

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 115 學年度四年級彈性學習課程

統整性主題/專題/議題探究課程：創新國際教育

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 115 學年度 上學期 創新國際教育

課程名稱	創新國際教育	實施年級 (班級組別)	四	教學節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	從 Read 閱讀開始，從習慣閱讀開始，進而習慣閱讀到喜愛閱讀，繪本擁有豐富的圖片、生動的故事情節、簡易重複的語言，並結合 Art 藝術提升學生美感教育，結合生活情境用語使用，增進學生的英語溝通能力。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	1.認識並閱讀繪本故事書。 2.說出繪本故事內容大意及想法。 3.欣賞繪本圖畫與文字間的搭配。 4.透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關用語。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	School Bus! 繪本共讀	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀本故事書。 2. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。 3. 能說出本單元相關英語單字。 4. 能做簡單的分類	Bus! 一起學習搭車相關動作字詞。 在黑板寫下單字，再依序帶念播放 CD，請學生仔細聽。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動。	口語問答	英語歌謠歌本、 自編桌遊遊戲單

第 2 週	1	School Life 活動二 The Wheels On The Bus 歌曲帶動唱	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。	1. 認識並閱讀本故事書。 2. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。 3. 能說出本單元相關英語單字。 4. 能做簡單的分類	2. 搭配經典歌謠 “The Wheels On The Bus” 一起唱跳，音樂搭配肢體動作記憶歌曲。 播放 CD，請學生仔細聽。 再次播放 CD，請學生跟念，再請學生兩兩練習。 教師依序帶領學生念讀。 【練習活動】約	口語問答、歌曲吟唱	英語歌謠歌本
-------	---	---	--	--	---	--	-----------	--------

						5 分鐘進行活動。		
第 3 週	1	School Life 活動三 Ludo Board Game 十 字桌遊樂	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	C-II-1 國內 (外) 招呼方式。	1. 認識並閱讀本故事書。 2. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。 3. 能說出本單元相關英語單字。 4. 能做簡單的分類	3. 分組桌遊遊戲精熟英語字詞。教師利用單字圖卡複習單字與句型。 【練習活動】約 10 分鐘進行	語問答、歌曲吟唱、分組桌遊競賽	自編桌遊遊戲單
第 4 週	1	School Life 活動四 歸類活動	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞	1. 認識並閱讀本故事書。 2. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。 3. 能說出本單元相關英語單字。 4. 能做簡單的分類	4. 主要單字繪圖 【練習活動】 教師利用單字圖卡複習單字與句型。 【練習活動】約 10 分鐘進行	完成繪圖單	自編學習單

第 5 週	1	School Life 活動一 David goes to school 繪本導讀	1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	Ac-II-2 簡易 的生活用語。	1. 能理解繪本內 容, 能聽懂教室 規則用語 2. 能聽懂老師的 指令, 並做出正 確的動作 3. 能及看懂及唸 出此繪本大部份 句子, 並能說出自 己要遵守的班規	1. 利用 ppt 導 讀, 並和學生口 語問答 在黑板寫下單 字, 再依序帶念 播放 CD, 請學生 仔細聽。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活 動。	角色扮演、口 說問答、繪本 學習單	自製 ppt 繪本 自製學習單
第 6 週	1	School Life 活動二 “I can be a good student” 角色扮演, TPR	◎ 2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。	B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活 溝通。	4. 能做簡單的分 類	2. 再次共讀繪 本, 並利用 TPR 活動練習聽力	角色扮演、口 說問答、繪本 學習單	自製 ppt 繪本 自編學習單
第 7 週	1	School Life 活動三 “ I am a good student” 複習, 討論和創作	◎ 3-II-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。	B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活 溝通。	4. 能做簡單的分 類	3. 學習單轉轉樂 活動, 再次複習 重要句子, 並讓 學生發表自己會 做到的教室規則	角色扮演、口 說問答、繪本 學習單	自製 ppt 繪本 自編學習單
第 8 週	1	School Life 活動四 歸類活 動	6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。		4. 單字繪圖 教師利用單字 圖卡複習單字 與句型。 【練習活動】 約 10 分鐘進行	完成繪圖單	自製 ppt 繪 本自編學習單

第 9 週	1	Daily Life 活動一 Daisy: Eat Your Peas 繪本教學	◎ 1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用 語。	1. 認識並閱讀繪 本故事書。	1. 角色扮演 Daisy: Eat Your Peas 中的 黛西與媽媽， 代入故事情節 中，體驗邊吃 飯邊談判的有 趣場景。 在黑板寫下單 字，再依序帶 念 播放 CD，請學 生仔細聽。 【練習活動】 約 5 分鐘進行 活動。	角色扮演、口 說問答	自製 ppt 繪 本
第 10 週	1	Daily Life 活動二 Peas Porridge Hot 歌曲唱遊	◎ 2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	2. 說出故事內容 大意、心得，並 提出發現的問題 和想法。	2. 歌唱美國童 謠「豌豆粥」， 認識傳統鄉下 農家主食。 引導學生念出 會念的句子。 教師播放 CD / 帶全班跟唱練 習。 將全班分組練 習對唱。。 【練習活動】 約 5 分鐘進行 活動。	角色扮演、口 說問答、歌曲 吟唱、繪本學 習單	英語歌謠歌本

第 11 週	1	Daily Life 活動三 Make a Healthy Plate 閱讀學習單	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 欣賞繪本圖畫與文字間的巧妙結合。	3. 藉由「健康餐盤」學習單，學習均衡營養觀念。	角色扮演、口說問答、歌曲吟唱、繪本學習單	自編學習單
第 12 週	1	Daily Life 活動四 問答練習	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	Ac-II-2 簡易的生活用語。視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	4. 能說出本單元相關英語單字。	4. 單字繪圖在黑板寫下單字，再依序帶念 播放 CD，請學生仔細聽。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動。	完成繪圖單	自編學習單
第 13 週	1	Daily Life 活動一 Rain 繪本共讀	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. 共讀繪本一起學習顏色跟常見物品。 帶學生讀故事，並指讀句子。 Read Along 播放 CD，請學生看著，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習	口語問答、歌曲吟唱、繪本學習單	英語歌曲歌謠本 自編學習單自製 PPT

						活動】約 10 分鐘		
--	--	--	--	--	--	------------	--	--

第 14 週	1	Daily Life 活動二 Rain Rain Go away 歌曲帶動唱	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	◎ Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	2. 說出故事內容 大意、心得，並 提出發現的問題 和想法。	2. 搭配經典歌 謠“Rain rain go away”詢問 學生對下雨天的 感受和自然景色 的觀察，搭配練 習句型： Rain on the _____. 引導學生念出會 念的句子。教師 播放 CD /帶全班 跟唱練習。 將全班分組練習 對唱。。 【練習活動】約 5 分鐘進行活 動。	口語問答、歌 曲吟唱、繪本 學習單	英語歌曲歌謠 本
第 15 週	1	Daily Life 活動三 Rain 學習單	◎ 3-II-2 能辨 識課堂中所學的字 詞。	B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通。	3. 欣賞繪本圖畫 與文字間的巧妙 結合。	3. Rain 學習 單 認識顏色和常 見物品。	口語問答、歌 曲吟唱、繪本 學習單	自編學習單自 製 PPT

第 16 週	1	Daily Life 活動四 對話練習	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。	4. 單字繪圖 教師利用單字圖卡複習單字與句型。 【練習活動】約 10 分鐘進行	完成繪圖單	自編學習單
第 17 週	1	Greeting 活動一 Good Night Gorilla 繪本共讀	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. Good Night, Gorilla 共讀繪本，學習動物單字。 在黑板寫下單字，再依序帶念播放 CD，請學生仔細聽。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動。	口語問答、歌曲吟唱	自製 PPT
第 18 週	1	Greeting 活動二 Let's Go To The Zoo 歌曲帶動唱	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 說出故事內容大意、心得，並提出發現的問題和想法。	2. 搭配經典歌謠 “Let's Go To The Zoo” 一唱跳，結合動物跟動作，加深學生對動物記憶。 引導學生念出會念的句子。教師播放 CD / 帶全班跟唱練習。 將全班分組練習	歌曲吟唱	英語歌曲歌謠本

						對唱。。 【練習活動】約 5 分鐘進行活 動。 【練習活動】約 5 分鐘進行活 動。		
第 19 週	1	Greeting 活動三動物剪貼 學習單	3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。	◎ Ac-II-2 簡 易的生活用語。	3. 能說出本單元 相關英語單 字。	3. Good night, Gorilla 剪貼 學習單。 教師利用單字圖 卡複習單字與句 型。 【練習活動】約 10 分鐘進行	口語問答、繪 本學習單	自編學習單
第 20 週	1	Greeting 活動四歸類問答	6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。	B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	4. 能做簡單的分類	4. 單字繪圖 在黑板寫下單 字，再依序帶念 播放 CD，請學生 仔細聽。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活 動。	口語問答	自編學習單

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 115 學年度下學期 創新國際教育

課程名稱	創新國際教育	實施年級 (班級組別)	四	教學節 數	本學期共(20)節
------	--------	----------------	---	----------	------------

彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		從 Read 閱讀開始，從習慣閱讀開始，進而習慣閱讀到喜愛閱讀，繪本擁有豐富的圖片、生動的事情節、簡易重複的語言，並結合 Art 藝術提升學生美感教育，結合生活情境用語使用，增進學生的英語溝通能力。						
核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程目標		1.認識並閱讀繪本故事書。 2.說出繪本故事內容大意及想法。 3.欣賞繪本圖畫與文字間的搭配。 4.透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關用語。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第1週	1	Animals 活動一 Brown bear, Brown bear, What do you see? 繪本共讀	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. 共讀繪本 Brown bear, Brown bear, What do you see?一起學習動物和顏色相關動作字詞。	口語問答、繪本學習單	自編著色學習單

						帶學生讀故事，並指讀句子。 Read Along 播放 CD，請學生看著，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘		
第 2 週	1	Animals 活動二 改編 Walking through the jungle 歌曲旋律帶動唱	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。	2. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。	2. 搭配經典歌謠 “Walking through the jungle” 一起唱跳，音樂搭配肢體動作記憶歌曲。 引導學生念出會念的句子。教師播放 CD / 帶全班跟唱練習。將全班分組練習對唱。。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動。	口語問答、歌曲吟唱	英語歌曲

第 3 週	1	Animals 活動三 學習單	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 說出故事內容大意、心得，並提出發現的問題和想法。	3. 學習單描寫與著色。 教師利用單字圖卡複習單字與句型。 【練習活動】約 10 分鐘進行	口語問答、繪本學習單	自編著色學習單
第 4 週	1	Animals 活動四 對話練習	◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語	Ac-II-2 簡易的生活用語。	4. 能做簡單的分類	4. 問答與繪圖播放 CD，請學生仔細聽。 再次播放 CD，請學生兩兩練習。 教師依序帶領學生念讀。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動。	口語問答、繪本學習單	
第 5 週	1	Greeting 活動一 Frog and Fly 繪本教學	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. 利用 ppt 導讀，老師一人分飾青蛙和蒼蠅，並和學生口語問答	角色扮演、口說問答	自製 ppt 繪本 改編讀者劇場 劇本自製學習單
第 6 週	1	Greeting 活動二 一起來當 Frog 和 Fly 讀者劇場共讀表演	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 說出故事內容大意、心得，並提出發現的問題和想法	2. 改編故事為讀者劇場劇本，分組共讀及表演	角色扮演、口說問答	自製 ppt 繪本 改編讀者劇場 劇本自製學習單

第 7 週	1	Greeting 活動三 我也 可以畫出 Frog 和 Fly 閱 讀學習單	◎ 3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 1-II-6 能使用 視覺元素與想 象力，豐富創 作主題。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。 視 E-II-3 點 線面創作體 驗、平面與立 體創作、聯想 創作。	3. 欣賞繪本圖畫 與文字間的巧妙 結合。	3. 學習單複習 押韻及 phonics 概念，必讓學生 作出自己的三格 漫畫	口說問答、繪 本學習單	自製 ppt 繪本 改編讀者劇場 劇本自製學習 單
-------	---	--	---	--	-----------------------------	---	----------------	---------------------------------------

第 8 週	1	Greeting 活動四對話練習	◎ 2-II-5 能使用 簡易的日常生 活用語	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	4. 能從朗讀表演 中找出押韻單 字並利用 phonics 概念 找出單字	4. 概念問答 透過活動式口語 練習，熟練句 型、概念。 【練習活動】約 10 分鐘 Ask and Write	角色扮演、口 說問答、繪本 學習單	自製 ppt 繪本 改編讀者劇場 劇本自製學習 單
第 9 週	1	World Travel 活 動一 Have you seen my cat? 繪本教學	◎ 1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。	◎ Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	1. 認識並閱讀繪 本故事書。	1. 共讀繪本： Have you seen my cat?一起學 習問句和不同的 貓科動物 帶學生讀故事， 並指讀句子。 Read Along 播 放 CD，請學生 看著，再聽一遍 故事，教師引導 學生以手指字認 讀。	口說問答	自編學習單並 製作成創意小 書

						Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘		
第 10 週	1	World Travel 活動二 學習單著色與角色扮演	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 說出故事內容大意、心得，並提出發現的問題和想法。	2. 學習單著色加上角色扮演，扮演繪本內的主角與動物，熟練句型。 教師依序帶領學生念讀。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動。	角色扮演、口說問答	自編學習單並製作成創意小書
第 11 週	1	World Travel 活動三 學習單剪貼與創意小書	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	3. 欣賞繪本圖畫與文字間的巧妙結合。	3. 學習單剪貼與製作，完成一本個人小書。 教師依序帶領學生念讀熟練句型單字。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動。	學習單與製作創意小書	自編學習單並製作成創意小書
第 12 週	1	World Travel 活動四歸類活動	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4. 能說出本單元相關英語單字。	4. 檢查成果透過活動式口語練習，熟練句型、概念。	角色扮演、口說問答、學習單與製作創意小書	自編學習單並製作成創意小書

						【練習活動】約 10 分鐘 Ask and Write		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

第 13 週	1	Daily Life 動一 Andy, That' s My Name 繪本共讀	◎ 1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。	Ac-II-2 簡易 的生活用語。	1. 認識並閱讀繪 本故事書。	1. 共讀繪本 Andy, That' s My Name 一起學習字 母拼讀及句型。 播放 CD，請學 生仔細聽。 再次播放 CD， 請學生跟念， 再請學生兩兩練 習。 教師依序帶領學 生念讀。 【練習活動】約 5 分鐘進行活 動。	口語問答、互 相檢查是否用 心繪圖及寫單 字	尋找或繪製所需 之圖片、單字
第 14 週	1	Daily Life 活動二 John Jacob Jingle Heimer Schmidt 歌曲帶動唱	◎ 2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。	B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生 活溝通。	2. 透過歌曲帶動 唱，能說出本單 元相關英語單 字。	2. 搭配歌謠 “John Jacob Jingle Heimer Schmidt” 一起 唱，並練習句 型。 引導學生念出會 念的句子。教 師播放 CD /帶 全班跟唱練習。	歌曲吟唱	英語歌謠歌本

						將全班分組練習對唱。。 【練習活動】約5分鐘進行活動。		
第15週	1	Daily Life 活動三 繪圖學單字 can, man, hand, sand, Sandy, candy	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	3. 能說出本單元相關英語句型。	3. 藉由繪圖方式學習英語單字。教師利用單字圖卡複習單字與句型。 【練習活動】約10分鐘進行	口語問答	尋找或繪製所需之圖片、單字
第16週	1	Daily Life 活動四對話練習	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	4. 能拚出所學到的繪本單字	4. 檢查成果透過活動式口語練習，熟練句型、概念。 【練習活動】約10分鐘 Ask and Write	口語問答	尋找或繪製所需之圖片、單字
第17週	1	Festival 活動一 Hello, Christmas 繪本教學	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. 共讀繪本 Hello, Christmas 一起欣賞精心描繪之英語書籍帶學生讀故事，並指讀句子。Read Along 播放 CD，請學生看著，再聽一遍故	口說問答、歌曲吟唱、單字配對及學習單	英語歌謠歌本、尋找或繪製所需之圖片

						事，教師引導學生以手指字認讀。 Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘		
第 18 週	1	Festival 活動二 We wish you a merry Christmas 或 Christmas Day 歌曲教唱	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	C-II-2 國內外主要節慶習俗。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。	2. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。	2. 歌唱聖誕歌謠 We wish you a merry Christmas 引導學生念出會念的句子。 教師播放 CD / 帶全班跟唱練習。 將全班分組練習對唱。。 【練習活動】約 5 分鐘進行活動。	口說問答、歌曲吟唱、單字配對及學習單	英語歌謠歌本、尋找或繪製所需之圖片

第 19 週	1	Festival 活動三繪圖學 單字 Hello, Santa, cookies, family, winter, Christmas	◎ 3-II-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。	B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生 活溝通。	3. 欣賞繪本圖畫 與文字間的巧妙 結合。	3. 藉由繪圖學習 節慶重要單字。 教師利用單字圖 卡複習單字與句 型。 【練習活動】約 10 分鐘進行	口說問答、單 字配對及學習 單	英語歌謠歌本
第 20 週	1	Festival 活動四 對話練習	6-II-2 積極參與 各種課堂練習 活動。	C-II-2 國內外 主要節慶習俗。	4. 透過歌曲帶動 唱，能說出本單 元相關英語單 字。	4. 驗收成果	口說問答、歌 曲吟唱、單字 配對及學習單	英語歌謠歌本、 尋找或繪製所需 之圖片

統整性主題/專題/議題探究課程：交通安全教育

行人路權你我他

領域/科目	統整性主題/專題/議題探究課程:交通安全教育	設計者	教學團隊
實施年級	四上	教學時間	2 節 80 分鐘
單元名稱	行人路權你我他		
設計理念	透過讓學童了解「路權」的意義，進而認識行人所應享的路權，並能在生活中將之貫徹，期許能做到「交通安全，人人有責」。		
設計依據			

學習重點	學習表現	健體 3b- II -3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。		
議題融入	實質內涵	1.危險感知能力 2.用路倫理與責任		
	所融入之學習重點	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 B-II-2 了解行人、自行車騎士、汽機車與大眾運輸工具乘客的責任。		
與其他領域/科目的連結		●健康與體育領域 ●綜合活動領域		
教材來源		●交通安全教育指引手冊		
教學設備/資源		●電腦 ●投影設備		

學習目標		
1. 了解公共交通工具、安全搭乘方法與遵守乘車規範。 2. 熟悉公共交通工具上的各種救生設備與操作方法。 3. 熟悉發生交通事故的判斷與選擇正確安全的避難路線。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]強化路權觀念行人篇》、《[2013]行人交通安全宣導短片》，引導學童認識行人路權的意涵。	10 分	
二、主要活動 1. 認識路權 教師引導學童討論「路權」觀念並歸納說明，「路權」廣義來說是指用路人使用道路相關設施誰先誰後之權利；對於取得路權的人具有優先通行與道路設施的權利，而未取得路權者則沒有無通行權，必須等待擁有路權的人通過，取得路權後方可通行。而「行人路權」，也就是行人使用道路、優先通行的情況。	20 分	●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。
2. 認識行人路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]禮讓行人—賴雅妍篇》，引導認識行人的路權，了解行人的相關權益。		
3. 侵犯路權的處理 (1) 侵犯行人路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]交通新制—數來寶篇》、《[2013]行人路權—暫停篇》，引導說明行人在使用穿越道時擁有路權，其他汽機車均須禮讓其優先通行。 為保障行人安全，依道路交通管理處罰條例規定第一百零三條規定：汽車駕駛人在行近行人穿越道前，應減速慢行，遇有行人穿越時，均應暫停行人先行通過。違規者將處新臺幣 1200～3600 元的罰鍰。	40 分	●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。

(2) 行人違規使用路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]處罰條例過路篇》，引導說明行人也有不能侵犯其他車輛的路權。 法律規定行人應行走在劃設之人行道；不得在道路上奔跑嬉戲、阻礙交通；穿越道路時則必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道，不可跨越護欄、安全島來穿越馬路等尊重其他車輛通行路權的義務。不依規定，將處新臺幣三百六十元罰鍰，或施一至二小時之道路交通安全講習。 三、歸納統整 1. 尊重路權才能行的平安 教師引導說明，路權的概念應是相對的，不論是行人或汽機車駕駛者在道路上行駛，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任與義務。當所有的用路人都能保持「遵守交通規定」、「尊重路權」、「禮讓行人」的心態，不僅能讓人們擁有行的平安，也可以讓我們的社會更加和諧、美好。 2. 完成學習單 完成「行人路權你我他」的學習單，進一步認識行人路權的相關知識。	10 分	●能確實完成學習單。
--	------	------------

安全上路

領域/科目	統整性主題/專題/議題探究課程:交通安全教育	設計者	教學團隊
實施年級	四下	教學時間	2 節 80 分鐘
單元名稱	安全上路		
設計理念	指導學生認識生活中使用的交通工具與潛在危險，並熟練使用公共交通工具的步驟。以影片、圖片或遊戲，學習並演練交通事故的避險行為與方法，以減低或避免搭乘交通工具的危險。		
設計依據			

學習重點	學習表現	健體 3b- II -3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	總綱與綱領之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。		
議題融入	實質內涵	1.危險感知能力 2.用路倫理與責任 3.步行與運具使用 4.交通事件應變		
	所融入之學習重點	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 B-II-2 了解行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的責任。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。		
與其他領域/科目的連結	●健康與體育領域 ●綜合活動領域			
教材來源	●交通安全教育指引手冊			
教學設備/資源	●電腦 ●投影設備			

學習目標

1. 了解公共交通工具、安全搭乘方法與遵守乘車規範。
2. 熟悉公共交通工具上的各種救生設備與操作方法。
3. 熟悉發生交通事故的判斷與選擇正確安全的避難路線。

教學活動設計	
--------	--

[illegible]

要迅速開走，以免造成後方車輛回堵壅塞。載送的家長要儘量不要讓車子擠在門口，讓小朋友先下車走一小段路上學，對孩子的健康有助益，也能減少交通壅塞。 (二)活動二：認識公車上的設備 1. 請有搭乘公車經驗的學生分享公車上有哪些幫助乘客的設備。 答：下車鈴、握把、博愛座…… 2. 觀看影片：認識公車的設備 (1)駕駛座：司機的位置，司機要專心開車，不能跟司機聊天。 (2)禁止站立區：上車感應票卡後，要趕快離開黃色警示區。 (3)手拉環：站立乘客要拉好手拉環，以防站不穩跌倒。 (4)刷卡機、投幣箱：公車票卡要預先儲值才能刷卡、投幣箱得用現金且不找零。 (5)下車鈴：到站前要按下車鈴，車子停穩才能起身刷卡下車。 (6)跑馬燈：行車重要資訊以及停車站點提醒。 (7)車窗擊破器：發生危險事故無法開啟車門可依指示擊破車窗下車。 (8)車位：一般座和讓有需求的旅客優先乘坐的優先座。 3. 歸納統整： 搭車時要遵守車上的安全規範，在車上要了解車上的各種安全設備的使用方法以及注意事項。下車時，一方面要注意車子的動向，不要在車子的周圍，要盡快走到安全的人行範圍。	20 分	●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。
一、引起動機 邀請小朋友從生活經驗分享學校附近有哪些公車站，它的起站和終點站各是什麼地方呢？你曾經做過哪些公車？到哪些地方呢？接下來，我們要一起來學習搭公共交通工具。 二、發展活動 (一)活動一：萱萱的冒險日記 1. 觀看「萱萱的冒險日記」 (1)上車前要注意的事項 (2)車上要注意的事項 (3)下車要注意的事項 2. 乘客要遵守哪些規範，才是一位好市民呢？	10 分	●參與態度 能專注觀看並發表。

(1)等車不可在車道 (2)踩穩踏階慢慢走 (3)禁止區域勿站立 (5)緊握扶手好安全 (6)下車前按下車鈴 (7)下車小心左右看等	10 分	
(二)活動二：校外教學搭車記 1. 說一說遊覽車和公車有哪些不一樣？鼓勵學生盡量發表。 參考答案：公車沒有投幣箱、下車鈴、遊覽車沒有站位……等 2. 觀看影片：甲類大客車安全逃生資訊指引（108 年） 3. 發表與分享：		●參與態度 能專注聆聽。
(1)遊覽車上的重要安全設備的設置位置與使用方式： • 安全帶：乘坐後一定要繫好安全帶。 • 滅火器：需要滅火時依使用方式朝火源噴。 • 車窗擊破器：需要擊破車窗逃生時，朝四個窗角用力敲擊。 • 五個逃生出口：車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門	10 分	
4. 發生事故避開危險的作法： (1)冷靜、觀察周遭環境變化保握逃難黃金時間 (2)正確使用車上的逃生設備 (3)盡快分流使用逃生門離開事故車體 (4)盡速移動到安全空曠處 (5)撥打電話通知學校、家長、或通報警政單位。	10 分	
三. 歸納統整： 搭乘公共交通工具，上車時，要先了解車上能保護人身安全的設備，是否都具備。觀看安全逃生影片時要專注學習，萬一發生交通事故時，首先要冷靜應對，先聽從駕駛或隨車師長的指導，若無人指導就要先冷靜，停止動作，注意觀察車內外狀況，善用各項逃生設備和正確的操作方式，依據不同的狀況進行逃生，避免不當的逃生行為造成二次傷害。		●能確實完成學習單。
參考資料 ●公車安全(0-3' 36")		

	https://www.youtube.com/watch?v=TBMvrQvZ9DA&t=5s ●搭汽車上學篇 https://www.youtube.com/watch?v=mcSChIH5ll0 ●認識公車的設備 https://www.youtube.com/watch?v=1-sPmGhZGFc ●萱萱的冒險日記 https://www.youtube.com/watch?v=5QcnDFTBfaM&t=447s ●甲類大客車安全逃生資訊指引（108 年） https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1906121100477		
--	---	--	--

社團活動與技藝課程:社團活動

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	蝶谷巴特(每周 2 節)	教 學 者	沈倩萍
年 級	四年級	場 地	藝文教室
課 程 目 標	為國小學生提供一個豐富多元的學習環境，培養他們的興趣和專業技能。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核 心 素 養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	蝶古巴特拼貼介紹	介紹蝶古巴特拼貼起源、工具、胚體、實作技法介紹

2	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（筆筒實作）	木胚特性、技法介紹－磨光、打底、上色、上漆教學
3	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（筆筒實作）	拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法實作拼貼教學
4	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（胸針實作）	木胚磨光、打底、上色拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法實作拼貼教學
5	蝶古巴特拼貼實作 －木胚拼貼（胸針實作） －水晶膠固化	胸針拼貼、水晶膠固化技法
6	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（零錢包實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
7	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（零錢包實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
8	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（手搖飲提袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
9	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（手搖飲提袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
10	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（手拿皮包實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
11	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（手拿皮包實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學

12	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（卡夾實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
13	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（筆袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
14	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（筆袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
15	蝶古巴特拼貼實作－紙胚拼貼（筆記本書套實作）	紙製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
16	蝶古巴特拼貼實作－紙胚拼貼（立鏡實作）	紙製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
17	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（面紙盒實作）	拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法實作拼貼教學
18	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（面紙盒實作） －水晶膠固化	面紙盒實作拼貼、水晶膠固化
19	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（隔熱墊實作）	木胚－磨光、打底、上色、漆等技法教學隔熱墊實作
20	蝶古巴特拼貼實作 －木胚拼貼（隔熱墊實作） －水晶膠固化	隔熱墊實作拼貼、水晶膠固化

社 團 名 稱	蝶谷巴特(每周 2 節)	教 學 者	沈倩萍
年 級	四年級	場 地	藝文教室
課 程 目 標	為國小學生提供一個豐富多元的學習環境，培養他們的興趣和專業技能。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核 心 素 養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（杯墊實作）	木胚特性、技法介紹－磨光、打底、上色、上漆等技法教學
2	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（鑰匙圈實作）	拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法鑰匙圈實作拼貼
3	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（鑰匙圈實作）	拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法鑰匙圈實作拼貼
4	蝶古巴特拼貼實作－胚拼貼（糖果盒實作）	木胚磨光、打底、上色拼貼膠使用教學、餐巾紙取圖技法教學糖果盒實作拼貼
5	蝶古巴特拼貼實作 －木胚拼貼（糖果盒實作） －水晶膠固化	糖果盒拼貼實作、水晶膠固化技法教學

6	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（圍裙實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、圍裙拼貼教學
7	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（圍裙實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、圍裙拼貼實作
8	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（購物袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、購物袋拼貼實作
9	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（購物袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
10	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（A4 手拿皮包實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
11	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（A4 手拿包實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
12	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（相片本實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
13	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（小夜燈實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
14	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（面紙袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
15	蝶古巴特拼貼實作－紙胚拼貼（天燈實作）	紙製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
16	蝶古巴特拼貼實作－紙胚拼貼（童玩動物實作）	紙製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
17	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（紙巾架實作）	拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法、實作拼貼

18	蝶古巴特拼貼實作 —木胚拼貼（信插實作） —水晶膠固化	面紙盒實作拼貼、水晶膠固化
19	蝶古巴特拼貼實作—木胚拼貼（置物盒實作）	木胚—磨光、打底、上色、漆等技法、置物盒實作
20	蝶古巴特拼貼實作 —木胚拼貼（相框實作） —水晶膠固化	隔熱墊實作拼貼、水晶膠固化、相框實作

社團活動與技藝課程:社團活動

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 115 學年度 第 1 學期

社 團 名 稱	烏克蘭麗麗(每周 2 節)	教 學 者	陳淑玲
年 級	四年級	場 地	音樂教室
課 程 目 標	培養學生對音樂的興趣和熱愛，提高他們的烏克蘭麗麗演奏技巧和音樂素養，並鼓勵他們在音樂領域中展現個人的才華和創造力。同時，社團也提供了合作和表演的機會，培養學生的團隊合作能力和舞台表演經驗。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核 心 素 養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
----	----------	------

1	認識烏克麗麗	烏克麗麗的結構名稱及正確姿勢
2	瑪莉小羊	認識撥奏 CDE
3	小小蜜蜂	認識撥奏 CDEFG
4	倫敦鐵橋	認識撥奏 CDEFGA
5	烏克麗麗 gogogo	認識撥奏高音 C
6	瑪莉小羊、小小蜜蜂	C. G7 和弦
7	倫敦鐵橋	C. G7 和弦
8	烏克麗麗 gogogo	C. G7 和弦
9	我喜歡彈烏克麗麗	切分節奏
10	掀起妳的蓋頭來	半拍拍子及和弦
11	火車快飛	C. G7. F 和弦
12	我愛康康	音階彈奏
13	生日快樂	高音把位
14	快樂頌	和弦練習
15	小星星變奏曲	認識各種變奏

16	小星星合奏版	快速變換和弦
17	往事難忘	單音彈奏
18	噢!蘇珊娜	Trot 節奏練習
19	當我們同在一起	唱+刷和弦
20	當我們同在一起	C 大調轉 F 大調

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 115 學年度 第二學期

社 團 名 稱	烏克麗麗(每周 2 節)	教 學 者	陳淑玲
年 級	四年級	場 地	音樂教室
課 程 目 標	培養學生對音樂的興趣和熱愛，提高他們的烏克麗麗演奏技巧和音樂素養，並鼓勵他們在音樂領域中展現個人的才華和創造力。同時，社團也提供了合作和表演的機會，培養學生的團隊合作能力和舞台表演經驗。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核 心 素 養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	音階練習	認識四線譜

2	噢!蘇珊娜	Swing 節奏
3	噢!蘇珊娜	Swing 節奏
4	古老的大鐘	臨時記號
5	生日快樂	華爾滋節奏
6	寶貝	↑ <u>↑</u> ↓ ↑ <u>↑</u> ↓ 刷法
7	哆啦 A 夢	附點四分音符拍子練習
8	第九號交響曲	刷+彈單音
9	晨歌	刷+彈單音
10	野玫瑰	四指法練習
11	小手拉大手	民謠搖滾伴奏
12	你是我的花朵	March 節奏刷法
13	小情歌	十六音符伴奏
14	Better Man	三指法
15	星空	利用左.右手悶音
16	揮動翅膀的女孩	撻弦

17	海洋	打板
18	情非得已	搖滾+打板
19	小薇	滑弦
20	天使	滑弦+打板

社團活動與技藝課程:社團活動

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 115 學年度 第一學期

社團名稱	管絃樂(每周 2 節)	教學者	莊佳欣
年級	四年級	場地	音樂教室
課程目標	培養學生對音樂的興趣與熱愛，並透過學習樂器演奏技巧和合奏訓練，培養他們的音樂表達能力和團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核心素養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評量方式 (學習表現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨

2	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
3	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
4	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
5	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
6	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
7	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
8	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
9	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
10	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
11	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城

12	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
13	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
14	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
15	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
16	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
17	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
18	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
19	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
20	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城

社團名稱	管絃樂(每周 2 節)	教學者	莊佳欣
年級	四年級	場地	音樂教室
課程目標	培養學生對音樂的興趣與熱愛，並透過學習樂器演奏技巧和合奏訓練，培養他們的音樂表達能力和團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核心素養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評量方式 (學習表現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
2	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
3	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
4	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
5	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
6	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
7	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情

8	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
9	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
10	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
11	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
12	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
13	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
14	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
15	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
16	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
17	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
18	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
19	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚

20	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、
----	--------	----------------------------

社團活動與技藝課程:社團活動

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 115 學年度 第 1 學期

社 團 名 稱	智慧永續行動社團	教 學 者	許薰之
年 級	四、五年級	場 地	電腦教室
課 程 目 標	● 認知目標：認識 SDGs 與校園永續相關基本概念。 ● 技能目標：運用觀察、記錄、整理與表達能力完成永續任務。 ● 情意目標：培養關懷環境、珍惜資源與合作實踐的態度。 ● 行動目標：提出校園永續改善方案並付諸行動。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	因應本校推動永續校園與智慧教育發展，課程結合 SDGs、STEAM 及數位工具，引導學生關注校園環境議題，培養自主探究、實踐行動與關懷環境素養。
核 心 素 養	A2 系統思考與解決問題、 A3 規劃執行與創新應變、 B2 科技資訊與媒體素養、 C2 人際關係與團隊合作、 C3 多元文化與國際理解。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	課堂觀察、實作評量、任務護照紀錄、數位成果製作、口語發表、成果展示。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
----	----------	------

1	社團啟動與混齡分組	建立學生對社團的認同感，認識課程主軸、任務情境、三大基地與混齡小隊分工方式，形成初步團隊合作意識。
2	認識 SDGs 與永續生活	引導學生初步認識 SDGs，了解永續發展與日常生活、校園環境之間的關聯，建立永續學習的基本概念。
3	校園永續觀察	引導學生透過校園巡查，觀察校園中與能源、水資源、垃圾、溫度、食物與生態有關的永續議題，建立問題發現能力。
4	資源回收與分類觀察	引導學生認識資源回收分類原則，觀察校園回收執行情形，思考如何改善回收分類錯誤或標示不清的問題。
5	減塑生活調查	引導學生觀察校園與生活中常見的塑膠使用情形，理解減少一次性塑膠用品與永續生活的關係。透過圖片或短片認識塑膠垃圾可能進入河川與海洋，影響水域生物。
6	校園用電觀察	引導學生觀察校園電器使用情形，理解節電、能源使用與氣候友善校園之間的關係。
7	校園溫度測量與熱點觀察	引導學生透過實地測量與觀察，了解校園不同地點的溫度差異，並思考樹蔭、地面材質與建築遮蔽對校園熱環境的影響。
8	樹蔭與校園降溫觀察	引導學生比較樹蔭、空地、走廊等不同區域的溫度與體感差異，理解植栽、遮蔭與校園降溫的關係。

9	校園用水巡查	引導學生認識校園用水地點，觀察可能浪費水或用水不當的情形，建立節水與珍惜水資源的意識。
10	午餐剩食調查	引導學生觀察午餐剩食現象，理解惜食、責任消費與校園永續之間的關係。
11	惜食宣導設計	引導學生根據午餐剩食調查結果，設計適合校園推廣的惜食標語、圖像或宣導方式。
12	太陽能與能源認識	引導學生認識太陽能與再生能源概念，了解學校能源設施與氣候友善校園之間的關聯。
13	節水行動設計與推廣	引導學生根據用水巡查結果，設計節水提醒與行動方案，培養珍惜水資源的態度。
14	校園降溫行動設計	引導學生根據校園熱點與樹蔭觀察結果，提出簡單可行的校園降溫建議，理解氣候友善校園概念。
15	回收材料創作與再利用	引導學生理解再利用不是單純勞作，而是從校園問題出發，設計具有提醒、改善或實用功能的作品。
16	永續海報設計	引導學生運用數位工具製作永續宣導海報，將校園觀察、問題意識與改善行動轉化為清楚的視覺表達。
17	永續短影片拍攝	引導學生透過短影片方式表達校園永續問題與改善想法，提升敘事、合作與數位表達能力。
18	校園問題盤點	整理上學期各項觀察紀錄，協助學生分類校園永續問題，形成下學期行動提案的基礎。

19	小組改善提案發想	引導學生針對選定的校園問題提出初步改善方案，練習從原因分析進入行動設計。
20	上學期成果整理	協助學生整理上學期的照片、任務單、海報、影片、觀察紀錄與提案資料，準備成果分享。

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 115 學年度 第 2 學期

社 團 名 稱	智慧永續行動社團	教 學 者	許薰之
年 級	四、五年級	場 地	電腦教室
課 程 目 標	● 認知目標：認識 SDGs 與校園永續相關基本概念。 ● 技能目標：運用觀察、記錄、整理與表達能力完成永續任務。 ● 情意目標：培養關懷環境、珍惜資源與合作實踐的態度。 ● 行動目標：提出校園永續改善方案並付諸行動。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	因應本校推動永續校園與智慧教育發展，課程結合 SDGs、STEAM 及數位工具，引導學生關注校園環境議題，培養自主探究、實踐行動與關懷環境素養。
核 心 素 養	A2 系統思考與解決問題、 A3 規劃執行與創新應變、 B2 科技資訊與媒體素養、 C2 人際關係與團隊合作、 C3 多元文化與國際理解。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	課堂觀察、實作評量、任務護照紀錄、數位成果製作、口語發表、成果展示。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
----	----------	------

1	任務回顧與課程重啟	引導學生回顧上學期校園永續觀察成果，重新建立小隊任務感，理解下學期將從「發現問題」進入「行動改善」。
2	校園問題分類與行動主題確認	協助學生將上學期發現的校園問題進行分類、排序與篩選，選出較適合社團實際執行的行動主題。
3	問題原因分析	引導學生針對小隊選定的校園永續問題，分析可能原因，學習從現象進一步思考問題背後的因素。
4	解決方案發想	引導學生針對選定問題進行創意思考，提出多種可能改善方法，並初步評估其可行性。
5	永續行動提案發表	引導學生將問題、原因與改善方法整理成簡單提案，練習清楚表達小隊行動目標與執行方式。
6	節電行動設計與執行	引導學生根據校園用電觀察結果，設計並執行簡單可行的節電提醒或宣導行動。
7	惜食行動設計與推廣	引導學生根據剩食調查結果，設計惜食挑戰或宣導行動，提升同學珍惜食物的意識。
8	回收改善行動	引導學生針對校園回收分類問題，設計更清楚的標示、示範或提醒方式，改善回收秩序。
9	SDGs 宣導週規劃	引導學生將上學期與下學期所學的永續概念轉化為適合全校參與的宣導或闖關活動。
10	SDGs 宣導週執行	透過學生設計與主持的宣導或闖關活動，提升全校學生對永續議題的認識，培養社團學生的表達與服務能力。

11	校園訪談與意見蒐集	引導學生透過訪談方式了解師生對校園永續問題與行動方案的看法，培養提問、傾聽與整理資料的能力。
12	行動數據整理與圖表製作	引導學生整理觀察、宣導、訪談與行動資料，學習運用簡單圖表或視覺化方式呈現行動成果。
13	成果影片拍攝	引導學生以短影片方式呈現小隊行動歷程、重要發現與改善成果，提升敘事與數位表達能力。
14	成果海報與展示設計	引導學生整理小隊行動成果，運用海報、照片、圖表與文字設計成果展示內容。
15	校園永續導覽員培訓	培養學生將小隊成果清楚說明給他人聽的能力，練習導覽順序、口語表達與現場應對。
16	成果展準備與展場布置	協助學生完成成果展展區布置、作品整理、標籤製作與導覽彩排，建立成果展示的完整性。
17	永續成果展	透過成果展展示學生一學年的校園永續學習歷程，培養學生導覽、表達、服務與反思能力。
18	學習回顧與反思	引導學生回顧一學年的學習歷程，反思自己在觀察、合作、行動與表達方面的成長。
19	學習回顧與反思	引導學生回顧一學年的學習歷程，反思自己在觀察、合作、行動與表達方面的成長。
20	結業與學習認證	透過結業儀式與任務認證，肯定學生一學年的參與、努力與成長，建立永續行動的延續意識。

其他類課程:崙雅大小事

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 第1學期 課程名稱：崙雅大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	選班級幹部、分配掃地工作	1	1. 欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。 2. 參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。	1. 欣賞並接納自己與他人。 2. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 3. 認識本學期班級負責之清掃區域。 4. 分配掃地工作。	同儕觀察 實際操作	
2	量身高、體重、視力檢查	1	1. 知悉體檢項目與檢測方法。 2. 知道自身身體的基本資料。	關心自身身體的現況。	透過測量身高、體重、視力，關心自身身體的現況。	實際操作	
3	友善校園宣導	1	養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施。	同儕觀察	
4	地震避難演護演練	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐	了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 地震避難逃生知能與演練	問答實際操作	

5	節約用水宣導	1	培養愛惜水資源的習慣，進而加以珍惜、善用水資源。	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 認識水資源對生活的影響 2. 了解生活中的節水措施及行動	問答實際操作	
6	營養教育宣導	1	重視營養均衡的重要性；強化均衡飲食的實踐力。	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 認識營養對人體的影響 2. 能列舉營養均衡的餐飲組合	發表同儕觀察	
7	性別平等	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	認識身體界限與尊重他人的身體自主性。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	問答	
8	交通安全宣導	1	了解遵守交通規則的重要性；培養注意交通安全的習慣。	具備觀察周遭環境的能力及正確的交通安全知能。	1. 認識交通號誌及規則 2. 了解常見交通事故原因 3. 認識校園周圍的交通號誌	問答實際操作	
9	家庭教育 我愛我的家	1	以實際行動表達對家人的關心，且能遵守與家人的約定。	表達對家庭成員的關心與情感。 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 良好生活習慣與德行。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家务的技巧。	問答 學習單	
10	家庭暴力防治	1	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	認識兒少保護。 人權教育 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	協助兒童了解自己的情緒。 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。	問答	

11	校慶活動準備	1	1. 健身操練習。 2. 接力賽棒次安排及練習。	了解運動技能要素和基本運動規範。	能了解校慶運動項目的技能要素和規範。	實際操作	
12	校慶活動準備	1	1. 健身操練習。 2. 接力賽棒次安排及練習。 3. 進場練習。 4. 開幕式練習。	了解運動技能要素和基本運動規範。	能了解校慶運動項目的技能要素和規範。	實際操作	
13	校慶活動準備	1	1. 健身操練習。 2. 接力賽棒次安排及練習。 3. 進場練習。 4. 開幕式練習。	了解運動技能要素和基本運動規範。	能了解校慶運動項目的技能要素和規範。	實際操作	
14	防災宣導	1	了解災害成因，養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 消防避難逃生知能與演練	問答實際操作	
15	節慶活動	1	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力。	欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	節慶博覽會，欣賞多元文化， 體會不同文化慶典的獨有特色。	實際操作	

16	反毒宣導	1	現在許多毒品做成糖果或果凍的樣子，讓人防不勝防。希望透過影片的欣賞，提醒學生有些毒販可能藉著請人吃糖果的方式，引誘人接觸毒品，並希望學生能夠學會拒絕的技巧，讓反毒可以向下扎根。	良好生活習慣與德行。 認識責任。 認識兒少保護。	1. 識別毒品偽裝形式。 2. 辨識毒癮症狀，保護自身與親友遠離毒品危害。 3. 了解面對同儕勸誘時，如何拒絕毒品上身。	問答	
17	藥物濫用宣導	1	電視廣告中常見成藥的廣告，而且社會上也有許多容易取得的各種藥品，孩子們雖然知道這些是藥品，卻無法明白這些藥品之間的差別，容易造成藥物濫用的情形。	認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 良好生活習慣與德行。 認識兒少保護。	1. 認識成藥、指示藥和處方藥及藥物濫用。 2. 瞭解藥物濫用對個人、家庭及社會的影響。 3. 能夠正確使用藥物。	問答 學習單	
18	健康促進宣導	1	培養正確的身體健康觀念，並能維持良好的飲食及運動習慣。	具備正確的健康知能，以發展良好的身體機能。	1. 了解健康的重要性 2. 認識飲食及運動對健康的影響。 3. 能提出自己生活中有助於健康的好習慣。	發表同儕 觀察	

彰化縣社頭鄉崙雅國民小學 第 2 學期 課程名稱：崙雅大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
------------	----	----	------	--------------------	---------------------	------	----

1	選班級幹部、 分配掃地工作	1	1. 欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。 2. 參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。	1. 欣賞並接納自己與他人。 2. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 3. 認識本學期班級負責之清掃區域。 2. 分配掃地工作。	同儕觀察 實際操作	
2	量身高、體重、 視力檢查	1	1. 知悉體檢項目與檢測方法。 2. 知道自身身體的基本資料。	關心自身身體的現況。	透過測量身高、體重、視力，關心自身身體的現況。	實際操作	
3	友善校園宣導	1	養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施。	同儕觀察	
4	地震避難演護 演練	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 地震避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
5	用藥安全防毒 守門員	1	1. 認識一般用藥。 2. 認識毒品。	1. 了解藥害救濟制度及食品醫藥安全及毒品的相關法規，能論述個人促進健康的觀點與立場。 2. 了解各種常見毒品的名稱、樣貌，及對身體的危害程度。	1. 依據個人需求評估藥物及健康食品的安全成分並合宜選用。 2. 清楚知道各種常見毒品的名稱、樣貌，及對身體的危害程度。	問答	

6	法律常識宣導	1	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	1. 法治教育 2. 認識常見的法律議題，以及 受法律保障的自身權益	問答	
7	交通安全宣導	1	了解遵守交通規則的重要性；培養注意交通安全的習慣。	具備觀察周遭環境的能力及正確的交通安全知能。	1. 認識交通號誌及規則 2. 了解常見交通事故原因 3. 認識校園周圍的交通號誌	問答實際操作	
8	環境教育宣導	1	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 觀察校園內動植物，使學生意識到多種物種的存在。 2. 思考何種環境最適合物	問答實際操作	
9	健康促進宣導	1	培養正確的身體健康觀念，並能維持良好的飲食及運動習慣。	具備正確的健康知能，以發展良好的身體機能。	1. 了解健康的重要性 2. 認識飲食及運動對健康的影響。 3. 能提出自己生活中有助於健康的好習慣。	發表同儕觀察	
10	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答實際操作	
11	創意剪貼簿比賽	1	大量閱讀多元文章，辨識文本中議題的訊息或觀點。	透過國語文學習，掌握文章要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	透過剪貼簿，學習掌握文章要旨及邏輯思維，並與自身產生聯結後，抒發自己的感想。	發表同儕觀察實際操作	得視時間各班調整實施日期

12	反毒宣導	1	能分辨毒品與藥物的差別。 能近一步毒品對人的危害。 能認識紫錐花運動。	閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 品 E1 良好生活習慣與德行。 法 E8 認識兒少保護。	個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 自我管理策略。 對周遭人事物的關懷。	問答	
13	反毒宣導	1	能分辨毒品與藥物的差別。 能近一步毒品對人的危害。 能認識紫錐花運動。	閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 品 E1 良好生活習慣與德行。 法 E8 認識兒少保護。	個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 自我管理策略。 對周遭人事物的關懷。	問答	
14	社團發表	1	展現參與社團活動的學習成效	欣賞周遭不同族社團的異同，體驗與覺察生活中關連的現象。	欣賞多元社團，體會不同社團的獨有特色。	實際操作	
15	節慶活動	1	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力。	欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	節慶博覽會，欣賞多元文化，體會不同文化慶典的獨有特色。	實際操作	

16	性別平等教育	1	了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 了解不同性別者的成就與貢獻。 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	認識自己的喜好。 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 學習尊重、包容不同的想法。 覺察生活中的性別刻板印象。 培養表達意見的能力。	問答學習單	
17	性別平等教育	1	了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 了解不同性別者的成就與貢獻。 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	認識自己的喜好。 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 學習尊重、包容不同的想法。 覺察生活中的性別刻板印象。 培養表達意見的能力。	問答學習單	
18	品格教育	1	1. 認識禮貌的行為。 2. 覺察自己生活中有禮貌的行為。 3. 能在生活中實踐禮貌的行為。	良好生活習慣與德行。 溝通合作與和諧人際關係。 知行合一。	了解禮貌行為能協助我們與他人友善互動，並培養禮貌行為的生活習慣。	問答學習單	