

南郭國民小學 114 學年度第二學期第二次課程教學發展會紀錄

一、時間：115 年 6 月 12 日 上午 8:00

二、地點：小會議室

三、主席：王春堃 校長

紀錄：周聖智

四、出席人員：(如簽到表)

五、主席致詞：(略)

六、討論事項

案由一：本校授課人員每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課至少 1 次為原則，並於每年 6 月 15 日前完成該學年度授課事實及系統填報。

說明：依府教學字第 1090313764 號文規定，訂定「彰化縣彰化市南郭國民小學 115 學年度校長及教師公開授課實施辦法」(附件一)，提請審議。

決議：依文辦理，審查通過。

案由二：確定 115 學年度各年級教科書版本

說明：115 學年度教科書評選會議已於 5 月 6 日以透明、公開的方式進行完畢，評選結果如附件二所示。

審訂本部分，115 學年度的一、三、五年級已重新評選各科教科書版本；115 學年度的二、四、六年級因考量課程銜接，各科皆延續 114 學年度的版本。非審訂本的一和二年級國際南郭、本土語言及資訊專題實作課本亦由各學年教學團隊審慎評選出最適切版本，請各位委員參考教務處提供的版本評選結果，提出討論。將依課發會修正和決議通過之結果公告於學校首頁。

決議：版本無須修正，審查通過。

案由三：審議 115 學年度特殊教育(資賦優異類/身心障礙類)課程計畫(含課程規劃表件)，提請討論。

說明：(一)審議資賦優異類/身心障礙類課程規劃(及節數配置)表。

(二)審議特殊教育(資賦優異類/身心障礙)課程計畫。

(三)審議「特殊教育(身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫」。

(四)審議「特殊教育課程評鑑檢核表」。

(五)特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

決議：如說明規畫，無須修改，審查通過。

案由四：針對本校 115 學年度本土語言開課數提請審議。

說明：115 學年度本土語言選修調查結果，閩南語選修人數：2045 人；閩東語選修人數：1 人；客語選修人數：19 人(海陸 4 人，四縣 5 人，南四縣 7 人，大埔 2 人，饒平 2 人)；原住民語選修人數：25 人(阿美 9 人，布農 5 人，排灣 4 人，泰雅 1 人，賽德克 3 人，卑南 2 人，魯凱 1 人)；新住民語選修人數：50 人(新生 7 人，二到六年級 43 人)；手語選修人數 98 人(新生 4 人，二到四年級 94 人)。本土語言開班預估數：閩南語 83 班，原住民語 25 班(含 20 班實體教學，5 班遠距教學)，新住民語 25 班(含 16 班實體教學，9 班遠距教學)，手語 18 班(含 11 班實體教學，7 班遠距教學)。開課時段部分，原住民族語、新住民語之遠距課程因配合遠距課程開課時段，故開在晨光或午休時間；原住民族語、新住民實體課程因同班學生有多重語言選修及配合支援教師可教學時間，大部分排入正式課程一~七節上課，少部分安排在週一~週五晨光時間或午休時間上課。

決議：如說明規劃，無須修改，審查通過。

案由五：針對本校 115 學年度學習總節數，「領域學習節數」和「彈性學習節數」分配提請審議。

說明：十二年國民基本教育課程綱要中訂定課程架構分為「領域學習節數」和「彈性學習節數」，國民小學課程規劃訂定「領域學習節數」之第一學習階段領域學習節數 20 節、第二學習階段領域學習節數 25 節和第三學習階段領域學習節數 26 節；「彈性學習節數」之第一學習階段學習節數為 2-4 節、第二學習階段學習節數為 3-6 節和第三學習階段學習節數為 4-7 節。

決議：本校部定課程之「領域學習節數」為第一學習階段領域學習節數 20 節、第二學習階段領域學習節數 25 節和第三學習階段領域學習節數 26 節；校訂課程「彈性學習節數」之第一學習階段學習節數為 3 節、第二學習階段學習節數為 4 節和第三學習階段學習節數為 6 節。第一學習階段學習總節數為 23 節、第二學習階段學習總節數為 29 節和第三學習階段學習總節數為 32 節。

案由六：本校本國語文作文篇數之規劃，提請審議。

說明：依府教學字第 1040092351 號文規定三到六年級至少完成 4-6 篇，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)及評量方式由各校發展委員會訂定並於全校課程計畫及教學進度表中敘明。

決議：全數通過三到六年級每學期至少完成 4 篇命題作文，並訂定並於 115 學年全校課程計畫及教學進度表中。

案由七：檢核本校 114 學年度課程評鑑報告及課程修正事項，提請審議。

說明：課程與教學評鑑計畫、總體課程架構評鑑報告、彈性課程評鑑報告及領域課程評鑑報告。

決議：審查通過。

案由八：針對本校 115 學年度課程計畫，提請審議。

說明：一至六年級部定課程及校訂課程依照十二年國教課綱規劃課程計畫，訂定本校 115 學年度課程計畫，詳附件五 115 學年度課程計畫。

決議：審查通過。

七、臨時動議：無

八、散會。

承辦人：

教師兼
教學研發組長 周聖智

教務主任：

教師兼
教務主任 陳曼菁

校長：

校長 王春竣

彰化縣彰化市南郭國小
114 學年度課程發展委員會簽到表

115 年 6 月 12 日

組 織 成 員	姓 名	職 稱	簽 到
召集人	王春淩	校長	王春淩
行政代表	陳曼菁	教務主任	陳曼菁
行政代表	陳江圳	學務主任	陳江圳
行政代表	陳昱甫	輔導主任	陳昱甫
行政代表	林玉芳	總務主任	林玉芳
行政代表	周聖智	教學研發組長	周聖智
行政代表	林素貽	教學組長	林素貽
行政代表	陳栩軍	特教組長	陳栩軍
六年級代表	謝佳珍	教師兼學年主任	謝佳珍
五年級代表	何茂欣	教師兼學年主任	何茂欣
四年級代表	張淑佳	教師兼學年主任	張淑佳
三年級代表	許珮嘉	教師兼學年主任	許珮嘉
二年級代表	施佩君	教師兼學年主任	施佩君
一年級代表	陳沂璟	教師兼學年主任	陳沂璟
科任代表	林佳慧	教師兼科任學年主任	林佳慧
語文領域代表 (本國語文)	黃惠祺	教師	黃惠祺
語文領域代表 (英語文)	陳栩軍	教師	陳栩軍
數學領域代表	王儷綺	教師	王儷綺
自然領域代表	黃芳美	教師	黃芳美
社會領域代表	陳明發	教師	陳明發
綜合活動領域代表	莊文松	教師	莊文松
藝術領域代表	周聖智	教師	周聖智
健康與體育領域代表	陳曼菁	教師	陳曼菁
家長社區代表	呂政道	會長	呂政道
教師會代表	吳汝羚	教師	吳汝羚
特教代表	資優資源班教師	教師	顏詩嘉
特教代表	身障資源班教師	教師	莊素慧

彰化縣彰化市南郭國民小學115學年度校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、進行公開授課之人員（以下簡稱授課人員）：

本校依教育人員任用條例任用、聘任之現職縣立國民小學校長、授課專任教師、兼任行政職務專任教師和依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為3個月以上之代課、代理教師及依高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法聘任之專職族語老師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度授課人員不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月21日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）至少1次為原則。
- 三、授課人員主動邀請本校教師參與觀課；觀課教師安排無課時間進行教學觀課活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 五、教務處於每年9月30日前至「彰化縣教師公開授課資訊系統」建置該學年度授課人員資料；授課人員於每年6月15日前完成該學年度授課事實及系統填報。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附件1）。
- 二、共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、公開授課時間，每次以1節為原則，得視課程需要增加節數。
- 四、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件（附件2），以利專業回饋之進行。
- 五、專業回饋（議課），得由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

彰化縣彰化市南郭國民小學115學年度

校長及教師公開授課活動-辦理時間期程表

職稱	辦理時間
二、四、六年級導師	115學年度第一學期
二、四、六年級科任教師	115學年度第一學期
一、三、五年級導師	115學年度第二學期
一、三、五年級科任教師	115學年度第二學期
其他	115學年度第二學期

彰化縣彰化市南郭國民小學115學年度教科書評選結果書單

科目或領域	版 本						備註
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
國語文	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	審定本
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一	審定本
健康與體育	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	南一	審定本
生活課程	翰林	翰林	/	/	/	/	審定本
社會	/	/	南一	康軒	翰林	翰林	審定本
自然科學	/	/	南一	南一	南一	南一	審定本
綜合活動	/	/	南一	南一	南一	南一	審定本
藝術	/	/	康軒	康軒	翰林	翰林	審定本
英語文	何嘉仁 Fun World (非審訂本)	何嘉仁 Fun World (非審訂本)	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	康軒 Wonder World	翰林 Here We Go	審定本
本土語文	真平(臺羅版)	康軒(臺羅版)	真平(臺羅版)	真平(臺羅版)	康軒(臺羅版)	康軒(臺羅版)	非審定本
電腦	/	/	三上-巨岩 Windows11電腦小小兵 三下-巨岩 非常好色9 美二數位學堂	四上-小石頭 快樂玩文字World2024 四下-巨岩 Google網路AI新境界	五上-小石頭 快樂玩簡報 PowerPoint2024 五下-巨岩 Canva魔法工作空	六上-巨岩 Scratch3程式設計真簡單 六下-葛峯 用Micro:bit V2寫程式	非審定本