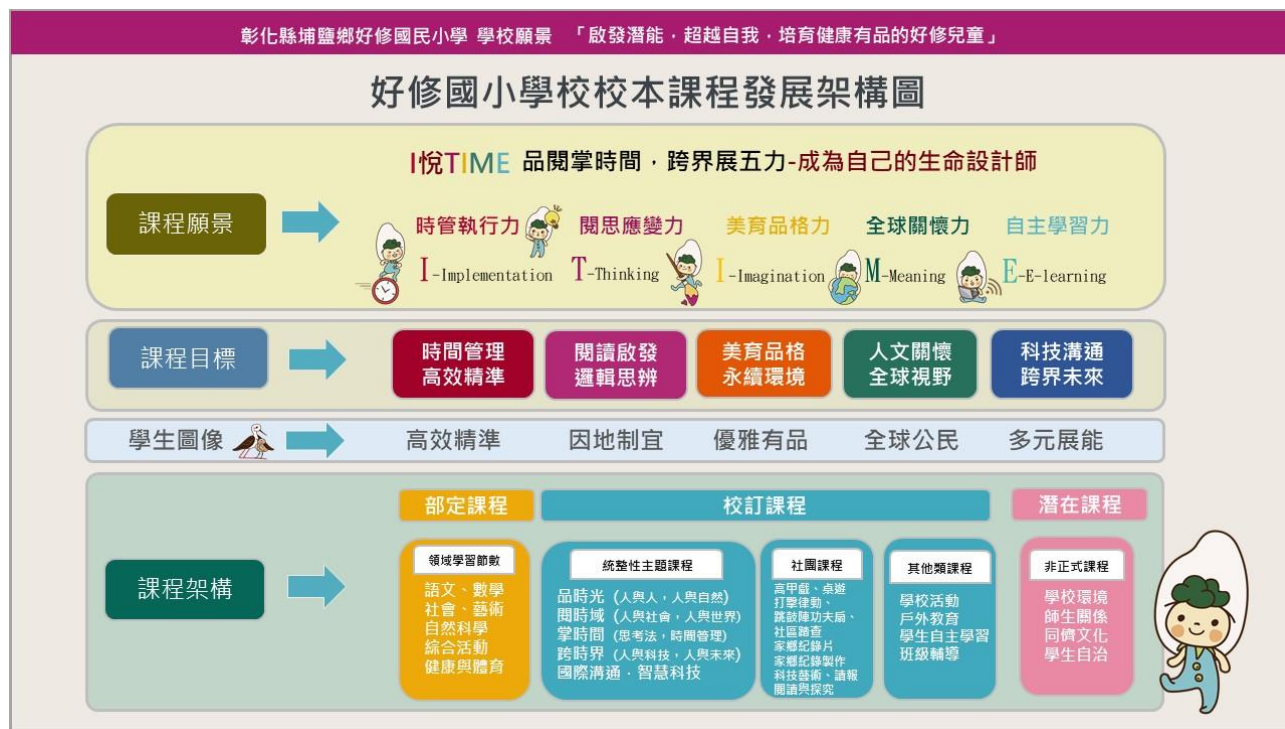


2、課程願景與目標

➤ 好修國小學校課程願景

一、

彰化縣縣立好修國民小學 115 學年度學校課程總體架構



說明：

好修國小是埔鹽鄉第一所學校，立校已達 120 餘年，培育人才無數，在時間的孕育之下，有許多值得細細品味的人文與物產，這裡民風純樸，文化刺激相對較少，因此，我們以學生為第一，扎實學力基礎，爭取各項資源入校，以培育世界優秀公民為志，以「啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童」為學校願景。

二、好修國小校定課程願景

1. 以學校願景「啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童」為目標，發展出「I 悅 TIME」「品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師」五力願景。
2. 「I 悅 T I M E」校定課程內容，讓孩子展現五種能力：
 - I-Implementation 時管執行力
 - T-Thinking 閱思應變力
 - I-Imagination 美育品格力
 - M-Meaning 全球關懷力
 - E-E-learning 自主學習力

透過課程之設計與 PDCA 滾動修正發展，培育學生擁有「時管執行力」、「閱思應變力」、「美育品格力」、「全球關懷力」、「自主學習力」等五力，透過 認識自我，認同土地，參與世界，友善自然的螺旋式學習之校本課程架構，達成「品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師」的課程願景。

三、好修國小學生圖像

根據埔鹽鄉特色候鳥-高蹺鴿特性，取其優質形象與習性而成為好修國小的學生圖像，期許好修孩子都能領航卓越人生:成為自己的生命設計師



每年十月到翌年4月，好修國小附近會出現躲避寒風的候鳥高蹺鴿，優雅而可愛的身影，極具魅力的特性：高效精準、優雅有禮、全球視野、因地制宜、多元展能，恰恰符合好修國小對學子們的深深期許，因此以好修幸福密碼:愛與尊重為基底，高蹺鴿的特色為學生圖像，期許好修的孩子們都能超越自我，「成為自己的生命設計師」。

學生圖像之說明如下：

- ★**優雅有品**：致力教學研究卓越，以培養學生勇於探索、積極創新，有好品格與追求美感，讓生活具有夢想與實踐的理想動力。
- ★**全球公民**：立足在地放眼全球，能以宏觀的視野多元角度看待事情，開拓全球視野，能夠達到跨文化理解（Cultural Awareness）、透過國際議題討論（Global Issues），了解自己的行動與責任（Awareness and Action）。
- ★**高效精準**：具有思考及洞察力，擁有時間管理正確觀念，並能習得各項思考方法運用於時間管理，同時能善用時間管理工具，能夠自律、意志力、專注力且有精準的執行力。
- ★**因地制宜**：擁有健康的身心發展，敏覺周遭變化，積極探索、認真學習，落實學科基本能力，打破框架，能夠想像未來 願意認識各種新科技 打開視野 為自己闖造更美好的未來幫助學生具備終身學習的能力。
- ★**多元展能**：透過社團活動、多元探索，任務學習體驗，以多元課程培養未來能力，鼓勵創意與彈性思維，能在多變的社會和世界急遽變化的潮流中，快速適應與領導。

三、好修國小課程地圖



四、課程目標

(1)時間管理，高效精準：

高效的人生從良好的習慣開始，透過適當的引導與實踐，孩子能學會如何分配時間、設立目標與有效完成任務，為未來的學習與生活奠定穩固的基礎也從小建立專注力與自律精神。

(2)閱讀啟發，邏輯思辯

透過閱讀啟發，建立邏輯思維，探究問題，鼓勵多元想法，針對不同天賦與學習需求，提供適性發展的機會，激發學生的學習動機，讓每個孩子都能在適合自己的領域中發光發熱，為未來的學習奠定扎實基礎。

(3)美育品格，永續環境

透過多樣化的學習活動，如跨領域課程、專題探究、藝術與體育發展等，讓孩子能在實作與體驗中培養創意思維與解決問題的能力。

(4)人文關懷，全球視野：

結合 SDGs 聯合國永續發展目標，學生第一，立足埔鹽鄉、關懷在地人文並瞭解全球脈動，培育終身學習、擁有健康身心，成為優秀的未來公民。

(5)科技溝通，跨界未來：

執行智慧科技與國際溝通課程，帶領學生在 AI 的科技浪潮之下，活用科技，並能使用語言達成精準溝通。

★品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師：

尊重學生個別差異、適性發展，多元啟發，培養健康快樂、團結和諧、具備人本關懷、民主素養、鄉土情、國際觀及能進行終身學習的新世紀優質學生。

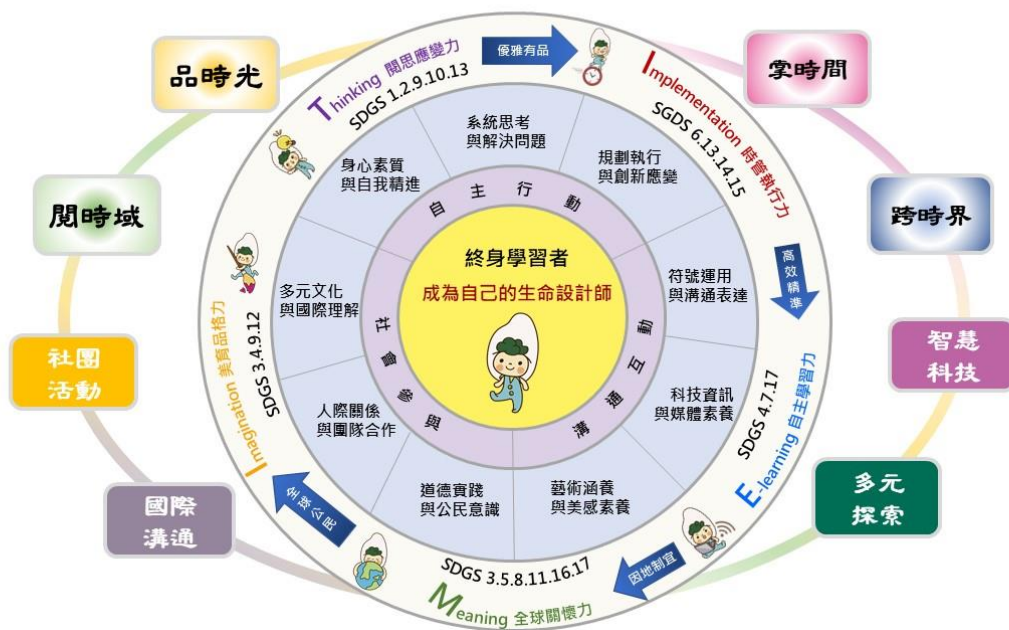
五、好修國小校定課程與各項願景、目標、學生圖像之關係圖

學校願景		啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童						
課程願景		I悅TIME--品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師						
課程目標		美育品格，永續環境	人文關懷，全球視野	閱讀思辨，時間管理	科技溝通，跨界未來	美育品格，科技溝通，全球視野		
學生圖像		優雅有品	全球公民	高效精準	因地制宜	多元展能		
發展策略		品時光	閱時域	掌時間	跨時界	智慧科技	國際溝通	社團
		(人與人，人與自然)	(人與社會，人與世界)	(各項思考法，時間管理法)	(人與科技，人與未來)	(多元探索，適性揚才)		
年段課程主題	一年級	◆木棉樹下二三事 ◆木棉的美麗與哀愁	◆校園藏寶圖 ◆校園好鄰居 ◆國際溝通	◆時間滴答滴 ◆注意大挑戰 ◆奇妙的時間 ◆我是跳繩小高手	◆未來的我 ◆環保綠生活 ◆生活中發現AI		◆ABC大冒險	
	二年級	◆旋轉的奇蹟 ◆讓風帶我們飛翔	◆時來運轉 ◆智慧小學堂 ◆運動家精神 ◆翱翔百年	◆快慢之間 ◆時間跑哪去 ◆不一樣的五分鐘 ◆與時間相遇	◆我是設計大師 ◆飛向未來		◆fun輕鬆玩字母	
	三年級	◆稻亦有道	◆米食好滋味	◆校外教學探險趣	◆未來種稻新發想	◆數位小探險家	◆我的abc句廠	◆高甲戲 ◆跳鼓陣 ◆打擊律動
	四年級	◆早餐探秘 ◆晨食大探索	◆果汁魔法	◆加油！小泳士 ◆游泳教學	◆未來主廚 ◆Logo設計我最行	◆科技航行者	◆句子遊樂園	◆功夫扇 ◆桌遊 ◆繪畫
	五年級	◆樂園基地Go ◆校園角落四季美好	◆惜食大作戰 ◆代代傳愛 ◆全球視野	◆媒體識讀 ◆計畫高手	◆SMART生活家 ◆青銀共好 ◆讓愛發光	◆網路全球實驗室 ◆國際文化探險隊	◆閱讀與探究 ◆科技藝術 ◆讀報	
	六年級	◆揚世界 ◆突破自我-樹攀	◆從美食行銷到職涯探索—— 金融素養實踐之旅 ◆全球視野 ◆小小創業家	◆畢業路跑 ◆你有思辨的習慣嗎？	◆逐步築夢 ◆勇敢追夢	◆科技追夢團 ◆向世界打招呼！	◆家鄉紀錄片 ◆社區踏查 ◆家鄉記錄製作	

(1)學校團隊依據學校願景與 I 悅 TIME 五力期許，結合學生圖像，在不斷對話及研討之後，希望培育學生良好品格，並能養成自我管理的習慣，因此發展出好修 I 悅 TIME 校訂課程，以「品時光」、「閱時域」、「掌時間」、「跨時界」為主要軸線，加上「智慧科技」、「國際溝通」、「社團」等課程，組織達成「品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師」之課程願景。

(2) 好修國小校定課程與三面九向之對應圖表

彰化縣好修國小 I 悅 TIME 品閱掌時間，跨界展五力課程
啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童



說明：

(1)「品時光」對應課程目標「美育品格，永續環境」：

透過人與自己、人與自然，打開五感體驗，跨域學習，品味各項美感及關懷理解周遭人事物。

(2)「閱時域」對應課程目標「人文關懷，全球視野」：

探討人與社會的各項關係，透過走讀家鄉、童玩情懷、青銀共學等課程，養成立足家鄉關懷全世界的全球公民。

(3)「掌時間」對應課程目標「閱讀思辨，時間管理」：

透過閱讀思辨與實作高效時間管理活動，螺旋式養成學生高效時間管理習慣，擁有良好品格與健康生活習慣，是一套能讓學生終身受用的課程。

好修國小時間管理螺旋式課程架構：

閱讀思辨-思考技巧	六何法及其它	心智圖及其它	系統思考及其它
時間管理-時間管理技巧及工具 (各年級課程螺旋式精熟學習)	1.四象限法 2.一事專注法 3.ABC 4.蕃茄鐘 5.三隻青蛙 6.82法則 →→→	7.SMART(目標訂定) 8.分解要事法 →→→	9.行事曆(紙本、電子) 10.五色週表法或其他 (如曼陀羅、披薩法等擇一) 11.PDCA(模式)

(4)「跨時界」對應課程目標「數位溝通，未來想像」：

透過基礎探索，以知識為底，打開學生探索未來的想像力，融入科技，讓學生能打開視野，勇敢跨域學習。

(5)「國際溝通」

培養學生在多元文化情境中，有效且自信地運用雙語進行溝通的能力，這些目標不僅於語言知識，更涵蓋跨文化理解與溝通策略，並且培育學生能夠在國際交流中，以清晰、可理解的方式進口語表達。

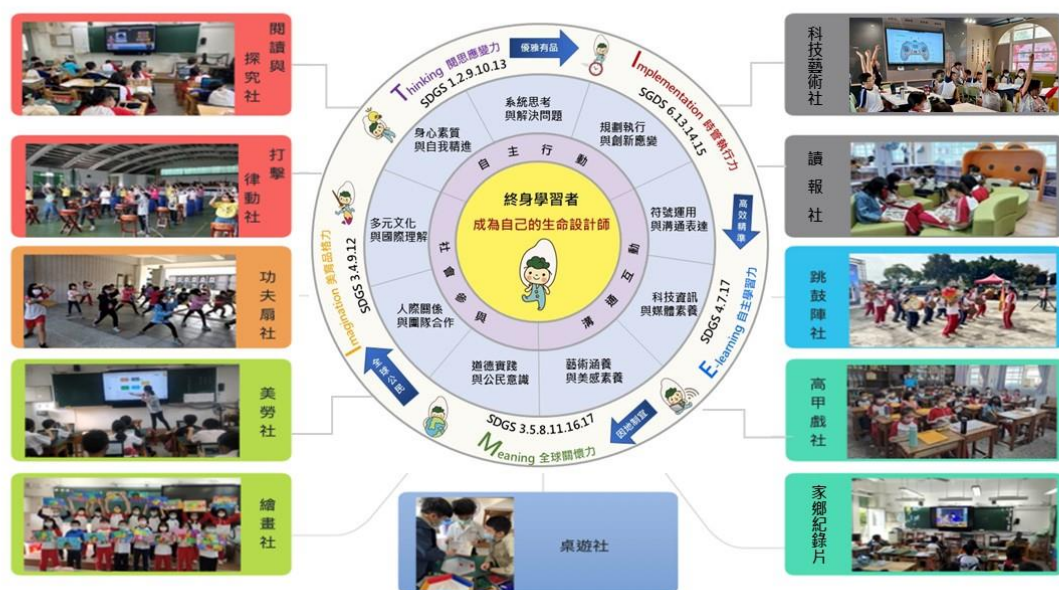
(6)「智慧科技」

培養學生對新興科技應用與生活情境之問題解決能力，並能邏輯思考，透過實作和探究，發展批判性思維與創新，並能了解智慧科技相關的法律、倫理和社會議題。

(7)「社團活動」

透過多元的社團活動，培養團隊合作與溝通能力，並能激發多元的學習興趣與自主性，鼓勵及協助學生發展多元才藝與技能，學生能運用所學技能展現創意，並在社團活動中發揮個人潛力提升文化認同與在地關懷，例如高甲戲、跳鼓陣等，從中認同在地文化的價值，也能透過「家鄉紀錄片」和「社區踏查」等活動，關心在地議題，培養對家鄉的歸屬感。

好修國小校本課程-社團類



(8) 「多元探索」

多元探索包含「品德教育」、「戶外教育」、「學校活動」、「交通安全」和「班級輔導」等潛移默化的課程，強調學生的內在發展、行為習慣養成、以及社會適應能力，在潛移默化中讓學生「做中學、學中做」，透過實際的參與、體驗與反思，讓學生將學習和價值觀等能力內化，對的養成學生正向品格和健全發展至關重要。

六、結語

好修國小的教師們在教師專業對話、精進並針對學童需要，以「啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童」為願景，透過「I 悅 TIME」校定課程，旨在培養學生具備「時管執行力、閱思應變力、美育品格力、全球關懷力、自主學習力」等五大核心素養，最終引導學生成為能「品閱掌時間，跨界展五力」的「生命設計師」。