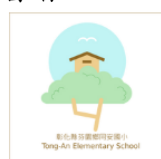


彰化縣芬園鄉同安國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

同安國小座落於彰化縣芬園鄉八卦山脈，位於 139 與 148 縣道交會的自然與人文高地，自民國十一年創校以來，已積累逾百年的深厚文教底蘊。本校以「Learning by Doing (做中學)」為核心教育理念，並轉化為「Just do it! (做就對了!)」的實踐動能，近年積極推動「六藝教育」，發展出結合在地咖啡產業的「咖啡校本課程」，並聚焦於「科普創客、國際雙語、藝術美學、永續探索」四大課程主軸。我們致力於建構一個能啟發學生「學習力、探究力、競合力與品格力」的場域，透過跨學科的實作與探究，培養學生解決問題的素養與正向價值觀，期許孩子能從在地情懷出發，具備放眼國際的競爭力，成為與時俱進的終身學習者。



同安學習圖像~五色鳥象徵「六藝同安 多元展能」

 品格力

 健康力



 國際雙語

 科普創客

 藝術美學

 永續探索

同安五色鳥的意涵

五色鳥又稱臺灣擬啄木是臺灣特有種，能適應在2400M以下的各種環境，身上有綠、紅、黃、藍、黑五種顏色。同安的校園內常見五色鳥的蹤跡，同安學習以六藝多元課程為主，包含四大學習主軸，期盼培養學生成為專業的自主學習者。五色鳥的特性與繽紛的顏色，正好符合同安學習的圖像。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣芬園鄉同安國小學校本位課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

1. 落實全人教育，涵養全球公民素養： 培育具備人本關懷、民主素養與在地鄉土認同的國民，透過跨領域學習強化學生的終身學習潛能，拓展接軌世界的國際視野。

2. **尊重個體差異，建構多元學習路徑：** 遵循學生身心發展歷程，尊重多元文化並兼顧個別化需求，促進知識理解、技能實作與正向態度（KSA）的均衡發展。
3. **耕教師專業，推動協同創新教學：** 激勵教師團隊之專業成長與自主精神，共同研發統整性課程、創新教案與多元評量，落實協同教學以提升教育品質。
4. **整合社群資源，打造共榮教育現場：** 積極串聯家長與社區能量，延攬在地人才與專業資源投入課程，共同營造具備人文關懷與在地活力的社區化學習環境。

