

彰化縣永靖鄉福德國小課程發展委員會組織與實施要點

經本校 115 年 06 月 12 日校務會議通過後實施

壹、依據

依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織與任期

一、年級課程發展小組：

- (一) 由各年級所有級任教師共同組成，並由年段主任擔任召集人。
- (二) 任期自當學年度 8 月 1 日至翌年 7 月 31 日止，為期一學年。

二、跨學習領域課程發展小組：

- (一) 全校教師依其任教科目或專長及意願分成語文、數學、健康與體育、自然與生活科技、社會、藝術與人文及綜合活動七個學習課程領域，各領域推舉一位召集人，組成跨學習領域課程發展小組，並由教導主任擔任召集人。
- (二) 任期：任期自當學年度 8 月 1 日至翌年 7 月 31 日止，為期一學年。

三、學校課程發展委員會：

- (一) 由校長、各處室主任、組長、各年級教師及領域教師、家長社區代表共 15 人組成，並由校長擔任召集人。
- (二) 任期：校長、家長會長為當然委員。處室主任、教學組長是行政人員代表，任期配合行政職務。各年級導師及科任教師，任期自當學年度 8 月 1 日至翌年 7 月 31 日止，為期一學年。

參、課程發展委員會之功能與任務

一、年級課程發展小組：

- (一) 研擬各年段之學年課程計畫。
- (二) 統整協調各學習領域之間的學習內容。

二、跨學習領域課程發展小組：

- (一) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (二) 研擬學習領域之學年課程計畫。
- (三) 輪流參加有關該領域課程發展之研習活動

三、學校課程發展委員會：

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。
- (二) 審查全校各年級的課程計畫。
- (三) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (四) 規劃全校課程評鑑事宜。
- (五) 輪流參加有關課程發展之研習活動。

肆、課程發展委員會之運作方式與工作細則

一、年級課程發展小組：

- (一) 由各年段主任負責召集，每學期召開 1 次會議為原則。。
- (二) 工作細則：
 - 1. 該年級每一學習領域之課程目標。
 - 2. 各學習領域內或領域間之統整方式。
 - 3. 教材之使用。(自編或選用)
 - 4. 規劃班級彈性節數之活動內容、時程、時數等。
 - 5. 教學活動設計。
 - 6. 設計教學評量方針。

二、跨學習領域課程發展小組：

- (一) 教導主任負責召集，每學期召開 1 次會議為原則。
- (二) 工作細則：
 - 1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - 2. 擬訂各學習領域分年重點與課程目標。
 - 3. 研擬與其他相關領域之統整方式。

三、學校課程發展委員會：

- (一) 校長為召集人，每學期召開二次為原則，必要時由校長或 1/5 以上委員連署，召開臨時會議。
- (二) 課程發展委員會成員組織架構表(如下表)

學校課程發展委員會組織表

一、福德國民小學 115 學年度「課程發展委員會」委員名單：

組成成員	人數	姓名（職稱）
校長	1 人	卓鴻賓(校長)
行政人員代表	4 人	翁雅惠（教導）、（總務-林芬如）、（輔導-吳巧琳）、蕭 慎（教務）
年級代表	6 人	陳美雲(一)、待聘(二)、李依禪(三)、陳雅君(四)、蕭語妮(五)、蕭佩真(六)
領域教師代表	7 人	陳美雲(生)、蕭佩真(數)、吳巧琳(綜)、翁雅惠(自)、蕭慎(健體、藝)、蕭語妮(語)、林芬如(社)
家長代表	1 人	陳瑞榮會長
社區代表	1 人	陳勝照村長
諮詢顧問	1 人	學區督學

「年段課程小組」名單：

1. 低年級課程小組：「陳美雲、待聘」老師。
2. 中年級課程小組：「李依禪、陳雅君」老師。
3. 高年級課程小組：「蕭語妮、蕭佩真」老師。

二、「學習領域課程小組」名單：

科 目	召 集 人	組 員	組 員
1. 語文領域	蕭語妮老師	陳雅君老師	陳美雲老師
2. 數學領域	蕭佩真老師	陳美雲老師	陳雅君老師
3. 社會領域	林芬如老師	蕭慎老師	待聘老師
4. 健康與體育	蕭慎老師	待聘老師	待聘老師
5. 自然科學	翁雅惠老師	待聘老師	林芬如老師
6. 藝術	蕭慎老師	待聘老師	待聘老師
7. 綜合活動	吳巧琳老師	蕭慎 老師	待聘老師

承辦人： 

教導主任：



校長： 