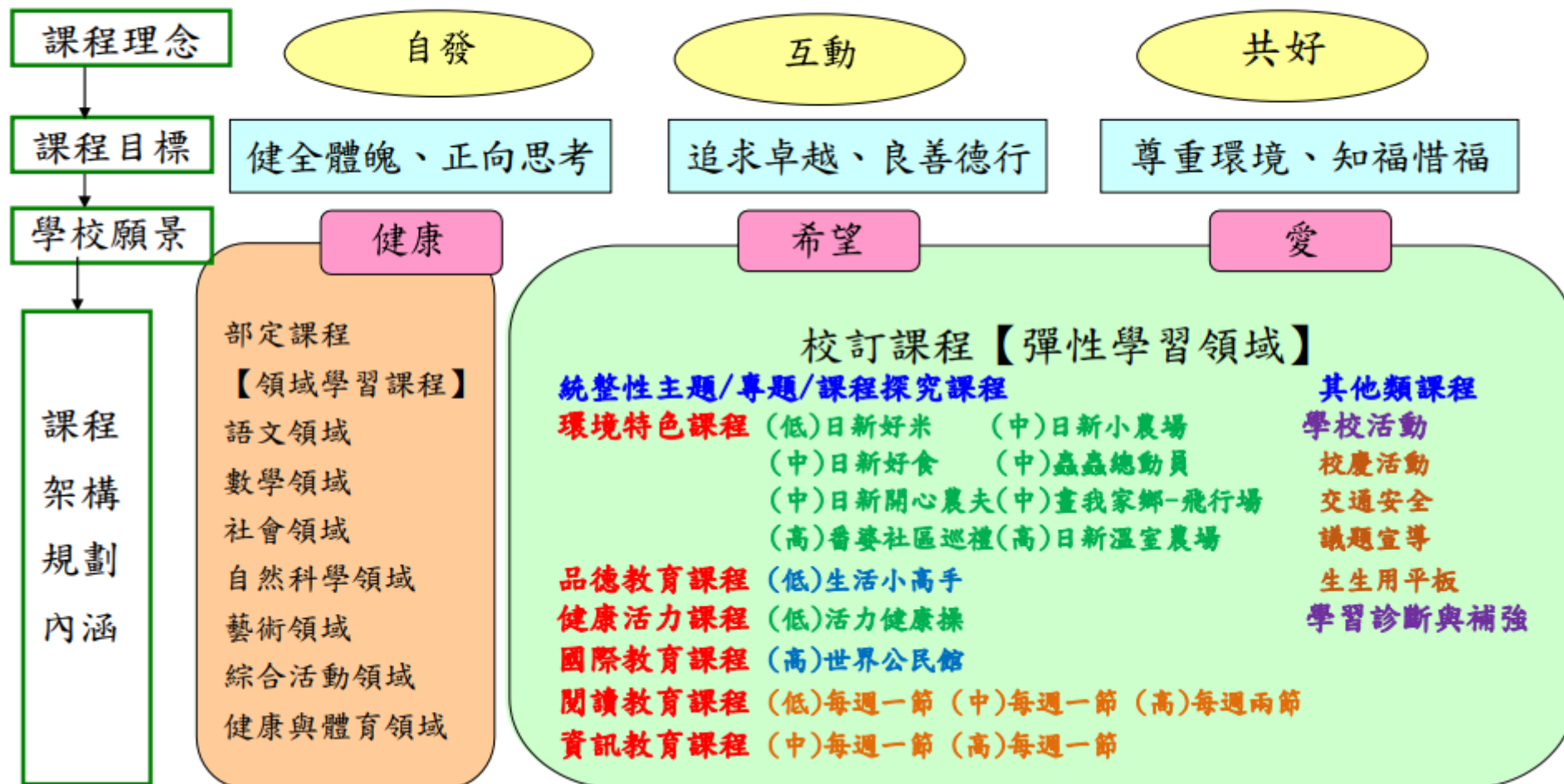
5. 輔導室方面

- (1)實施生命教育，輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、尊重生命及感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)成立「晨光志工」協助輔導處及圖書室推展各項活動。
- (4)實施學習輔導及生活輔導工作。
- (5)重視性別平等教育加強學生自我保護並尊重他人。
- (6)鼓勵學生在日常生活、團體生活中爭取榮譽。
- (7)辦理學習障礙普查，提供身心障礙學生各項福利補助。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

日新國小學校本課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

（一）學校發展重點

1. 規畫與強化學校校本課程教學。
2. 規畫班群教學與布置學習情境。
3. 設置班級學生緊急聯絡網、教師緊急聯絡網。
4. 提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。

（二）課程目標

願 景	實 踐 目 標
教 導 處	
健康	(1)加強健康與體育教學，落實健康促進活動政策。 (2)實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理品德教育、健康促進活動教育各項研習。 (3)鼓勵教師「多鼓勵」、「多讚美」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。 (4)教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法， 不放棄任何一位兒童 。
希望	(1)成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。 (2)辦理閱讀護照及「擁報幸福活動」，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，並辦理教學成果展，展示學習心得剪貼簿著作、校本課程主題探索及美勞、自然等各科創意作品。 (3)設置成績學期五育前三名獎、月考表現優異獎、月考進步獎、作業檢查表現優異，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。 (4)創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。
愛	(1)舉辦教師節系列藝文活動，及母親節才藝表演感恩活動，以激發學生對父母、對老師、對朋友的感恩之情。 (2)實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。
訓 導 組	
健康	(1)強化體適能訓練，塑造健康形象。 (2)辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。 (3)加強生活教育，營造快樂的學習環境。 (4)倡導團體活動，散播歡樂散播愛。
希望	(1)以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。 (2)推展“新世紀，新思維”活動，開發活水智庫。 (3)以田徑、跳繩及游泳為體育發展重要項目，往下紮根，為國育才。 (4)推行潔牙運動、護眼操等體育衛生保健活動。

愛	(1)實施環境教育，落實資源回收教育，達到永續經營理念。 (2)落實交通安全、民主法治及反毒、反菸等教育，培育優秀的下一代。
總 務 處	
健康	(1)推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。 (2)定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。 (3)美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。 (4)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。 (5)定期實施照明亮度檢測及黑板粉刷，以維護學童視力保健。
希望	(1)加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。 (2)學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。 (3)積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。 (4)鼓勵工友參加技能研習，提昇工作效能，主動積極的態度。
愛	(1)推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。 (2)配合教導處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義。 (3)加強消防安全教育、提升學生消防逃生能力。 (4)推動雙語化學習環境、營造雙語學習空間。
輔 導 室	
健康	(1)建構學校輔導網絡，成立「諮詢服務中心」提供親師生諮詢輔導服務。 (2)召開「個案研討會」提供學生最佳學習環境。 (3)舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。 (4)提供“晤談服務”讓學生抒發情緒及困擾。
希望	(1)辦理親職教育系列活動，如：「新生家長座談會」、「班親會」、「親職講座」等，吸引家長參與及投入。 (2)藉由志工組織激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。 (3)細心規劃各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求，提供行政規劃及設計課程的參考。 (4)辦理「班親會」、「新生家長座談會」，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正滿足大加的期望和學習目標。
愛	(1)特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。 (2)透過活動設計及團體活動，使學生由生活體驗去珍愛生命、期許重視現在及開發未來。