

彰化縣鹿港國民小學 114 學年度第二學期

期初課程發展委員會會議

3

時 間	115 年 3 月 2 日 星期一 上午 8 時 10 分		
地 點	會議室		
主 席	龍東湖 校長	記 錄	施月華
出席人員簽到			
校長 龍東湖	龍東湖	六年級代表 學年主任 歐健偉	歐健偉
教務主任 黃培勝	施淑津代	語文領域代表 教師 ✓	歐健偉
學務主任 許順仲	丁煥玲代	數學領域代表 教師 ✓	施淑津
總務主任 楊昌晉	楊昌晉	健體領域代表 教師 ✓	林麗娟
輔導主任 吳明村	吳明村	社會領域代表 教師 ✓	黃桂鳳
一年級代表 學年主任 賴麗君	賴麗君	藝術人文領域代表 教師 ✓	鄭伊峰
二年級代表 學年主任 黃毓芸	黃毓芸	自然科技領域代表 教師	
三年級代表 學年主任 施淑津	施淑津	綜合活動領域代表 教師 ✓	施月華
四年級代表 學年主任 林春幸	林春幸	生活領域代表 教師 ✓	許如雲
五年級代表 學年主任 許沼洋	許沼洋	教學組長 施月華	施月華
特教教師 代表	吳秋富	家長會代表 會長 蔡迺昇	蔡迺昇

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度下學期課程發展委員會期初會議記錄

主 旨	一、115 學年度課程計畫撰寫規劃及第二次工作報告。 二、規劃教師專業成長進修計畫。 三、審閱本學期行事曆及擬辦事項。 四、臨時動議。		
時 間	115 年 3 月 2 日 星期一 上午 8:10		
地 點	會議室		
主 席	龍東湖校長	記 錄	施月華
出席人員	如簽到表		
討 論 及 決 議			
提案一：115 學年度課程計畫撰寫規劃及第二次工作報告 【說明一】115 學年度課程計畫撰寫期程規劃及工作分配原則建議如下：學校重要行事規劃：各行政處室 115 年 4 月 22 日（五）完成。各領域課程計畫及彈性課程計畫撰寫期程：115 年 5 月 25 日（一）起至 115 年 6 月 5 日（五）止。 【表決一】本案經表決，審核後照案通過。 提案二：規劃教師專業成長進修計畫。 【說明二】詳如附件(3-A) 【表決二】本案經表決，審核後照案通過。 提案三：審閱本學期行事曆及擬辦事項。 【說明三】詳如附件(3-B) 【表決三】本案經表決，審核後照案通過。 四、臨時動議： 無			

承辦人：代理教師兼教學組長 **施月華**

主任：教師兼教務主任 **黃培勝**

校長：**校長龍東湖**

彰化縣政府 函



地址：500201彰化市中山路2段416號
承辦人：調府教師 周芬美
電話：7531860
電子信箱：chou570522@email.chcg.gov.tw

受文者：鹿港國小

發文日期：中華民國115年3月13日
發文字號：府教學字第1150085118號
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研習計畫（共1個電子檔）（本文附件請至本府附件下載區(<https://attach.chcg.gov.tw/>)下載，附件驗證碼：C4WWZ3）

主旨：貴校函報114學年度第二學期教師進修研習計畫一案，本府同意依計畫表列核予全程參與教師各場次研習時數，共計12場次25小時，請查照。

說明：

- 一、復貴校115年3月5日鹿國小字第1150000761號函。
- 二、依據彰化縣中小學暨幼稚園教師進修護照與研習管理要點第9點第1項第2款規定：「技能類扣除練習時間，以實際教授時間核給；如未明列練習時間，則以研習時間折半核給，折半後未滿1小時者不計。」第1場次CPR研習屬於技能類，核予折半研習時數1.5小時，因折半後未滿1小時者不計，故核予全程參與教師研習時數1小時，其餘場次則按表列核予時數。
- 三、請確實依簽到名冊，核予各場次全程出席教師研習時數，共計12場次25小時。
- 四、請貴校以本文之「發文日期」及「發文字號」登錄於教育部全國教師在職進修資訊網，亦請將研習計畫併同本核定

教務處 收文:115/03/13



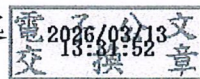
1150000945

無附件

函上傳至該系統「研習附件」欄位，以利本縣教師研習時
數之審核採計。

正本：鹿港國小

副本：本縣教師研習中心(含附件)、本府教育處



裝

訂

線



彰化縣鹿港國小 114 學年度第 2 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	申請時數
1	CPR+AED 教師研習	張玉純 老師	115 年 3 月 4 日 13:00~16:00	大辦公室	5-6 實用知能與生活素養 1-7-16 健康促進 7-1-第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授 一	1. 方式：講述主題內容，並透過教師研討方式進行。 2. 內容：透過講述方式促進教師對 CPR+AED 使用之認知與能力。	教師能在適當時機進行 CPR 及 AED 並進行正確的操作。	3
2	Chatgpt 的使用與融入教學 (四) AI+Google NotebookLM 協助教學	賴松禧 老師	115 年 3 月 11 日 13:30~15:30	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授 一	1. 方式：講述主題內容，並透過教師研討方式進行。 2. 內容：透過講述及操作方式來學習並提升 AI+NotebookLM 協助教學之能力。	教師對 AI+NotebookLM 認知及使用能力增進並運用於教學中。	2
3	性平研習-校園性別事件處理機制與輔導實務	周昌憲 校長	115 年 3 月 18 日 13:00~16:00	大辦公室	5-1 課程、教學及評量 1-6-1 性別平等教育 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授 一	1. 方式：講述主題內容，透過教師研討操作方式進行。 2. 內容：透過講述與實務分享探討瞭解校園性別事件處理之機制與預防。	教師對性平教育及性別事件的認知能力增進並運用於教學及班級經營中。	3

4	數學奠基模組 教學分享	施淑津 老師	115年4 月1日 13:30 ~15:30	班級教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 方式：講述主題內容，並透過教師研討方式進行。 2. 內容：透過講述與實做方式來促進教師對數學奠基模組教學及評量專業知能的認知。	提升教師對數學奠基模組教學與評量的認知能力增進並落實運用於教學中。	2
5	AR 英語村教學 設備操作分享	郭雅鈞 老師	115年4 月8日 13:30 ~15:30		5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 方式：講述主題內容，並透過教師研討、操作方式進行。 2. 內容：透過講述與實做方式促進對AR英語村課程、設備的認知與實務瞭解。	教師對AR英語村設備及軟體教學操作認知能力增進並運用於教學中。	2
6	Chatgpt 的使用與融入教學 (五) AI+Google NotebookLM 教案分享	謝志強 老師	115年4 月15日 13:30 ~15:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 方式：講述主題內容，並透過教師研討方式進行。 2. 內容：透過講述與實做方式促進對AI+Google NotebookLM 教案教學的認知與實務瞭解。	教師對AI+Google NotebookLM 教案教學認知能力增進並運用於教學中。	2
7	看見學習困難 看見可能 -普通班教師 的課程調整	王郡儀 老師	115年4 月29日 13:30 ~15:30	大辦公室	5-1 課程、教學及評量 1-5-4 特殊教育需求學生課程規劃與調整 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 講述主題內容，並透過教師研討方式進行。 2. 透過講述與實做方式來促進教師對融合教育課程調整的認知與能力。	教師對融合教育班級調整課程教學的認知與能力增進並運用於教學中。	2

8	交通安全教育 講習	曹淑鑾 老師	115年5 月6日 13:00 ~16:00	大辦公室	5-1 課程、教學及評量 1-7-17 交通安全教育 7-2 第二階段進階：應用分 析	一	11-1 講授	1. 講述主題內容，並透過 教師研討方式進行。 2. 透過講述方式來促進 對交通安全教育教學 的認知。	教師對交通安 全教育教學的 認知能力增進 並運用於教學 中。	3
9	Chatgpt 的使 用與融入教學 (六) AI 協助教學學 習實踐之統整 與分享	黃培勝 主任	115年5 月13日 13:30 ~15:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 方式：講述主題內容， 並透過教師研討方式 進行。 2. 內容：透過講述與實做 方式促進對 AI 協助教 學教學的認知與實務 瞭解。	教師對 AI 協助 教學認知能力 增進並運用於 教學中。	2
10	情感教育-健 康的人際交往 與分享	楊惇容 老師	115年5 月20日 13:30 ~15:30	大辦公室	5-2 班級經營與輔導 1-7-3 家庭教育 7-1 第一階基礎：瞭解、熟 悉	一	11-1 講授	1. 方式：講述主題內容， 並透過教師研討方式 進行。 2. 內容：透過講述與實作 來促進教師對輔導學 生健康人際交往教學 認知及技巧。	教師對輔導學 生健康人際交 往認知能力增 進並運用於班 經中	2
11	數學奠基社群 研習(六) 成果發表與分 享	黃培勝 主任	115年5 月27日 13:30 ~15:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-1 第一階基礎：瞭解、熟 悉	一	11-1 講授	1. 講述主題內容，並透過 教師研討、操作方式進 行。 2. 透過講述及操作產出 方式提升數學奠基課 程公開課知能。	教師對數學模 基課程模組的 認知能力增進 並運用於教學 中。	2

12	鹿港古蹟解謎 闖關遊戲設計 研習 (校本)	黃雅君 老師	115年6 月3日 13:30 ~15:30	操 場	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-1 第一階基礎：瞭解、熟 悉	一	11-1 講授	1. 講述主題內容，並透過 教師研討、分組操作方 式進行。 2. 透過講述及操作產出 方式提升教師對校本 課程設計與進行之相 關知能。	教師對校本課 程的設計與認 知能力增進並 運用於教學中。	2
----	-----------------------------	-----------	---------------------------------	--------	---	---	------------	---	---------------------------------------	---

註：1. 研習進修範疇：☐5-1 課程、教學及評量☐5-2 班級經營與輔導☐5-3 專業發展與責任☐5-4 新興教育政策

☐5-5 學校行政與領導☐5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：☐7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉☐7-2 第二階進階：應用、分析

☐7-3 第三階領導：整合、評價☐7-4 第四階研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述☐11-1 講授☐11-2 座談☐11-6 數位課程座談 (二)活動☐11-3 工作坊☐11-4 參訪☐11-5 觀課議課
(三)技能☐11-99 其他_____(請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教師兼黃培勝
教務主任

教務主任：

教師兼黃培勝
教務主任

校長：

校長龍東湖

附件3-B

鹿港國民小學一二四學年度第二學期行事曆

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
月	二			三							四				五				六		
星期	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六	日
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					