

彰化縣育民國民小學會議記錄

會議 名稱	114 學年度 第 3 次課程發展會議					
時間	115 年 2 月 24 日 星期三 08:00		地點		辦公室	
出席者	校長	蘇鈴涵	教務組長	蘇鈴涵	紀錄	蘇鈴涵
	教導主任	曾正瑜	訓導組長 社會領域代表	曾正瑜	三年級 藝術與人文 領域代表	黃育泰
	總務主任	何振建	一年級代表 生活領域代表	陳榮驊	四年級代表 綜合領域代表	沈素華
	輔導主任 特教代表	邱榮婷	二年級代表 語文領域代表	許麗文	五年級代表 健體領域 領域代表	陳子儒
	家長及社區 代表	蘇文卿	英語文 領域代表	余軒儀	六年級代表 數學 領域代表	宋榮泉
議題	一、本學期學校行事曆。 二、教師專業成長規劃。 三、作文篇數。 四、學習扶助 5 月篩選測驗準備工作。 五、115 學年度學校課程計畫內容。					
決議	一、本學期行事曆已公告，各項教學活動依行事曆辦理，若有改期再另行通知。 二、中高年級每學期應至少完成 4 篇作文，其中至少 2 篇為命題作文，其餘可以讀書心得、日記等形式完成。 三、請各位同仁掌握教學進度，並確實補救教學，多利用篩選測驗考古題進行複習，以利進行 5 月學習扶助篩選測驗。 四、第二學期閱讀規劃「小玉米愛閱讀閱讀護照」進行閱讀集點，並請鼓勵學生多使用讀步彰化飛閱雲端進行閱讀認證。 五、國際教育課程計畫將於本學期邀請教授、教師入校帶領分享。					

承辦人 教師兼代 教務組長 蘇鈴涵

教導主任：教師兼代 教導主任 曾正瑜

校長：國民國小 校長 許瑞芳

彰化縣 育民 國小 114 學年度第 二 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期 及 時間	研習 地點	*研習進修 範疇、階層與 課程細項	實施 方式 (類別)		課程內容綱 要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請時 數
1	環境教育研習- 環保酵素製作課 程	彰化縣 環保酵 素友善 農耕協 會 張 建雄	115.03.4 13:30~15:30	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	1. 環保酵素起 源 2. 實作技術 教學	推動校園減廢與資 源循環再利用	2
					1-6-2 環境教育					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
2	雙語生活化研習 -雙語繪本教學	退休教 師 楊 耀琦老 師	115.3.5(四) 13:30~15:30	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	選用生活化繪 本，設計情境 互動活動，並 轉化為課堂實 踐與評量。	教師能運用繪 本增進學生雙 語溝通能力， 並豐富生活化 教學與評量策 略。	2
					1-2-1 課程發展與 設計					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
3	教師健康體位研 習	益康長 照機構 徐佳靖 營養師	115.3.11 13:30~15:30	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	聚焦於健康飲 食、規律運動 及生活技能。	提升教職員專業知 能。	2
					1-7-16 健康促進					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
4	如何幫助孩童情 緒管理	長頸鹿 小兒科	115.3.18 13:30~15:30	本校 校史	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1	覺察情緒成 因、同理接納		2

				兼會議室	1-5-2 各類特殊教育學生身心發展		講授	感受、引導正向表達、實作調節策略	提升教師輔導力，穩定學生情緒，營造和諧班級氣氛。	
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
5	雙語教育-提升教師專業能力 (一)	大園國小游雅慧組長	115.3.19(四) 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	CLIL 教學法理論與實務	精進 CLIL 知能，優化雙語教案，強化課室互動，落實政策目標。	2
					1-2-1 課程發展與設計					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
6	雙語生活化研習-課室英語	大里國小張育禎主任	115.3.25 13:30~15:0	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	掌握課室指令與互動口語，如何營造自然雙語學習環境。	提升教師口說信心，落實浸潤教學，強化學生雙語力。	3
					1-2-1 課程發展與設計					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
7	「與原相遇」多元文化研習	中正大學童信智教授	115.4.1 13:30~15:30		5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	族群歷史、文化祭儀、語言傳承與當代議題。	增進文化敏感度，消除族群偏見，提升專業服務知能。	2
					1-7-10 原住民教育					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
8	雙語教育-提升教師專業能力 (二)	大園國小游雅慧組長	115.4.2(四) 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	跨領域雙語教案設計	精進 CLIL 知能，優化雙語教案，強化課室互動，落實政策目標。	2
					1-2-1 課程發展與設計					
					7-1 第一階基礎：					

					瞭解、熟悉					
9	雙語生活化- 雙語班級活動設計	教育部中央英語輔導團盧貞穎老師	115.4.8 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	<u>CLIL 學科核心、融入生活情境、互動遊戲開發、多元感官評量。</u>	深化學科知識、自然運用外語、培養跨文化力、建立自主學習。	2
					1-2-1 課程發展與設計					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
10	國際教育-米製品認識	阿瑋米香-謝振瑋	115.4.9(四) 13:30~16:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	探討各國米食文化，認識台灣與國際米製品，培養多元文化素養。	認識各國米食文化，提升在地認同與國際素養。	3
					1-7-14 國際教育					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
11	雙語教育-提升教師專業能力(三)	大園國小游雅慧組長	115.4.16(四) 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	課室英語應用與互動	精進 CLIL 知能，優化雙語教案，強化課室互動，落實政策目標。	2
					1-2-1 課程發展與設計					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
12	食農教育-校園植物利用	詹雯雯老師	115.4.22 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	辨識觀察、農事體驗、加工利用、環境永續。	認同在地自然、掌握農事技能、實踐永續生活。	2
					1-7-99 其他					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
13	雙語教育-提升教師專業能力(四)	大園國小游雅慧組長	115.4.30 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	多元評量與數位工具	精進 CLIL 知能，優化雙語教案，強化課室互動，落實政策目標。	2
					1-2-1 課程發展與設計					

					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
14	正向管教暨個資 法研習	退休教 師 江 坤樹老 師	115.5.6 13:30~15:30	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	正向溝通引導 技巧，個資保 護實務。	提升正向管教素 養，強化個資防護 意識，保障師生權 益。	2
					1-7-2 法治教育					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
15	特教研習-融合 教育在學校實行 之概況	特教中 心 張 宏昌老 師	115.5.13 13:30~16:30	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	何謂融合教育？ 融合教育現 況。	老師在面對班級中 的特殊需求學生 時，能從「不敢 教」轉化為「有策 略地教」。	3
					1-5-2 各類特殊教 育學生身心發展					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
16	環境教育-校園 美化研習(苔球 手作)	黃圳傑 老師	115.5.27 13:30~15:30	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	環境永續與美 學教育、手作 綠植苔球。	掌握苔球技法，提 升校園綠意，實踐 療癒與永續。	2
					1-6-2 環境教育					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
17	國際教育課程實 施檢視與反思	龍門國 中退休 鍾芷芬 校長	115.06.10 13:30~15:30	(線 上)	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	透過專家共 創，研發跨文 化理解與全球 議題探討的國 際教育課程。	提升跨文化溝通、 合作與批判思考能 力，培養國際視 野。	2
					1-7-14 國際教育					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					

註：1. 研習進修範疇：☐5-1 課程、教學及評量☐5-2 班級經營與輔導 ☐5-3 專業發展與責任☐5-4 新興教育政策

☐5-5 學校行政與領導 ☐5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：☐7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 ☐7-2 第二階進階：應用、分析

☐7-3 第三階領導：整合、評價 ☐7-4 第四階研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述 ☐11-1 講授 ☐11-2 座談 ☐11-6 數位課程座談 (二)活動 ☐11-3 工作坊 ☐11-4 參訪 ☐11-5 觀課議課
(三)技能 ☐11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教師兼代
教導主任 曾正瑜

教務主任：

教師兼代
教導主任 曾正瑜

校長：

南民國小
校長 許瑞芳