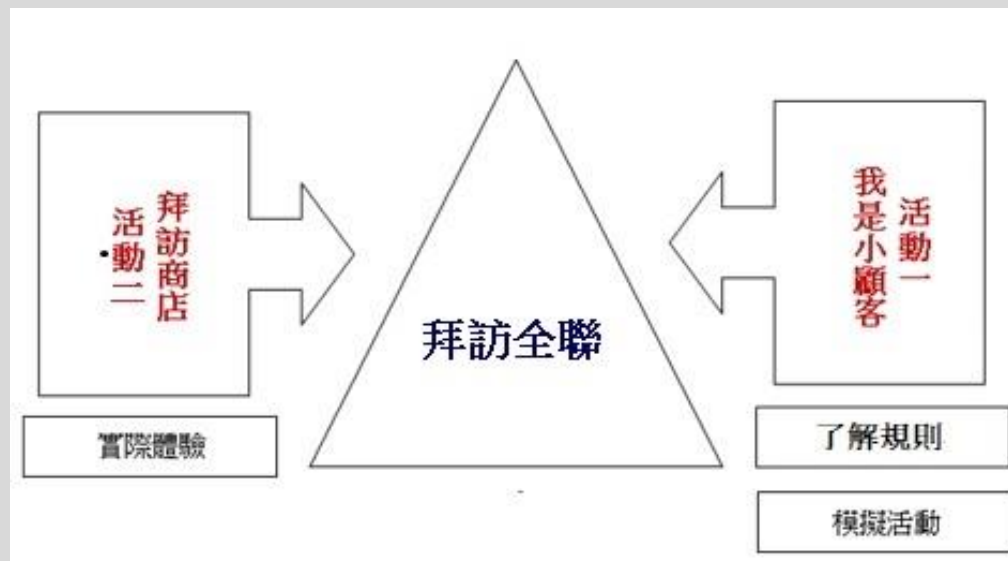


彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習文史馬-課程計畫

課程名稱	拜訪社區商店	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	透過實際生活體驗，可以讓學生了解商品和生活有緊密的關係、學習正確的消費觀念和逛街安全注意事項；故在此教學活動，可增進人際互動與思考解決問題的能力，既可以了解購物的對話和程序，也可以複習分類物品、認讀標價、計算金額等教學活動。				
核心素養	國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解進問題的能力。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。				
課程目標	1. 能說出全聯的特色和功能。 2. 能說明逛全聯的禮儀。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	課程介紹與準備						
第 13 ~14 週	5	一、我是小顧客 二、拜訪商店	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-3 覺知	語文 Bb-I-2 人際交流的情感。 生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的	1. 能完成學習單，並用圖畫紀錄參觀的見聞。 2. 能運用 50 以內的錢幣	活動一 我是小顧客 一、引起動機： 1. 向學生介紹如何當一個有水準的小顧客、如何購買	發表、參與活動、學習單。	各式各樣的商品、代幣、學習單

			他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	練習。 數學 N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。		物品以及付錢。 2. 活動過程： 參觀前 (1) 參觀前可先和學生討論要觀察的重點，如：擺設、商品種類、店員的態度、店裡的設備、其他客人購物或繳費的情形等。 (2) 事先和學生討論參觀的規則，如：東西未付錢不能隨意帶回家、東西不隨意拆封、飲料選定了才開冰箱、選足夠自己錢數的商品、店內不嬉戲奔跑、不要太靠	
--	--	--	---	--	--	---	--

						近熱食區、買完東西要記得拿發票等。 二、發展活動： 模擬參觀： (1) 向學生介紹攤位上的商品和價錢。 (2) 先請一、二位學生到攤位前面，示範買賣的過程與注意事項。例如：要排隊等候。 (3) 當學生清楚買東西的過程後，學生扮演顧客，瀏覽商品後，選擇喜歡的購買。 (4) 活動結束		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						後，和學生討論，請學生分享自己買了什麼？花了多少錢？還剩下多少錢？ 活動二： （拜訪商店） 到全聯進行購物和體驗。 （1）提醒學生保管好自己的錢，並和學生討論購物的流程，選購物品→排隊結帳（付錢、找錢）→拿發票。 （2）提醒學生將買來的物品		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						放在自備的購物袋裡。 二、綜合活動： 1、參觀結束後： （1）請學生分享參觀時看見什麼？ （2）說說看，全聯有哪些擺設和種類？ （3）說說看，店員的態度如何？ （4）分享自己買的東西是什麼？ （5）觀察發票上寫些什麼？ 2、請學生完成習單。		

註:行列太多或不足，請自行增刪。

商店體驗學習單

一年 班 號 姓名：

一、請問你在商店裡購買了什麼？

答：

二、請問到商店買東西，有什麼感覺？

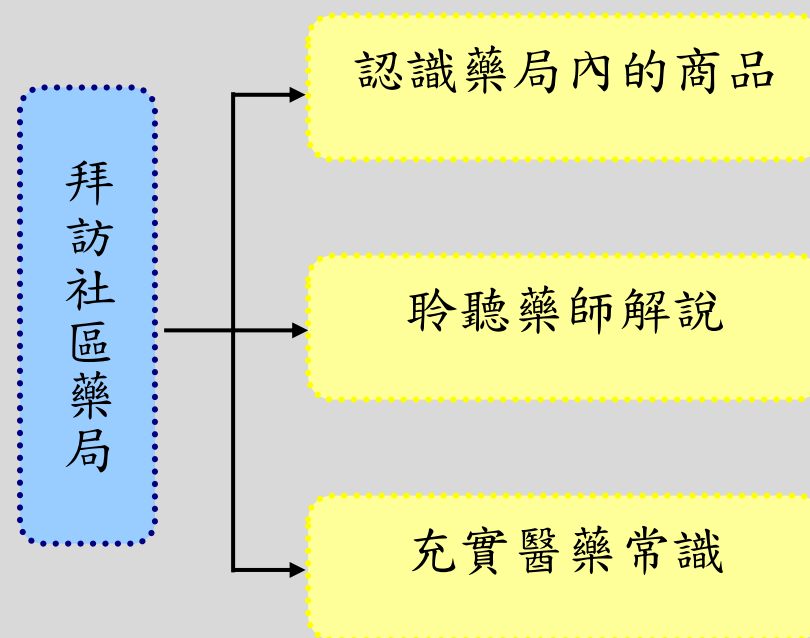
答：

三、請將全聯的情境或擺設畫下來

彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習**文史馬-認識在地商店**課程計畫

課程名稱	拜訪社區藥局	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	三潭國小位於田中鎮北區，鄰近地區商店種類繁多，教學資源豐富，本課程活動以走訪三潭國小鄰近「藥局」為主，主要認識學校附近社區周邊的環境，活動內容主要是參觀藥局內部的醫藥品及各類商品，並聆聽藥師相關的醫藥解說，藉以培養學童具備行動力與觀察力並能主動探索，培養基本的醫藥常識，關心自己與家人的身體健康，並關懷社區的環境，養成正確的觀念與習慣，並落實在日常生活之中。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 認識藥局所擺設家庭常用的醫藥用品。 2. 能仔細聆聽藥師專業的醫藥解說。 3. 能與藥師做朋友，瞭解提供藥物專業人員及可諮詢的場所。 4. 能清楚用藥方法與時間，能描述內服或外用藥物之正確使用。 5. 能認識家庭常備藥品，並了解使用時機。 6. 了解如何處理過期藥品。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	

課程架構

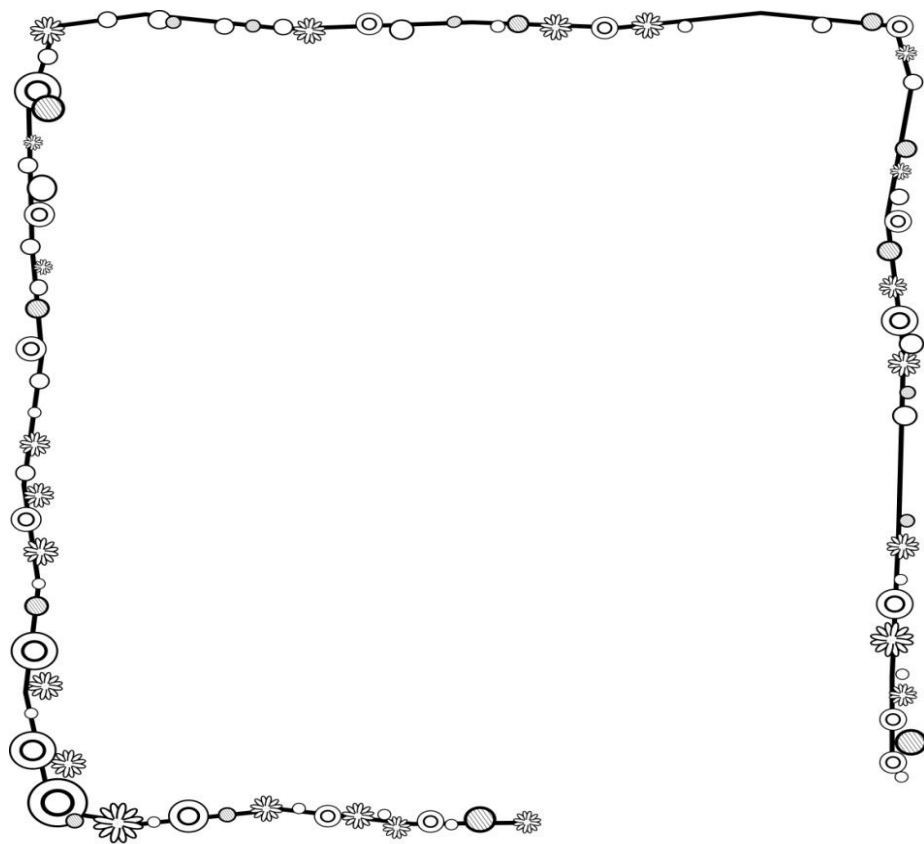


教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 14~15 週	6	拜訪社區藥局	【健體】1a-I-1 認識基本的健康常識。 【健體】1a-I-2 認識健康的生活習慣。 【健體】2b-I-1 接受健康的生活規範。 【健體】2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 【健體】2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 【健體】4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 【健體】4a-I-2 養成健康的生活習慣。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護	【健體】Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 【健體】Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【健體】Eb-I-1 健康安全消費的原則。 【健體】Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】E-I-2 生活規範的實踐。	1. 認識藥局所擺設家庭常備的醫藥用品。 2. 能仔細聆聽藥師專業的醫藥解說。 3. 能與藥師做朋友，瞭解提供藥物專業人員及可諮詢的場所。 4. 能清楚用藥方法與時間，能描述內服或外用藥物之正確使用。 5. 能認識家庭常備藥品，並了解使用時機。 6. 了解如何處理過期藥品。	一、準備活動： (一) 家長通知單。 (二) 規劃拜訪社區藥局路程動線、時間分配 (三) 老師準備相機隨時留下探查活動珍貴的影像。 (四) 老師說明出發前的注意事項： * 全班集體行動、注意自身的交通安全、保持環境整潔。 * 有問題隨時向老師反應。 * 檢查應攜帶之物品是否備齊。 * 行進中遵守交通規則。 二、發展活動： (一) 老師簡報： 播放簡介藥局相關資料及影片。 (二) 拜訪社區藥局 1. 老師帶領，由學校大門出發，步行進入建國路。 * 老師沿途簡介沿途的商店及環	1. 能專心聆聽及觀賞簡介藥局影片。 2. 能認識藥局所擺設販售的醫藥用品。 3. 能仔細聆聽藥師專業的醫藥解說。 3. 能與藥師做朋友，瞭解提供藥物專業人員及可諮詢的場所。 4. 能清楚用藥方法與時間，能描述內服或外用藥物之正確使用。 5. 能認識家庭常備藥品，並了解使用時機。 6. 能了解如何處理過期藥品。 7. 能完成學習單。	「拜訪社區藥局」學習單，置於末頁。

			環境、尊重生命。			境。 2. 進入藥局參觀，藥師介紹：藥局擺設之家庭常備商品名稱及用途。 3. 藥師專業的醫藥解說。 4. 藥師說明：用藥方法與時間，能描述內服或外用藥物之正確使用。 5. 藥師介紹：家庭常備藥品，並了解使用時機。 6. 藥師說明：如何處理過期藥品。 （三）老師帶領，離開藥局，步行回到學校，完成拜訪社區藥局。 三、綜合活動：完成拜訪社區藥局活動學習單。		
--	--	--	----------	--	--	--	--	--

拜訪社區藥局學習單

小朋友在參觀完社區藥局後，請將你所看到的印象，畫在下方的空格裡，記得要塗上顏色喔！



一年____班 座號：____

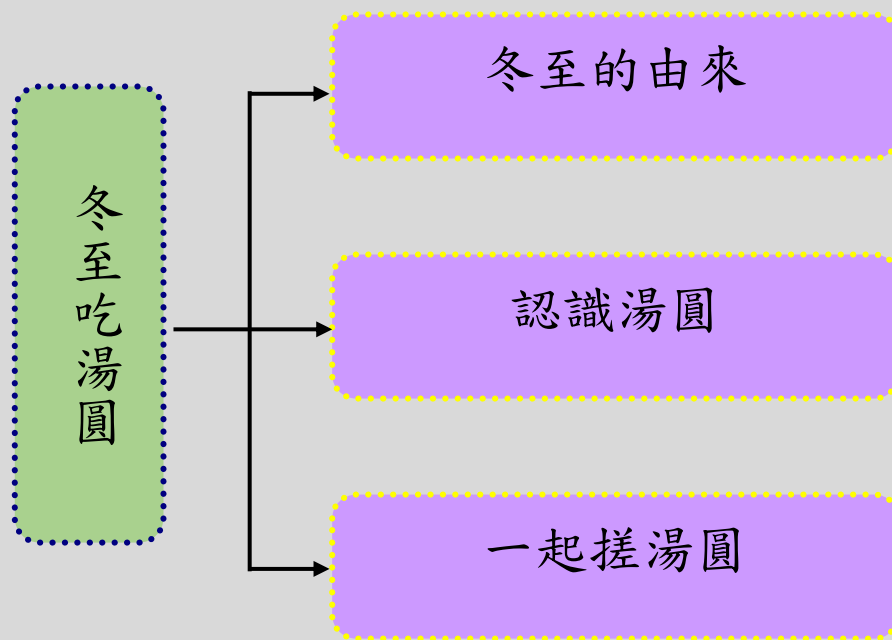
姓名：____

★ 請貼上我們的拜訪照片



彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習美食馬-冬至吃湯圓課程計畫

課程名稱	冬至吃湯圓	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	田中鎮是稻米之鄉，恰恰是湯圓的原料，結合冬至節氣，認識湯圓從無到有的過程。透過動手做湯圓,吃湯圓的活動,讓孩子用快樂心情迎接新的一年。孩子自己能動手搓湯圓,體驗其中的樂趣及辛苦,進而能珍惜身邊所擁有的東西,不再浪費食物。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 能說出冬至的意義。 2. 能了解冬至吃湯圓的由來。 3. 能知道湯圓是用糯米做的。 4. 能表現好的飲食習慣。 5. 參與活動仍表現認真投入的態度，活動結束收拾好環境。 6. 能說出活動的樂趣和感想。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☒能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 13-15 週	4	冬至吃湯圓	【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語】1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	【健體】Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 【健體】Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1.能說出冬至的意義。 2.能了解冬至吃湯圓的由來。 3.能知道湯圓	一、準備活動： 1.收集及整理資料有關「冬至」的資料。 二、發展活動： 1.播放冬至由來的影片。	1.能專心聆聽及觀賞影片 2.能識各種不同糯米的製品。 3.會搓湯圓。 4.珍惜食物、不浪費。	1.冬至的由來 https://www.youtube.com/watch?v=ZbD1sIwatkQ&t=4s 2.糯米如何變粿粹

		【健體】1a-I-1 認識基本的健康常識。 【健體】1a-I-2 認識健康的生活習慣。 【健體】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 【健體】2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 【生活】1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【生活】2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	【健體】Eb-I-1 健康安全消費的原則。 【生活】A-I-3 自我省思。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 【生活】C-I-4 事理的應用與實踐。 【生活】E-I-2 生活規範的實踐。 【生活】F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	是用糯米做的。 4.能表現好的飲食習慣。 5.參與活動仍表現認真投入的態度，活動結束收拾好環境。 6.能說出活動的樂趣和感想。	2.教師提問影片內容的問題。 三、綜合活動 1.完成冬至學習單(一)。 ～第一節結束～ 一、準備活動： 1.介紹湯圓的原料-糯米。 2.準備長糯米和短糯米的實物。 3.製作粿粹的影片。 二、發展活動： 1.問學生湯圓的原料是麵粉、白米還是糯米？ 2.問學生生活中有哪些食物是由糯米做成的？ 例如：米糕、粽子、油飯、紅龜粿…… 3.跟學生介紹糯米分成長糯米和圓糯米。 4.說明長糯米和圓糯米做成的食物，口感不同。 三、綜合活動： 學生搶答長糯米和圓糯米的問題。 ～第二節結束～ 一、準備活動 1.準備粿粹、糖水。	5. 會幫整理環境 6. 能完成學習單。	https://www.youtube.com/watch?v=k44SB1hi5Jg&ab_channel=JenniferLee 2. 學習單
--	--	--	---	---	--	------------------------------------	--

【生活】7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。

2.準備搓、煮湯圓的各項器具。
3.請家長提供湯圓的各項配料。
讓學生上台述說自己所收集的資料。

二、發展活動：

1.湯圓有甚麼口味？

甜的、鹹的、包餡和不包餡的

2.小朋友喜歡哪一種口味的？

3.搓湯圓有哪些要注意的地方？

戴口罩、手要洗乾淨、放在手心

中間才能搓得圓

4.小朋友可以嘗試圓型以外的造型湯圓。

5.數一數，全班一共搓了多少個

湯圓？

三、綜合活動：

1.互相觀摩同學搓的湯圓。

2.煮湯圓、吃湯圓。

3.說一說最喜歡今天哪一種口味的湯圓？

4.吃完湯圓，一起整理環境。

5.完成學習單。
～第三-四節結束

冬至

一、年____班____號 姓 名：

哇！冬至快到囉！冬至的來臨代表著我們又長大了一歲。

在古代，冬至是一個團圓的日子，因此又稱「過小年」。它代表古代農業社會中，享受辛勤耕耘後的閒暇時間，這段時間到處都有謝神、平安戲的演出，慶祝一年來的豐收和祈求來年的平安順利。小朋友，請回答下列問題：

一、冬至在陽曆的十二月（ ）日或（ ）日。

二、冬至這一天，北半球

白天最（長短），

黑夜最（長短）。

過了冬至後，白天越來越長，黑夜越來越短。

三、過了冬至，天氣會

☐ 越來越冷

☐ 越來越熱

冬至吃湯圓

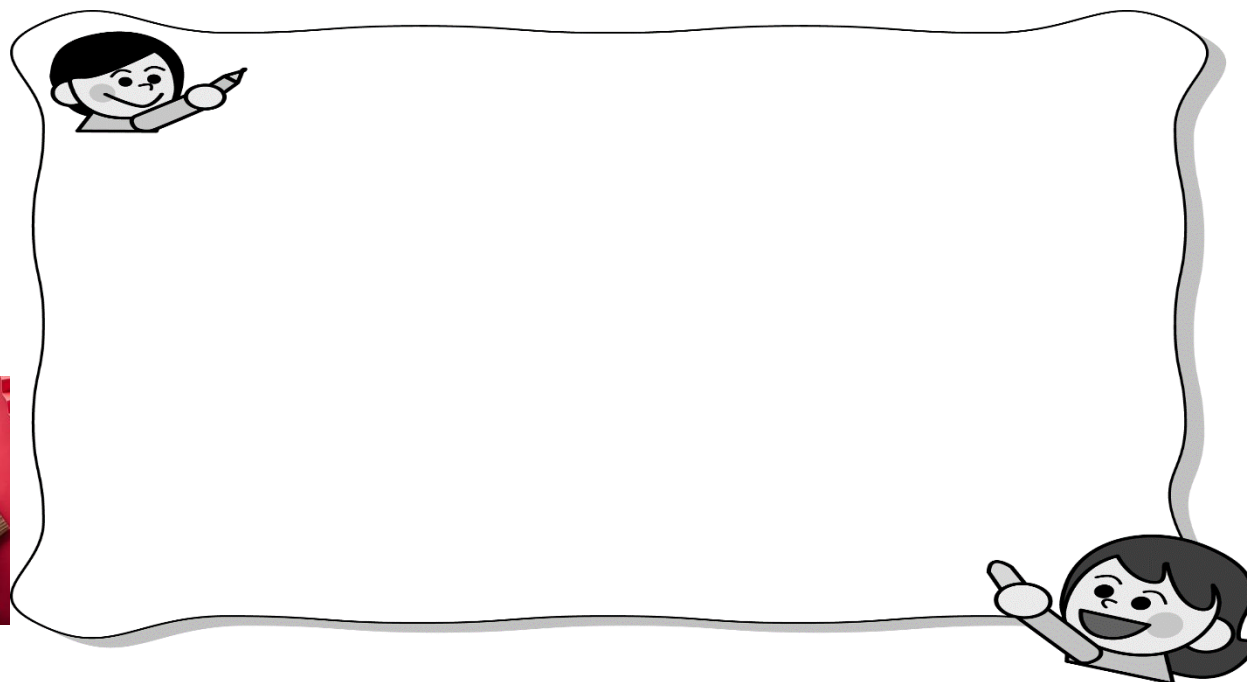
一年____ 班____ 號姓名字：

一、今天吃了哪些口味的湯圓？



二、請你寫出做湯圓用的材料？

三、請將這次班上「搓湯圓」的活動畫下來。



彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習**美食馬~種大陸妹**課程計畫

課程名稱	快樂蔬菜園~大陸妹	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	本課程希望能結合在地產業與食農教育，透過親自種菜讓學生對食物、農業及土地產生連結，也讓學生採收自己種的菜，並且感受食物的可貴、農民的辛苦，最後將自己親自種植的蔬菜，拿回家中和家長一起烹煮一起享用，更能促進親子關係，帶來滿滿的幸福感，更加能愛惜食物。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 能親自動手照顧蔬菜。 2. 能觀察記錄蔬菜生長情形。 3. 能發表照顧蔬菜生長過程的心得。 4. 能嘗試讓蔬變美食並好好享用。				
配合融入之領 域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

美食馬

活動一：
介紹菜的種子

活動二：
種菜日記

活動三：
天才小廚師

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 3~8 週	7	快樂蔬菜園~大陸妹	【生活】2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 【生活】1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【生活】2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習	【生活】A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1. 能實際操作種植蔬菜的步驟與過程。 2. 理解老師教學的內容。 3. 能適當的提出問題並回答別人的問題。 4. 能分享自己種植蔬菜的心得與感想。 5. 能好好享用自己親自栽種的蔬菜。 6. 能和家人一起分享種菜的喜悅。	活動一 1. 老師利用圖片和網頁，介紹蔬菜的種子，讓學生認識種子的種類和差異性。 2. 藉此讓學生了解蔬菜的成長過程。 活動二 1. 老師講解種菜的方法和可能會遇到的問題(如場地選擇、準備種子、鏟子等用具，澆水問題	1. 能實際參與鬆土挖土和種植。 2. 能照顧蔬菜並每天幫忙澆水除草。 3. 能每天記錄蔬菜的成長過程。 4. 能和同學一起分工合作照顧蔬菜。 5. 能夠發表種菜的心得和感想。	https://kmweb.moa.gov.tw/knowledge_view.php?id=7396 農業知識網 完成學習單

			慣。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【生活】7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 【健體】2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	【生活】C-I-4 事理的應用與實踐。 【生活】E-I-2 生活規範的實踐。 【生活】F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 【健體】Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 【健體】Ea-I-2 基本的飲食習慣。 【健體】Eb-I-1 健康安全消費的原則。		等)。 2. 經過整地、翻土、播種、澆水，大陸妹的種子已種下，讓學生每天要澆水、除草測量並記錄空心菜的成長過程。 3. 讓學生一起合作照顧大陸妹，並觀察每組大陸妹的生長情形。 活動三 1. 經過一段時間，當大陸妹成熟後，學生親自採收大陸妹，並將大陸妹帶回家中，和家長一起完成一道美味的料理，並且好好的享受自己烹煮的食物。 2. 將料理的過程和完成的美食拍照傳給老師，做成紀錄。 3. 完成相關學習單內容。		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

●小_コ朋_{トウ}友_{ユウ}請_ク把_ヲ你_ニ們_ニ完_{マシメ}成_ス的_ヲ翻_ヒ土_{ツキ}工_{コウ}作_{サツ}一_{イチ}一_{イチ}打_{ウチ}勾_{カケ}，全_{ゼン}部_ブ完_{マシメ}成_ス後_{ノチ}，要_{ヨウ}記_キ得_ベ給_{ケル}農_{ノウ}夫_フ老_{ラウ}師_シ檢_{ケン}查_{チャ}簽_{ケン}名_{メイ}喔_ネ！

自 _ジ 己 _ジ 檢 _{ケン} 查 _{チャ}	工 _{コウ} 作 _{サツ} 項 _{コウ} 目 _メ	老 _{ラウ} 師 _シ 農 _{ノウ} 夫 _フ 檢 _{ケン} 查 _{チャ} 並 _ニ 簽 _{ケン} 名 _{メイ}
 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	✎用_{ユウ}小_{コウ}鋤_コ頭_{トウ}小_{コウ}鏟_{セン}子_シ，把_ヲ泥_ニ土_{ツキ}都_{カス}翻_ヒ起_キ來_キ了_ダ。 ✎把_ヲ翻_ヒ起_キ來_キ的_ヲ泥_ニ土_{ツキ}堆_{カス}在_ニ一_{イチ}起_キ，變_{カス}成_ニ小_{コウ}農_{ノウ}田_{テン}。 ✎用_{ユウ}澆_{キョウ}水_{スイ}器_キ將_ヲ農_{ノウ}田_{テン}都_{カス}澆_{キョウ}濕_{シツ}。 ✎清_{セイ}除_{ジョ}周_{シュウ}邊_{ベン}雜_ザ草_{サウ}。 ✎種_{シュウ}下_カ蔬_ソ菜_{サイ}種_{シュウ}子_シ。 	

◆請_ク把_ヲ種_{シュウ}菜_{サイ}的_ヲ先_{マツ}後_{ノチ}順_{ジュン}序_{シヨ}排_ハ出_デ來_キ（填_{テン}入_ニ代_{ダイ}號_{ガウ}）。

勺_{コウ}鬆_{クニ}土_{ツキ} 又_{マタ}澆_{キョウ}水_{スイ} 口_{コウ}挖_{カキ}土_{ツキ}

匚_{コウ}灑_サ種_{シュウ}籽_シ或_{シテハ}種_{シュウ}苗_{ボウ} 答_{コタヘ}：（ ）---->（ ）---->（ ）---->（ ）

●請_ク畫_エ下_ニ或_{シテハ}貼_テ上_ニ你_ニ自_ジ己_ジ料_{リョウ}理_リ的_ヲ美_ミ味_ミ蔬_ソ菜_{サイ}完_{マシメ}成_ス圖_ズ。 ◆請_ク寫_{シテ}出_デ種_{シュウ}植_{シツ}大_{ダイ}陸_{リク}妹_{イモ}的_ヲ心_{シン}得_ベ感_{カン}想_{ソウ}



彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習**跑跑跑**課程計畫

課程名稱	認識跑步	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	配合田中鎮一年一度盛事-田中馬拉松活動，學校一直致力於推廣學生慢跑運動，除了每周二朝會例行全校慢跑，更舉辦六年級學生畢業路跑活動。大部分一年級學生在幼兒園階段缺少直線跑道跑步的經驗，相關的跑步教學也較缺乏，國小的運動環境完善，讓一年級學生適應大運動場，運用教學活動提升學生跑步能力。				
核心素養	A 自主行動-A2 系統思考與解決問題 C 社會參與-C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 認識跑步環境與動作，並能夠做出正確動作。 2. 能在遊戲中學習觀察，樂於跑步。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
課程架構					
基礎動作 折返跑 秘寶島尋寶記 • 跑步基礎篇 • 跑步進階篇 • 跑步遊戲					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材/學習單
第 12-14 週	3	跑跑跑	【健康】1C-I-1 認識身體活動的基本動作 【健康】2C-I-1 表現尊重的團體互動行為 【健康】2C-I-2 表現認真參與的學習態度 【健康】3D-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題	【健康】Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 【健康】Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 【健康】Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 【健康】GA-I-1 走跑跳與投擲遊戲	1. 模仿做出各種型態走、跑的動作。 2. 做出各種型態走、跑的動作。 3. 專注欣賞他人動作表現。 4. 做出原地跳與連續前進跳的動作。 5. 遵守遊戲規則，並和他人一同合作遊戲。 6. 能利用下課時間練習走、跑、跳運動或遊戲。	一、準備活動： 1. 老師準備運動場環境 ppt、單槍、電腦 2. 上課場地:教室、操場 3. 老師帶暖身操五分鐘。 4. 老師帶領全班一起慢跑操場一圈。 5. 老師準備小圓角錐、桌球、呼拉圈、小籃子。 二、發展活動： (一)跑步基礎篇： 1. 教師播放跑步教學 ppt，進行跑步教學與暖身活動教教學，並請學生一起做暖身(老師要注意學生動作是否確實)。 2. 學生分組出列做暖身操示範。 3. 老師跑步基本動作教學：老師示範跑步雙手擺動與步伐姿勢，請學生跟著一起練習。 4. 老師請學生進行 50 公尺跑步練習，檢視學生動作是否確實。 (二)跑步進階篇 1. 折返跑練習 2. 教師糾正動作。 (三)跑步遊戲： 1. 老師先幫學生分三組，每組前約 25 公尺放置呼拉圈當作秘寶島範圍，然後在呼拉圈內放置數個角錐，每個角錐內放置一顆桌球。 2. 學生進行遊戲時，學生跑至秘寶島翻開角錐拿取桌球，拿好後角錐放置原地，跑回去起點，將桌球放置籃子。	1. 能專心聆聽他人的發言。 2. 能仔細觀看影片內容並回答問題。 3. 能認真觀察老師的示範並實際操作。 4. 上課時能有良好的學習態度。 5. 和同學一起練習時能遵守規則並互助合作。	教學 ppt 遊戲道具

					3. 學生要記憶哪個角錐的桌球被拿走，下一位要翻開另一個有桌球的角錐，若翻開沒有桌球的角錐則返回接力下一位，算空跑一趟。 4. 觀察力好的學生可以從角錐頂端的圓孔隱約看見桌球，進而判斷這個角錐可以翻，有此觀察能力的學生值得讚許！ 5. 最先取完所有秘寶(桌球)的隊伍獲勝。 三、綜合活動： 1. 老師口頭讚美學生上課表現，請學生說說看這二堂課自己在跑步的姿勢或是方法上有沒有不一樣？ 2. 老師總結：我們在跑步的過程中，要能適時變換步伐與步幅，以減少身體的負擔。希望大家能從這些跑步遊戲教學中找到樂趣，成為愛跑步的健康兒童。		
--	--	--	--	--	--	--	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。

跑跑跑學習單

一年____班 座號：____ 姓名：_____

1.進行跑步運動前，我們要先做哪一項活動。

()

2.跑步活動對身體有什麼好處？

()

3.在祕寶島尋寶記遊戲中，你學習到什麼能力呢？

()

()

()

彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習運動馬- 啦啦隊課程計畫

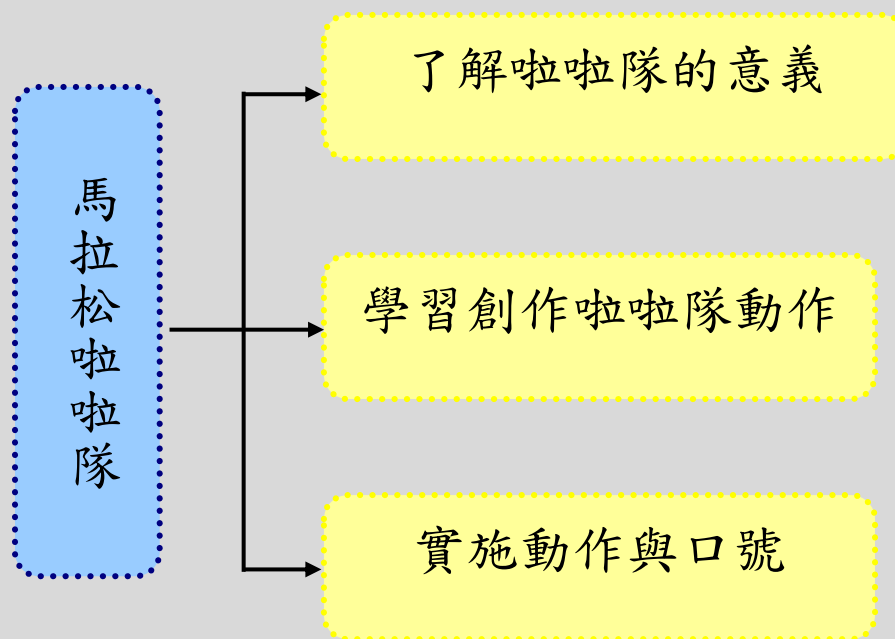
課程名稱	啦啦隊	實施年級 (班級組別)	一二三年級	教學 節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本課程配合學校舉辦畢業路跑迷你馬拉松活動，以「加油」為主題，善用各類回收的資源，本著愛護地球的初衷與用心，結合「go go go 加油棒」及「加油動物頭套」，為小小的馬拉松選手，注入精神的食糧，給予無限的鼓舞，提升了身體的運動能量，讓選手們充滿活力與毅力，努力的向前跑，完成夢想與成長的目標。				
核心素養	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
課程目標	1.了解組成啦啦隊的意義。 2.共同合作討論構思啦啦隊動作。 3.學習啦啦隊的動作並加以練習。 4.在活動中展現自我的信心與動感。 5.培養與同儕的默契並從中獲得加油的樂趣。 6.欣賞同儕的表現，給予善意的讚美與回饋。				

配合融入之領域
或議題

☐國語文 ☐英語文 ☐本土語
☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動
☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技

☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育
☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育
☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育

課程架構

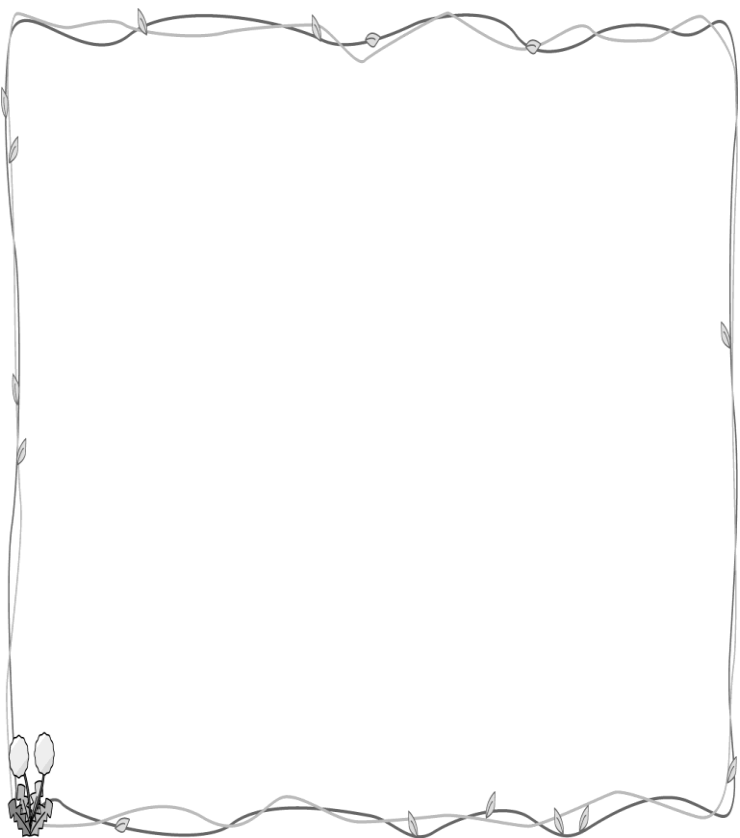


教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 14-15 週	3	馬拉松啦啦隊	【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 【生活】3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 【生活】4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【健體】1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 【健體】2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 【健體】2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 【健體】2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 【健體】2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 【健體】3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	【生活】A-I-3 自我省思。 【生活】C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 【生活】C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 【生活】D-I-3 聆聽與回應的表現。 【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。 【生活】E-I-3 自我行為的檢視與調整。 【生活】F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 【健體】Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【健體】Cb-I-2 班級體育活動。 【健體】Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 【健體】Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 【健體】Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 了解組成啦啦隊的意義。 2. 共同合作討論構思啦啦隊動作。 3. 學習啦啦隊的動作並加以練習。 4. 在活動中展現自我的信心與動感。 5. 培養與同儕的默契並從中獲得加油的樂趣。 6. 欣賞同儕的表現，給予善意的讚美與回饋。	一、準備活動： (一) 學童製作的加油道具——「go go go 加油棒」及「加油動物頭套」。 (二) 老師講解：啦啦隊能振奮精神、提昇士氣，適當的加油鼓舞，能增加小選手的自信心。 (三) 老師簡報：播放加油啦啦隊相關影片，讓學童更了解啦啦隊的內容。 (四) 活動前讓孩童構思創作啦啦隊動作。 二、發展活動： (一) 戴上加油頭套，配合音樂，徒手運用身體的部位（拍手、拍膝、踏腳、彈舌、彈指）打出節奏，呼喊加油口號。 (二) 手持加油棒：	1. 能了解組成啦啦隊的意義。 2. 能專心聆聽及觀賞教學示範影片。 3. 能做出正確的加油動作，並呼喊口號。 3. 能運用加油棒做出正確的加油動作，並	「馬拉松啦啦隊」學習單，置於末頁。

			【健體】3c- I -2 表現安全的身體 活動行為。		1. . 雙手振動加油棒。 2. . 一手向上、一手向旁成L型的動作。 3. . 加油棒高舉至頭上振動。 4. . 加油棒在胸前振動。 5. . 加油棒在頭上互擊、加油棒在地上互擊。 6. 呼喊加油口號。 三、綜合活動： （一）活動分享： 請學童分享今天自己的表現及感想。 （二）同儕回饋： 能給予同儕適當的讚美。 （三）完成活動學習單。	呼喊口號。 4. 能分享自己的表現及感想。 5. 欣賞同儕的表現，給予善意的讚美與回饋。 6. 能完成學習單。	
--	--	--	---	--	---	---	--

馬_マ拉_ラ松_{ソウ}啦_ラ啦_ラ隊_{ダイ}學_{ガク}習_{シユ}單_{ダン}

●※小_コ朋_{トウ}友_{ユウ}，請_ク將_ル你_ニ今_{イマ}天_{チヤウ}為_ス馬_マ拉_ラ松_{ソウ}啦_ラ啦_ラ隊_{ダイ}
裝_{サマ}扮_{ハク}的_ノ造_{ゾウ}型_{ケイ}，畫_{カキ}在_ニ下_{シタ}面_メ的_ノ空_{カラ}格_{カク}裡_ニ，
記_キ得_ベ要_ウ塗_ヌ上_ニ的_ノ顏_{オモテ}色_{イロ}喔_ネ！

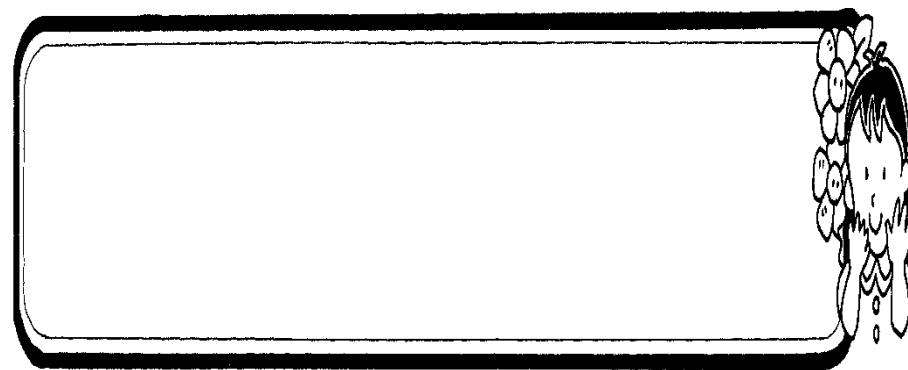


____年_{ネン}____班_{ハン}座_ザ號_{ガウ}：____

姓_{セイ}名_{メイ}：____



●※請_ク寫_{シテ}下_ニ你_ニ自_ジ己_ニ今_{イマ}天_{チヤウ}當_{タウ}啦_ラ啦_ラ隊_{ダイ}的_ノ感_{カン}想_{ソウ}。

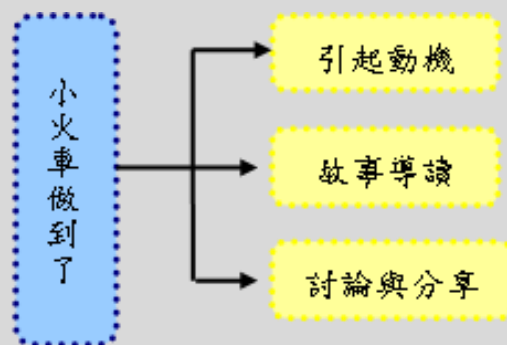


●※請_ク為_ス你_ニ自_ジ己_ニ今_{イマ}天_{チヤウ}當_{タウ}啦_ラ啦_ラ隊_{ダイ}的_ノ
表_{オモテ}現_{ゲン}給_ニ分_{ブン}。



彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習閱讀教學課程計畫

課程名稱	閱讀素養 《小火車做到了》 (融入生命教育)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 人因為夢想和堅持而偉大，孩子難免遇到困難及挫折，可是人只要有夢想和毅力，就可以克服所有的困難，就像這個故事的藍色小火車一樣。 2. 希望孩子遇到困難時可以不畏艱難勇往直前，面對障礙時可以有勇氣去跨越並超越自己。像藍色小火車頭，她雖然力氣小能力小，但她願意而且相信自己的潛力，只要有信心什麼都可以做的到。 3. 孩子在學新事物時都會遇到瓶頸，只要一卡在一點無法前進，孩子第一步一定會選擇放棄，但這時父母親真的除了堅持之外，就是要陪孩子們渡過，一起找出問題徵結，一起找新方法解決，並且陪伴孩子們練習讓他們安心，這時除了陪伴還有最重要的是要讓孩子有自信，要相信自己做的到，只要肯付出時間肯努力學習，其實這一切都會過去。 4. 這本書除了要鼓勵孩子有藍色小火車頭的勇氣，也要學習玩偶們不氣餒的個性，被拒絕沒關係，只要不要放棄任何機會，那麼會有成功的一天的！				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 說出故事大意。 2. 建立自信心，相信自己做得到。 3. 了解真心付出關懷，幫助別人自己也得到快樂。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
第3週 ~第4週	2	閱讀素養 《小火車做到了》	國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 理解故事的內容。 3. 能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5. 了解故事中的重要訊息與觀點。 6. 利用圖像協助故事的理解。 7. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 8. 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	* 課前準備 1. 繪本《小火車做到了》ppt 2. 繪本《小火車做到了》學習單。 一、準備活動 (一)、有沒有坐過火車？ (二)、如果有小朋友需要幫忙，你會怎麼做呢？ 二、發展活動 (一)繪本導讀 與小朋友共同分享《小火車做到了》繪本內容。 (二)問題討論 1、小火車車廂裡載著什麼東西？ 2、小火車要開往哪裡？	1. 能說出自己或他人經驗。 2. 能認真觀賞簡報並專心聆聽老師導讀。 3. 能仔細聆聽，並認真思考。 4. 能踴躍發言。 5. 能完成學習單	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

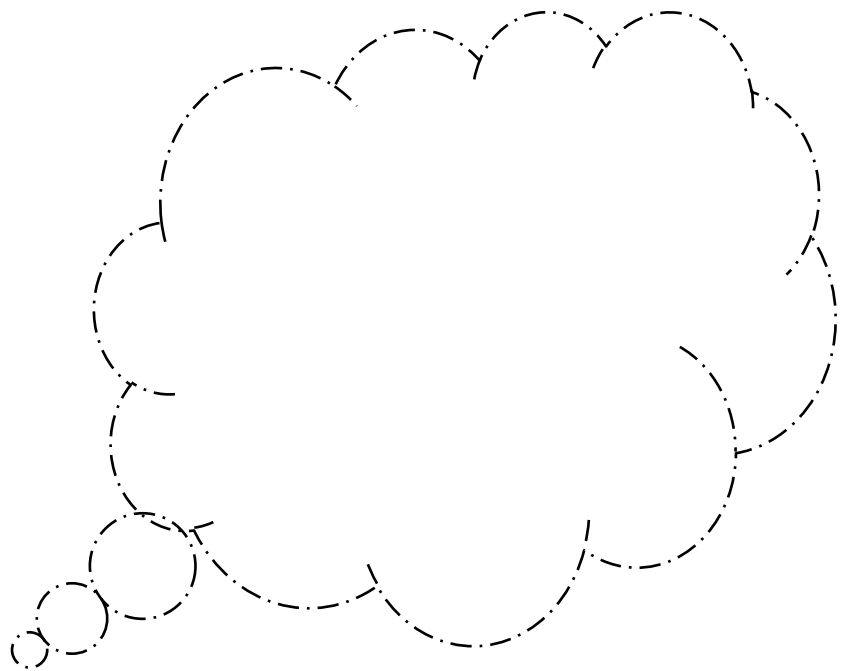
			點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。			3、小火車車廂裡的東西要做什麼？ 4、途中，小火車發生什麼事？它怎麼辦？ 5、最後是誰幫它渡過難關？ 6、藍色小火車頭常常講一句話來鼓勵自己，請問是哪句話？ 7、碰到問題或困難時，你想你有辦法克服嗎？ 8、你從藍色小火車頭身上學到了什麼？ 三、綜合活動 (一) 心得分享 請小朋友分享閱讀後的感想。 (二) 教師統整 1 建立自信心，相信自己做得到。 2. 碰到同學需要幫助時，應該主動幫助他。 3. 了解真心付出關懷，幫助別人自己也得到快樂。 (三)請小朋友完成《小火車做到了》學習單， ～ 本節課結束 ～		

閱讀學習單

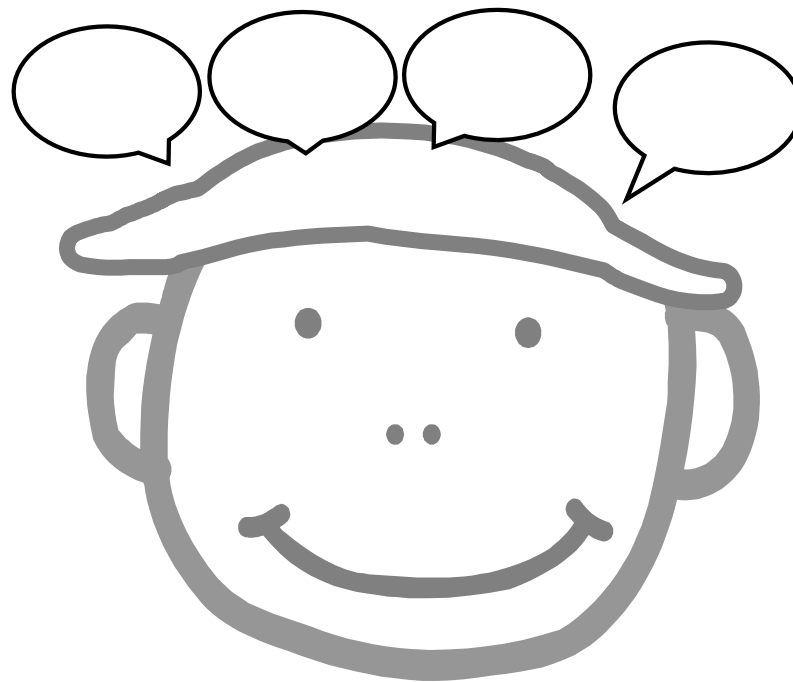
小火車做到了

一年____班 座號：____ 姓名：____

●請把這本書的故事最精彩的地方畫下來：

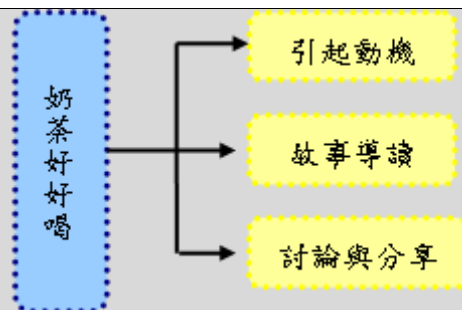


●請寫出故事中小火車要載哪些東西去送給小朋友：



彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習閱讀教學課程計畫

課程名稱	閱讀素養 《奶茶好好喝》 (融入生命教育)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 藉著凱西公主的對奶茶無所節制的愛好，反應現代人愛喝甜飲料的現象，以及時下「滿足自己」至上的消費態度。 2. 在我們學校周圍，充斥著一堆感覺不太健康的宵夜、飲料...等，在剛接觸到這些東西時真的會欲罷不能，因為真的太好吃、太好喝了。日子久了以後，宵夜越吃越貴，飲料越喝越多，料也從只加珍珠變成加珍珠、布丁、蒟蒻、OREO...等，真的很不健康，更嚴重的是，就算爸媽老師同學覺得你吃得太超過了，你也已經無法停止了。這一連串下來，健康沒了、作息壞了、錢吃光了、親友憂心，除了過多的油脂以外甚麼都沒有得到。表面上看起來你只是吃的多了點，但是實際上，你失去的遠比看上去的多上許多。 3. 提倡健康飲食的重要，飲用奶茶過量可能造成身體的危害，讓小朋友了解健康飲食的原則，養成正確的飲食的習慣。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 說出繪本故事大意。 2. 能透過閱讀繪本，了解飲用奶茶過量可能造成身體的危害。 3. 根據繪本內容，了解健康飲食原則，養成正確的飲食習慣。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
課程架構					



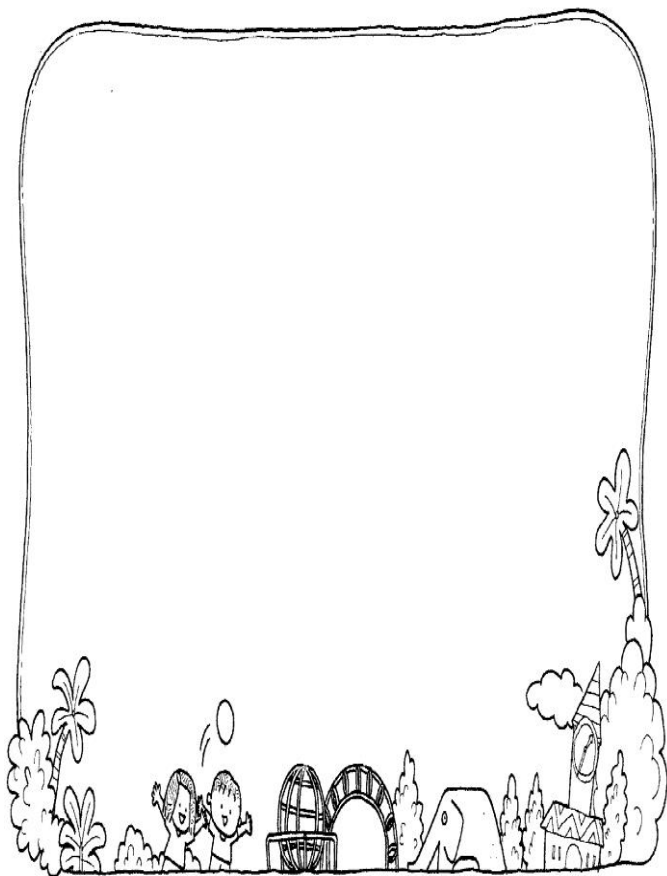
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
第3週 ~第4週	2	閱讀素養 《奶茶好好喝》	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 理解故事的內容。 3. 能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5. 了解故事中的重要訊息與觀點。 6. 利用圖像協助故事的理解。 7. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 8. 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	* 課前準備 1. 繪本《奶茶好好喝》ppt 2. 繪本《奶茶好好喝》學習單。 一、準備活動 (一)、有沒有喝過奶茶？ (二)、如果你想喝奶茶，你會怎麼做呢？ 二、發展活動 (一)繪本導讀與小朋友共同分享《奶茶好好喝》繪本內容。 (二)問題討論 1、凱西公主喜歡喝什麼飲料？ 2、凱西公主在什麼時候喝奶茶？ 3、凱西公主怎麼調製她喜歡喝的奶茶？	1. 能說出自己或他人經驗。 2. 能認真觀賞簡報並專心聆聽老師導讀。 3. 能仔細聆聽，並認真思考。 4. 能踴躍發言。 5. 能完成學習單	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

			像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。			4、凱西公主有個什麼小麻煩？ 5、凱西公主為什麼昏倒了？ 6、醫生如何叮囑凱西公主恢復健康的身體？ 7、凱西公主喝茶不加糖和牛奶之後，有什麼新發現呢？ 8、最後，凱西公主對喝茶的熱愛沒有改變，但是在喝奶茶時有什麼深刻的體認呢 三、綜合活動 (一) 心得分享 請小朋友分享閱讀後的感想。 (二) 教師統整 1. 飲用奶茶過量可能造成身體的危害。 2. 讓小朋友了解健康飲食原則，養成正確的飲食習慣。 3. 為自己審慎選擇健康的飲料。 (三)請小朋友完成《奶茶好好喝》學習單， ～ 本節課結束 ～		

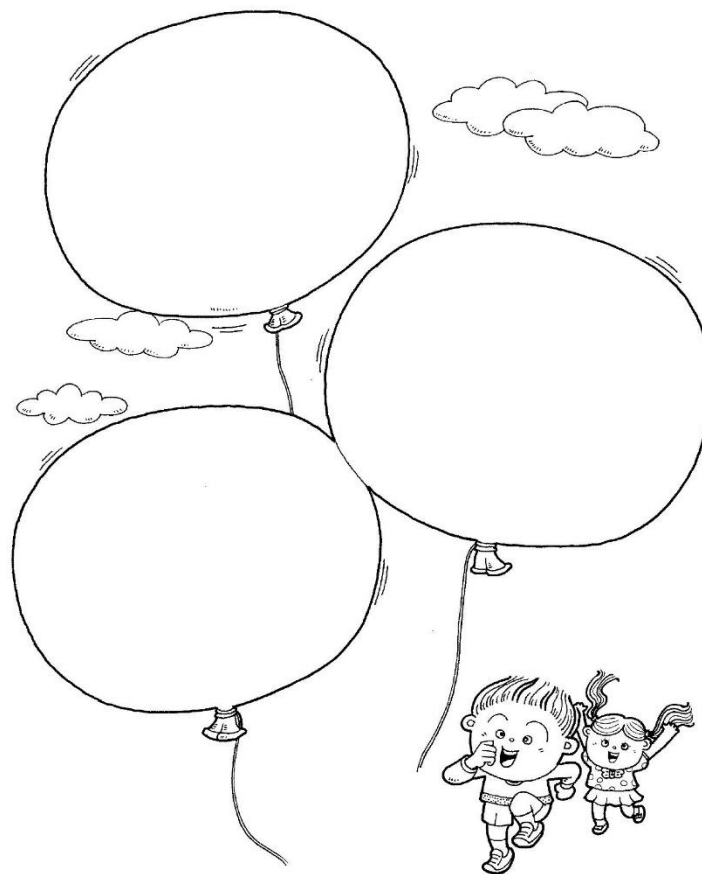
繪本：『奶茶好好喝』學習單

一年 班 座號： 姓名：

★ 請你和爸爸媽媽討論，
為自己製作一杯健康滿分的飲料，
並把它畫下來。

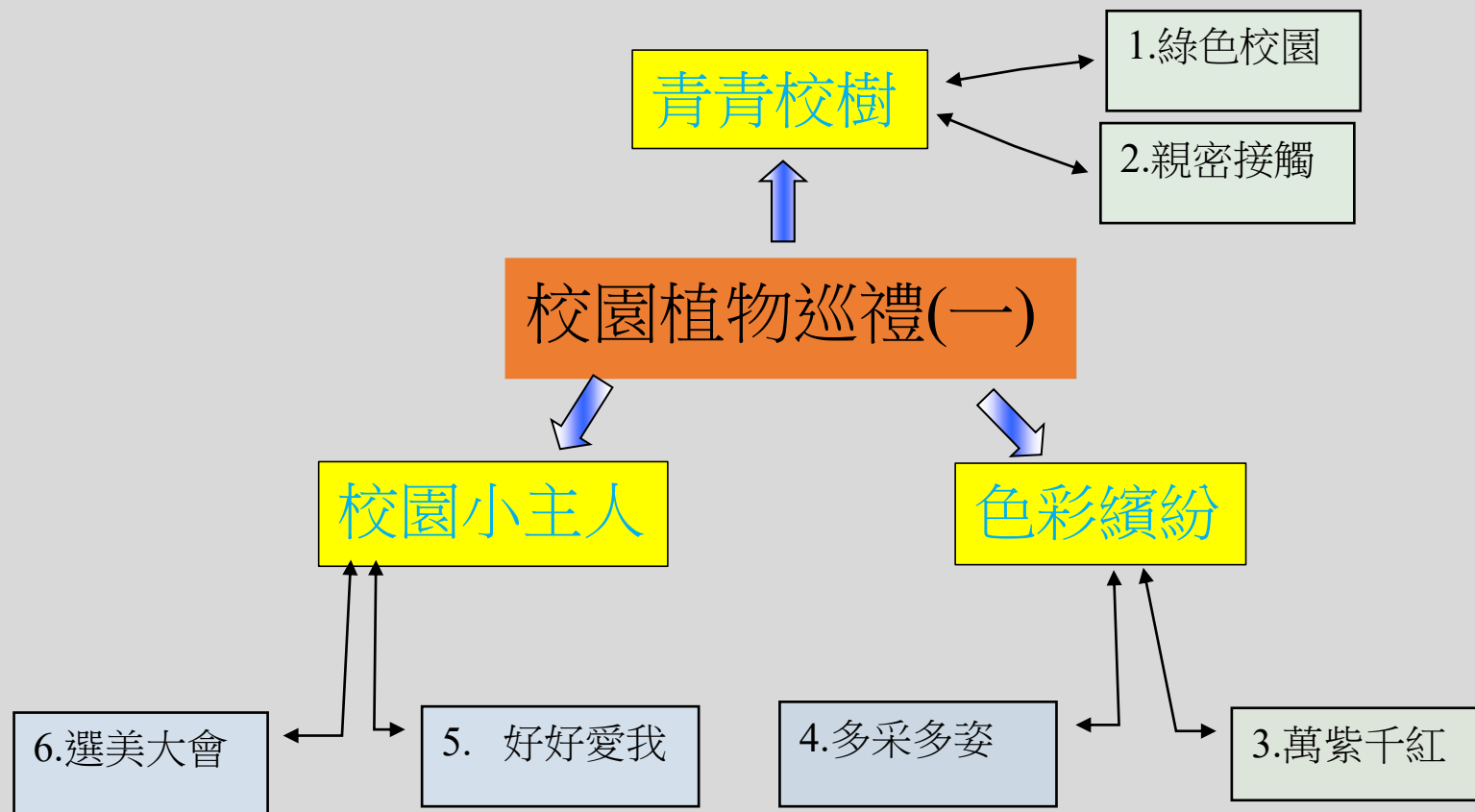


★ 你為自己製作的飲料裡面加了什麼，請把它寫下來。



彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習**植物教學**課程計畫

課程名稱	校園植物巡禮(一)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	三潭國小花木扶疏，植物種類繁多，教學資源豐富，在校園進行探索活動時，必定對身旁的植物感到好奇，因此設計此主題，一方面可結合課程，一方面滿足孩子的好奇心，提供探索的機會，引導學生運用五官近距離接觸，展開對校園植物深入的觀察，在親近植物的過程中，也認識了生活在其間的小動物們，體會與大自然和諧共生的美好感受，進而對環境產生愛惜的情感。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 利用五官觀察植物。 2. 運用植物進行藝術創作的活動。 3. 培養表達、欣賞的能力				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第5週 ~第6週	2	校園植物巡禮 (一)	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】5-I-2	【生活】A-I-2 事物變化現象的觀察。 【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-3	1. 以感官探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2. 在生活環境中，覺察美的存在。 3. 覺察人與環境的	*活動一：綠色校園 * 撥放幻燈片介紹大自然植物生態之美。 * 教師帶領學童到校園中認識校園植	1. 能認真觀賞植物生態簡報。 2. 專心聆聽老師的植物導覽。 3. 能仔細觸摸樹幹，並認真比較差異。	學習單

			在生活環境中，覺察美的存在。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【生活】7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語】3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 【國語】5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【國語】6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	環境的探索與愛護。 【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。 【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。	依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 4. 感受合作學習的重要性。 5. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 7. 透過觀察植物，累積寫作材料。	物，並引導學生發現不同種類植物外型的差異。 活動二：親密接觸 * 教師帶領學童觀察校園中常見的樹木。 * 摸摸美人樹樹幹的感覺如何？ * 美人樹樹幹與其他樹幹的差異？ * 學童發表。 * 分享、歸納。 活動三：萬紫千紅 * 教師帶領學童觀察校園中常見植物的花朵。 讓學童實際感受不同種類植物的花朵，它的外型和顏色的差異。	4. 能感受不同種類植物的花朵，它們的外型和顏色的差異。 5. 能踴躍發言。 6. 能完成學習單	

校園植物巡禮 1 學習單

一年____班 座號：____ 姓名：____

●請選一棵樹來觀察，再把結果記錄下來： ●請把我喜歡的学校園植物畫下來：

1. 摸一摸樹幹，我的感覺是：

☐ 粗糙 ☐ 光滑 ☐ 其他_____

2. 它有沒有開花？ ☐ 有 ☐ 沒有

3. 它的葉子有沒有特殊的氣味？

☐ 有 ☐ 沒有

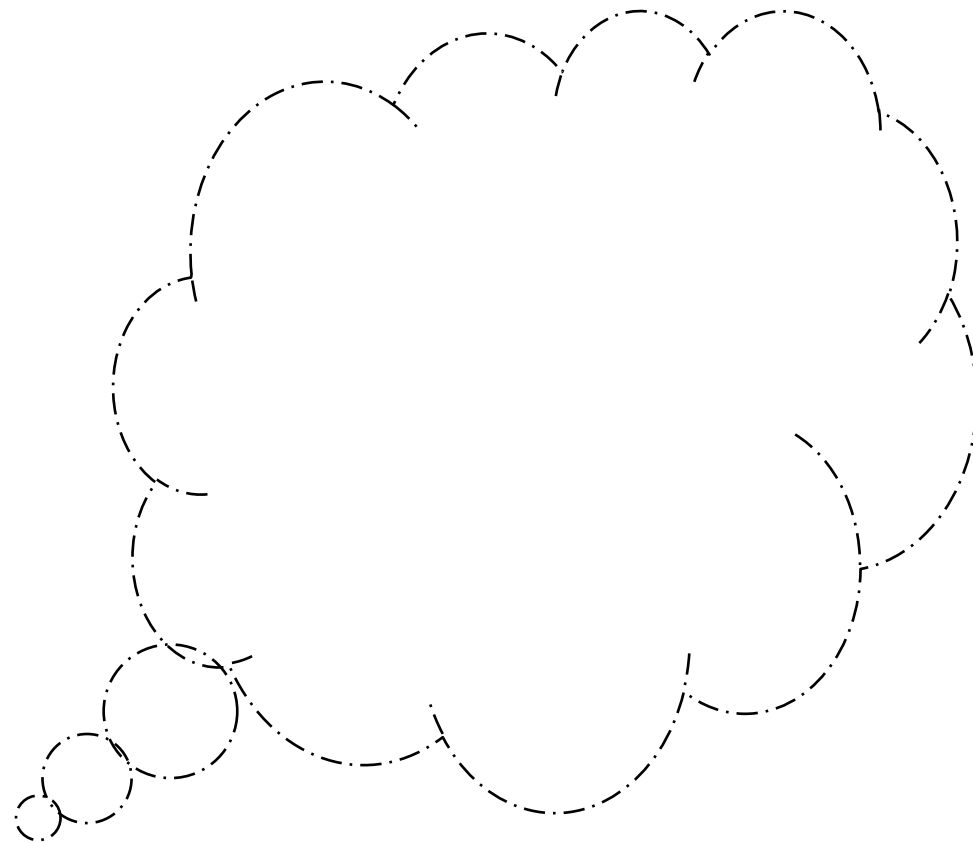
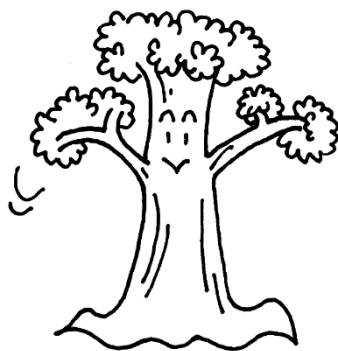
4. 它有沒有長新芽？

☐ 有，新芽的顏色是_____色

☐ 沒有

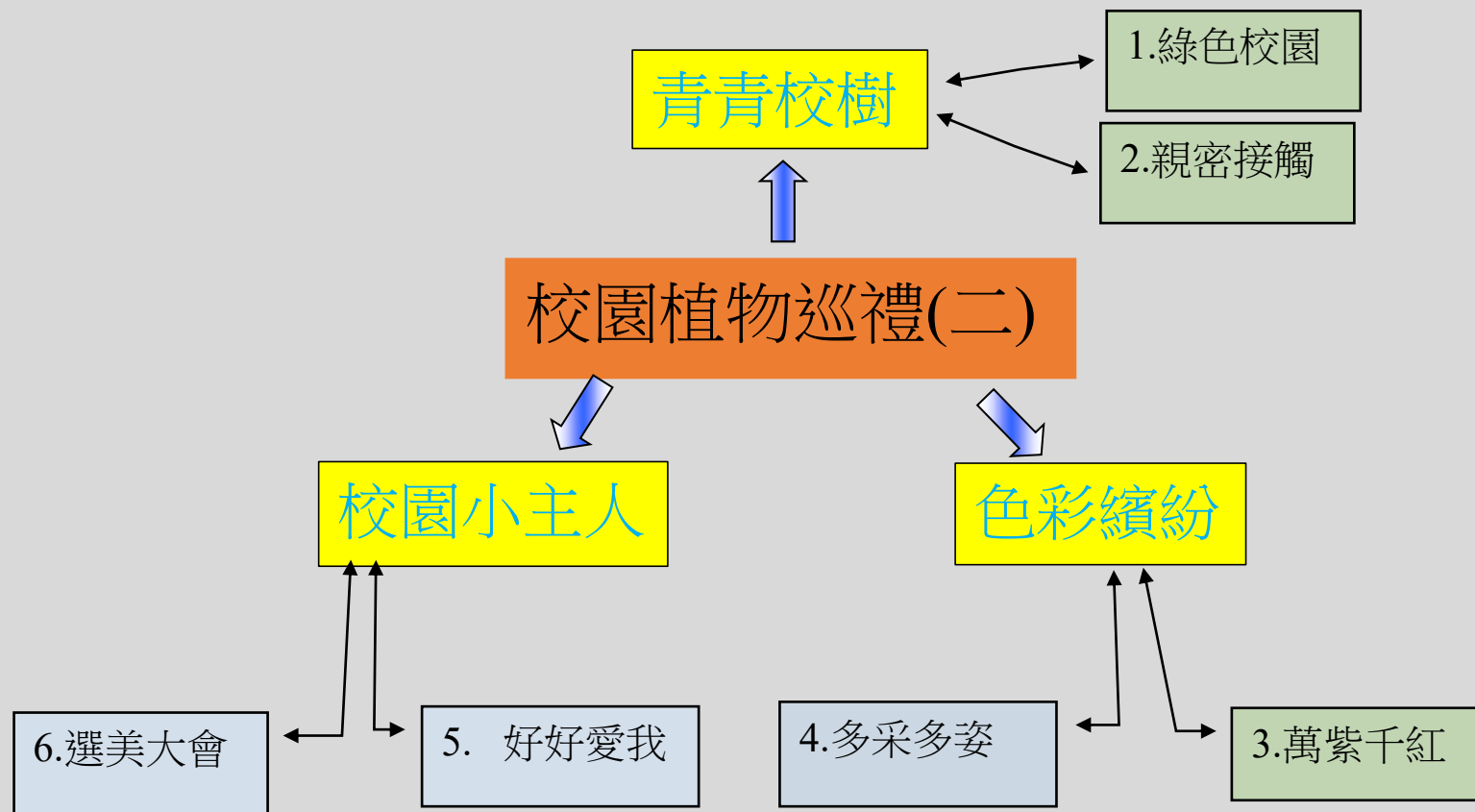
5. 我觀察的這棵樹

是_____樹



彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習植物教學課程計畫

課程名稱	校園植物巡禮(二)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	三潭國小花木扶疏，植物種類繁多，教學資源豐富，在校園進行探索活動時，必定對身旁的植物感到好奇，因此設計此主題，一方面可結合課程，一方面滿足孩子的好奇心，提供探索的機會，引導學生運用五官近距離接觸，展開對校園植物深入的觀察，在親近植物的過程中，也認識了生活在其間的小動物們，體會與大自然和諧共生的美好感受，進而對環境產生愛惜的情感。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 利用五官觀察植物。 2. 運用植物進行藝術創作的活動。 3. 培養表達、欣賞的能力				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第5週 ~第6週	2	校園植物巡禮 (二)	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】5-I-2	【生活】A-I-2 事物變化現象的觀察。 【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-3	1. 以感官探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2. 在生活環境中，覺察美的存在。 3. 覺察人與環境的	活動一：多采多姿 * 學童自行收集落葉。 * 教師指導學童利用不同顏色的筆，描繪落葉的輪廓，組合成一張多采多	1. 能收集不同種類植物的落葉。 2. 能利用不同顏色的筆，描繪落葉的輪廓，組成圖畫。 3. 能正確的方	學習單

			在生活環境中，覺察美的存在。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【生活】7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語】3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 【國語】5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【國語】6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	環境的探索與愛護。 【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。 【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。	依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 4. 感受合作學習的重要性。 5. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 7. 透過觀察植物，累積寫作材料。	姿的圖畫。 * 兒童創作。 * 分享創作成品，培養欣賞能力。 活動二：好好愛我 * 教師指導學童正確觀察植物的方法。 * 指導學童如何照顧植物。 * 經驗分享。 * 做校園的小主人，要好好愛護校園植物。 活動三：選美大會 * 請學童發表喜歡的花及喜歡的樹。 * 請學童提出十種最能代表班上的花及樹。 * 學童舉手表決，選出班花及班樹。師生與班花、班樹合影，增進班及認同感。	法觀察植物。 4. 能知道如何正確照顧植物。 5. 能分享個人經驗。 5. 能踴躍發言。 6. 能選出班花及班樹。 7. 能完成學習單	

校園植物巡禮 2 學習單

猜猜我是誰

一一年____班 座號：____ 姓名：____

◎ 我是一棵高聳挺拔、樹幹光滑、與雲共舞的樹，是椰子類植物中最高大的
一種，我的樹幹上有一圈一圈的「葉痕」，我喜歡站在校園裡或馬路邊，！你
知道我是誰嗎？

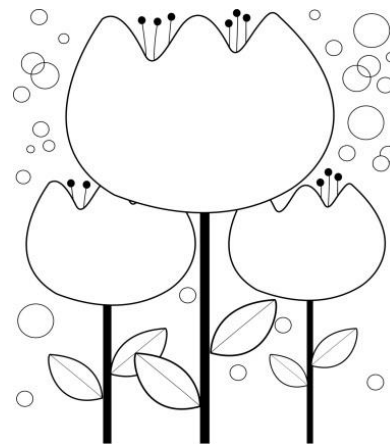
※ 請問我叫什麼名字： ☐ 榕樹 ☐ 大王椰子樹

◎ 我的身上長了好多的刺，夏天到秋天的時候會開粉紅色的花，冬天
的時分，身上的葉子都掉光了，春天來到時，我的果實成熟了，會飄下
白色的棉絮！
你知道我是誰嗎？

* 請問我叫什麼名字： ☐ 木棉樹 ☐ 美人樹

◎ 我的莖肥大，為了減少水分的散失，大部分的分葉子
都退化成針狀葉，有的讓人欣賞、有的讓人食用，
每一種都很有特色！

* 請問我叫什麼名字： ☐ 仙人掌 ☐ 九重葛



彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習交通安全課程計畫

課程名稱	上下學安全行 (融入生生用平板) (融入品德教育)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	認識基本交通規則，學童上放學時遵守導護義工的指揮，期許他們在日常生活中正確且安全過道路，並能使用平板查詢相關的資訊。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	活動一：快樂上學去 1-1 知道交通安全的重要性，認識基本交通規則。 1-2 認識交通導護老師及志工。 1-3 能遵守交通規則，預防事故發生。 1-4 事故發生時，知道找大人協助處理。 活動二：平安回家去 2-1 會排路隊 2-2 能靠邊走 2-3 能遵守交通指揮人員的指揮 2-4 能以正確的方法通過道路 2-5 認識交通號誌				

配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
	課程架構							
上下學安全行 活動一：快樂上學去 活動二：平安放學回								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
第1週	2	活動一：快樂上學去	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、	【生活】A-I-2 事物變化現象的觀察。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。 【生活】E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 【健康與體育】Ba-I-1 遊戲場所	1. 知道交通安全的重要性，認識基本交通規則。 2. 認識交通導護老師及志工。 3. 能遵守交通規則，預防事故發生。 4. 事故發生時，知道找大人協助處理。	活動一：快樂上學去 一、引起動機 播放宣導影片：「馬路如虎口」，讓學童了解交通安全的重要性及發生危險的可怕。 二、發展活動 1. 上學的交通情況： 教師展示事先所拍的學校上	發表、參與活動、學習單。	品EJU1 尊重生命。 品EJU2 孝悌仁愛。 品EJU4 自律負責。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品E7 知行合一。

		事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	與上下學情境的安全須知。		學的照片，認識學校門口上學的交通情況，說明上學要注意的事情。 2. 學會安全走路 (1) 認識怎麼走路才安全 • 要靠邊走，不橫排占用道路行走。 • 人多時就要排隊。 • 穿越道路要「左看、右看、再左看」，確定安全，再通過道路。 (2) 知道多人橫排行走的危險性 • 影響視線，發生危險。 • 因為占據道路而影響交通。 (3) 知道走路的注意事項 • 不邊走邊嬉戲、遊玩或吃	
--	--	--	--------------	--	---	--

					東西。 • 專心走路，遵守交通標誌、標線及號誌的引導。 3. 導護志工保護安全 (1) 認識導護老師及導護志工的職責引導學童思考導護志工站在路口的用意。(如：保護學生過馬路的安全) (2) 認識導護老師及導護志工的裝備教師拿出導護背心、交通指揮棒和哨子，介紹導護老師及義工的基本裝備，請學童思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？讓學童了解各裝備	
--	--	--	--	--	--	--

的功用。
4. 實際演練上學的情形

(1) 演練上學的情形：利用教室桌椅模擬路口，讓學童分別扮演導護志工、駕駛及學生，演練上學的情況。

(2) 遇到交通事故的處理方式：提醒學生遇到事故時，應請周遭大人協助處理。

統整活動：

1. 討論演練心得全班共同討論剛才角色扮演的心得，並再一次複習交通規則及安全注意事項。

2. 安全走路，平安上放學

教師說明，馬路如虎口，因此要遵守交通規則

第 2 週					及聽從導護老師及義工的指揮。如果看到發生交通事故，應該立刻請周遭的大人協助處理。 3. 發下學習單，請學生回家完成。 ~活動一結束~		
	2	活動二：平安放學回		1. 會排路隊 2. 能靠邊走 3. 能遵守交通指揮人員的指揮 4. 能以正確的方法通過道路 5. 認識交通號誌 6. 學習如何正確的使用平板來查詢資料。	活動二：平安放學回 一、引起動機 播放街道安全行影片。 二、發展活動 活動一：刺激 1999（我問你答） Ⓐ進行方式： 教師口述問題完畢後，學生立即舉牌比出 0 或 X 來回答，若答錯則淘汰，並加入裁判團，最後找出從頭到尾完全答對題目者即為冠軍，並獲得禮物一份。每題答	發表、參與活動、學習單、 平板 。	交通安全學習手冊 -國小 1 年級 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_2/post/1906121100635 學習單

					題結束，老師進行說明講解後，才進行下一題。 → 題庫： 1. 紅燈表示人車皆不可通行 2. 交通警察站在安全島上 3. 人多不要排隊 4. 遵從交通警察、導護老師或糾察隊的指揮。 5. 綠燈表示人車皆不可通行 6. 穿越道路要快速通過 7. 靠邊走，不多人橫排佔用道路行走 8. 不邊走邊嬉戲、遊玩 9. 上下學途中可離開路隊在路上買零食吃 10. 道路較狹窄時可成兩路縱隊，才不會影響交通 11. 穿越道路前注意交通號誌，並留心兩邊來車	
--	--	--	--	--	---	--

					12. 走人行天橋、地下道才安全 〔教師可自行增加或更改題目〕 活動二：分組討論 🕒進行方式： 將全班分為四組，每組 4~6 人，教師提出問題，由各組討論、答案寫在白板上並發表，答對愈多正確答案那組獲勝。 ➡ 討論的問題有： 1. 為什麼不可在道路上遊戲呢？ 2. 為什麼在路上遊戲，容易發生危險？ 3. 為什麼靠邊走較安全，走在路中會發生危險？ 4. 穿越道路及走出巷口，需要注意的事項及		
--	--	--	--	--	---	--	--

						原因 5. 為什麼我們不可以在危險場所玩遊戲呢？ 6. 使用平板查詢交通安全相關資料。 回家作業：交通安全小尖兵學習單一張 ~活動二結束~		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

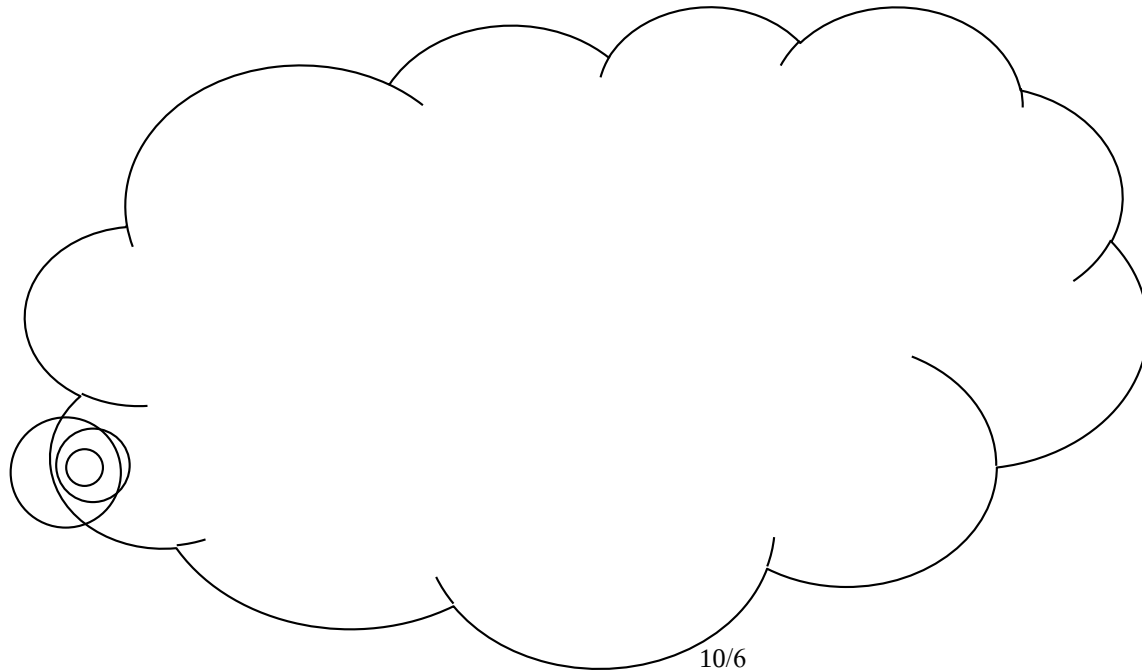
學 習 單

____年____班 姓名：_____

小朋友，請你想一想，上下學途中有哪些要注意交通安全事項呢？並請你設計出你認為最該遵守的標誌，並把它畫下來，和同學一起分享。讓我們一起來宣導交通安全的重要性。

一、 你認為應該要注意的交通事項：

二、請在以下框框內畫出你設計的交通標誌



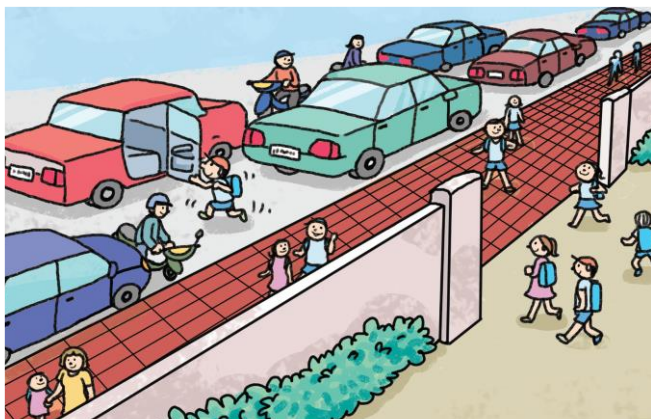
學 習 單

____年____班 姓名：_____

上學、放學時遵守交通規則，聽從導護老師與志工的指揮，才能快樂出門，平安回家。

一、下面是一某所國小放學時校門口的情景，請你仔細看看，圖中哪些人的行為是錯誤的，請將錯誤的地方圈起來，

並寫出錯誤的行為與改進的方式。



錯誤行為

改進方式

二、協助大家安全過馬路的導護老師與志工很辛苦，請你寫一段話來感謝他們。



彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第二期一年級彈性學習交通安全課程計畫

課程名稱	交通工具與設施 (融入生生用平板) (融入品德教育)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	認識各種交通工具，並且遵守交通規則，了解交通符號所代表的意思，能夠指引學童在日常生活中正確且安全過道路。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識基本的交通工具。 3. 認識基本的交通符號。 4. 了解在上下學途中須注意的安全事項。 5. 能夠遵守交通符號安全過馬路。				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
課程架構					

交通工具與設施

活動一：海陸空大集合

活動二：路上的秘密符號

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
第1週	2	活動一：交通工具	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種	【生活】A-I-2 事物變化現象的觀察。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。 【健康與體育】Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識基本的交通工具。 3. 認識基本的交通符號。 4. 學會正確的使用平板查詢資料，並懂得好好愛惜平板。	活動一：海陸空大集合 一、引起動機 老師分享自製的交通工具圖卡，每介紹一樣後，便將圖卡貼至掛圖的某一處(天空、陸上或是海上)。 二、討論與發表 1、小朋友你們還記得老師剛剛介紹了哪些交通工具嗎？ (飛機、汽車、火車、船…)。 2. 請學生使用平板查詢各式各樣的交通工具。	分享並討論、學習單、 平板	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU4 自律負責。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。

		方法理解他人所表達的意見。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。		3、請幾位孩子上來將圖卡貼至適當位置。 (1) 有哪些是天空上飛的？ (飛機、火箭、熱氣球、滑翔翼) (2) 有哪些是在陸地上走的？ (汽車、腳踏車、火車、警車、消防車、摩托車、垃圾車、救護車、貨車) (3) 有哪些是在海上的？ (帆船、客船、貨輪、遊艇) 4、將孩子帶來的交通工具展示出來讓大家欣賞，然後請孩子上來介紹自己帶來的交通工具(1) 我們先請帶在天空上飛的交通工具的小	
--	--	---	--	---	--

					朋友出來介紹。 (2) 再來請帶海上走的交通工具的小朋友出來介紹。 (3) 最後我們請帶在陸地上走的交通工具的小朋友出來介紹。 三、故事分享 老師講述「愈來愈快」的故事，讓學童來分享並討論。 1、小朋友，還記得佩佩到外婆家總共換了哪些交通工具呢？ (人力車、腳踏車、汽車..) 2、佩佩為什麼要一直換交通工具呢？ (因為她趕時間，而且原來的交通工具太慢了。)	
--	--	--	--	--	--	--

					3、教師請小朋友上台來繪製故事圖。 (1) 佩佩一開始是始用什麼交通工具？ (2) 以此類推到最後，完成故事圖。 4、完成學習單 ~活動一結束~		
第 2 週	2	活動二：交通設施與標誌		1. 會排路隊 2. 能靠邊走 3. 能遵守交通指揮人員的指揮 4. 能以正確的方法通過道路 5. 認識交通標誌 6. 學會正確使用平板查詢相關資料。	活動二：路上的秘密符號 一、引起動機 (一)教師提問： 你平常是怎麼來學校的？走路、搭公車，還是乘坐機車或汽車？上下學時，要注意哪些安全事項呢？ (二)教師引導學生觀察課本圖示，詢問下列問題： 1. 如果闖紅燈可	能從圖片中回答問題並發表分享。	學習單 平板

					能會發生什麼事？ 2. 如果走路時沒有靠邊走可能會發生什麼事？ 3. 如果邊走邊玩可能會發生什麼事？ (三)教師歸納說明走路時的安全注意事項： 1. 走路靠邊走。 2. 紅燈停、綠燈行。 3. 綠燈亮時，確認沒有來車才快速通過。 4. 不在路上玩耍、逗留。 5. 遵守導護老師或志工的指揮。 (四)重點歸納：知道走路上下學的安全注意事項，促使學生願意養成注意安全的行為 二、遵守交通規則 (一)教師帶領學	聆聽老師的說明並說出正確方法 實際體驗操作	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

						生認識「行人專用號誌」，過馬路時看到「小綠人」可以走，但走到一半看到「小綠人」跑很快時，要盡快通過馬路；看到「小紅人」則不能過馬路。 (二)教師說明有時候綠燈過馬路，也可能被車撞，你知道要怎麼過馬路才安全呢？帶領學生認識「行人安全過馬路5步驟」： 1. 停：停人行道不強行。 2. 看：看看號誌小綠人。 3. 轉：轉左轉右等車停。 4. 揮：揮手微笑	
--	--	--	--	--	--	--	--

						表謝意。 5. 動：動身起步快速走。 三、交通標誌有哪些？ 先請學生使用平板查詢交通標誌的符號及含意。 (一)老師展示常用的三種標誌圖示，並說明其圖形的特色及意義。 (1)標誌的分類及其作用如下： 1 警告標誌:用以促使車輛駕駛人及行人瞭解道路上之特殊狀況,提高警覺,並準備防範應變之道。 2 禁制標誌:用以表示道路上之遵行、禁止、限制等特殊規定,告示車輛駕駛人及行人嚴格遵守。 3 指示標誌:用以指示路線、方	
--	--	--	--	--	--	--	--

						向、里程、地名及公共設施等，以利車輛駕駛人及行人易以辨別。 4 輔助標誌:除前款標誌外,用以便利行旅及促進行車安全所設立之標誌或標牌。 (2)圖中三大類標誌的外形及其顏色: 1 警告標誌:正等邊三角形,紅色。 2 禁制標誌:圓形,紅色或藍色。 3 指示標誌:方形,綠色,藍色或咖啡色。 4 尚有其他形狀及其顏色。 四、穿越道路，我會停、看，做手勢。 (1)依圖解說正確穿越道路的方法:(以臺灣車輛	
--	--	--	--	--	--	---	--

						靠右行駛來說明) 1 圖一：【行走行人】燈號剛亮起，行人要先看看，確定車輛是否都停下來。 2 圖二：確認後，邊舉起左手，邊看看左方有沒有來車，快速行走到道路中線。 3 圖三：過道路中線後，邊舉起右手，邊看看右方有沒有來車，快速通過到另一邊的人行道。 (2)老師可請學童一邊實際演練，再一邊向學童做簡要的說明：通過道路時，前半段要注意左側來車；過了道路中線後，則要注意右側來車，並且要運用正確的手勢。 (3)行人專用號誌	
--	--	--	--	--	--	---	--

					的說明： 行人專用號誌：主要乃配合行車管制號誌使用，附有【站立行人】及【行走行人】圖案之方形紅綠兩色的號誌。 1【站立行人】的紅燈穩定顯示時，表示行人禁止通行。 2【站立行人】的紅燈閃光顯示時，表示行人在跨入道路前仍先停止，注意左右來車小心通過。 3【行走行人】的綠燈穩定顯示時，表示行人可快速通行。 4【行走行人】的綠燈閃光顯示時，警告行人已進入道路者，應儘速通過或停止於道路中之交通島上；未進入道路者，禁	
--	--	--	--	--	--	--

						止跨入。 四、完成學習單 ~活動二結束~		
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

故事：愈來愈快

今天是佩佩的外婆生日，佩佩親手做了一個蛋糕想送外婆吃，她決定親自送去給外婆。

佩佩走啊走啊，愈來愈熱、愈來愈累，佩佩心想：「天啊，外婆家在山另一頭耶，怎麼辦，我已經走了很久了，但是外婆家還那麼遠，啊，對了，我怎麼那麼笨啊，我可以坐人力車啊，這樣不是比較快啊，虧我還走了那麼久。」坐上人力車後，佩佩終於可以休息了，安心到外婆家。

可是過了很久，車夫對佩佩說：「天啊，怎麼還沒到了，我快累死了，我不載你了，你請別人吧！」佩佩只好再下來走路，佩佩心想：「不行，我得再想一個辦法才行。咦，那不是腳踏車嗎？太好了，我可以騎了，這麼比較不會累。」可是騎了很久，佩佩的腳已經累到不能再騎了。佩佩停下來休息，她心想：「這樣不行，騎腳踏騎那麼久，太累了！」

過了一會兒，一位騎三輪車的老伯伯看到佩佩：「小姐，你要去哪裡啊，我順路載你好了。」佩佩開心地和他說：「麻煩你載我去我外婆家好嗎？謝謝。」

佩佩開心地坐上了三輪車。可是，唉，外婆家實在是太遠了，老伯伯中途離開了佩佩。

佩佩走啊，看到了一間租車行，她租了一輛機車，她想：「嘿嘿，這總可以輕鬆到外婆家了吧！」沒想到，騎了半天，外婆家還是沒到，佩佩也放棄了機車旅程，她決定坐計程車，應該會到了吧，依然還沒，最後她終於做了明智的決定，坐火車去外婆家。

外婆：「佩佩，你來了啊，謝謝你的生日蛋糕喔。」

學 習 單

____年____班 姓名：_____



一、我是安全小高手

走路安全。

乘坐機車安全。

乘坐汽車安全。

• 抱緊騎車的人。

• 綁好安全帶。

• 戴好安全帽。

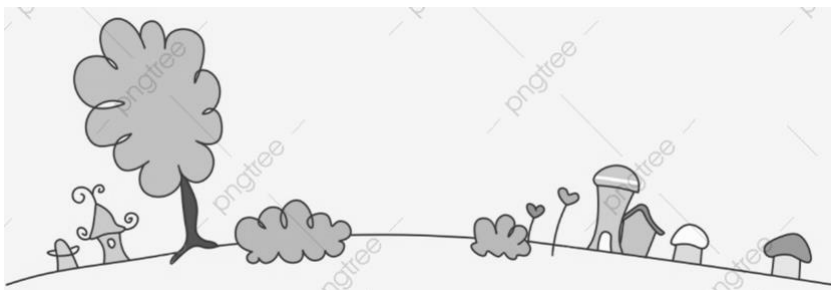
• 專心走路，不玩耍。

• 先看沒來車或人，才開車門。

• 亮綠燈，看左右沒車，才過。

二、你會遵守安全規則，避免危險發生嗎？

右表中可以一做到項目的請打✓。



安全規則	我可以做到
1. 我會遵守警察或導護志工的指揮。	
2. 我會專心走路，不邊走邊玩。	
3. 我會遵守交通號誌，紅燈停、綠燈行。	
4. 我會注意巷口進出的車輛。	
5. 我會準時上學、放學，不在路上逗留。	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	熱舞社	教 學 者	江婷軒、張閔華
年 級	1-6 年級	場 地	舞蹈教室
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	節數	教學重點 (學習內容)	備 註
1	1	社團分組	
2	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」歌曲前 30 秒	
3	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 50 秒	
4	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 1 分	
5	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 1 分 30 秒	
6	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 1 分 45 秒	
7	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 2 分	
8	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 2 分 30 秒	
9	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 2 分 45 秒	
10	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 3 分	
11	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 3 分 30 秒	
12	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲結束	
13	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲結束	
14	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」排隊型+複習	
15	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」排隊型	
16	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」排隊型	
17	1	歌曲「為我勇敢的媽媽」練習隊型	
18	1	小組練習	
19	1	小組練習	
20	1	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	歌曲CHI MAT BA RAM歌曲前20秒	
2	1	歌曲CHI MAT BA RAM歌曲前20秒	
3	1	歌曲CHI MAT BA RAM複習+歌曲前35秒	
4	1	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前35秒	
5	1	歌曲CHI MAT BA RAM複習+歌曲前50秒	
6	1	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前50秒	
7	1	歌曲CHI MAT BA RAM複習+歌曲前1分	
8	1	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前1分	
9	1	歌曲CHI MAT BA RAM複習+歌曲前1分15	
10	1	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前1分15	
11	1	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前1分45	
12	1	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前2分20	
13	1	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前2分20	
14	1	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲結束	
15	1	歌曲 Chi Mat Ba Ram 複習+歌曲結束	
16	1	歌曲 Chi Mat Ba Ram 排隊型	
17	1	歌曲 Chi Mat Ba Ram 排隊型	
18	1	歌曲 Chi Mat Ba Ram 練習隊型	
19	1	小組練習	
20	1	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	魔術社	教 學 者	蔡明祐、黃基峯
年 級	1-6 年級	場 地	英語教室
課程目標	一、學會魔術技巧，自娛娛人。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	節數	教學重點 (學習內容)	備 註
1	1	社團分組	
2	1	魔術種類介紹與基礎練習	
3	1	魔術種類介紹與基礎練習	
4	1	生活魔術練習－吸管魔術	
5	1	生活魔術練習－吸管魔術	
6	1	生活魔術練習－橡皮筋魔術	
7	1	生活魔術練習－橡皮筋魔術	
8	1	生活魔術練習－橡皮筋魔術	
9	1	近距離魔術練習－撲克找牌	
10	1	近距離魔術練習－撲克找牌	
11	1	近距離魔術練習－撲克找牌	
12	1	近距離魔術練習－紙幣消失術	
13	1	近距離魔術練習－紙幣消失術	
14	1	近距離魔術練習－紙幣消失術	
15	1	近距離魔術練習－撲克心電感應	
16	1	近距離魔術練習－撲克心電感應	
17	1	近距離魔術練習－撲克心電感應	
18	1	近距離魔術練習－神奇硬幣穿越	
19	1	近距離魔術練習－神奇硬幣穿越	
20	1	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	互動魔術練習－心情感應	
2	1	互動魔術練習－心情感應	
3	1	互動魔術練習－心情感應	
4	1	互動魔術練習－鈔票交換	
5	1	互動魔術練習－鈔票交換	
6	1	互動魔術練習－鈔票交換	
7	1	互動魔術練習－圖案感應術	
8	1	互動魔術練習－圖案感應術	
9	1	互動魔術練習－圖案感應術	
10	1	近距離魔術練習－奇幻橡皮筋	
11	1	近距離魔術練習－奇幻橡皮筋	
12	1	近距離魔術練習－奇幻橡皮筋	
13	1	近距離魔術練習－繩子幻術	
14	1	近距離魔術練習－繩子幻術	
15	1	Party 魔術練習－撲克變牌	
16	1	Party 魔術練習－撲克變牌	
17	1	Party 魔術練習－穿越魔術	
18	1	Party 魔術練習－穿越魔術	
19	1	舞台魔術練習－絲巾消失術	
20	1	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	太鼓社	教 學 者	劉淑宜、蕭珮嫻
年 級	1-6 年級	場 地	操場
課程目標	一、學會太鼓打擊與演奏。 二、培養感知覺察、審美思考與創意表現能力，充實藝術涵養與美感素養。 三、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C1 藝-E-C1 藝-E-C1	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	社團分組	
2	1	認識太鼓、握棒方式、打擊方式、功架姿勢、基本練習	
3	1	鼓譜介紹、口白節奏、姿勢美化、交替打擊、節奏訓練	
4	1	龍行天下(輪曲)第一部打擊學習	
5	1	分部節奏介紹、交替合奏打擊訓練	
6	1	口號發聲學習、腕部打擊訓練	
7	1	龍行天下(輪曲)第二部打擊學習	
8	1	龍行天下(輪曲)第二部打擊學習	
9	1	手勢訓練與分部練習及橋段走位練習	
10	1	輪奏及合奏練習、節奏轉換及空間應用訓練	
11	1	龍行天下(輪曲)第三部打擊學習	
12	1	龍行天下(輪曲)第三部打擊學習	
13	1	齊騰一式打法、輪跳樂打學習	
14	1	進行太鼓三部串打默契訓練	
15	1	進行太鼓三部串打默契訓練	
16	1	三部串打精進訓練及進退場走位學習	
17	1	三部串打精進訓練及進退場走位學習	
18	1	啟閉幕式打法訓練及輪曲：龍行天下三部合奏總複習	
19	1	啟閉幕式打法訓練及輪曲：龍行天下三部合奏總複習	
20	1	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	認識各種太鼓/介紹各種太鼓(高音、中音、低音)的使用及示範打法	
2	1	認識各種太鼓/介紹各種太鼓(高音、中音、低音)的使用及示範打法	
3	1	音樂律動與節奏訓練/從肢體律動拍打開始，應用兒歌引導小朋友了解各種節拍	
4	1	打鼓練習及節奏訓練(一)二部合奏打擊/認識鼓譜、認識節拍、基本動作	
5	1	打鼓練習及節奏訓練(二)三部合奏打擊/節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗2拍、4拍）	
6	1	打鼓練習及節奏訓練(三)曲子：桃花朵朵開/節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗2拍、4拍）	
7	1	打鼓練習及節奏訓練(三)曲子：桃花朵朵開/節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗2拍、4拍）	
8	1	打鼓練習及節奏訓練，曲子：桃花朵朵開節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗4拍、8拍）	
9	1	打鼓練習及節奏訓練，曲子：桃花朵朵開節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗4拍、8拍）	
10	1	打鼓練習及節奏訓練，曲子：桃花朵朵開節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗4拍、8拍）	
11	1	表演藝術及表演三大要素(節奏、技法、姿勢)/探索三鼓打法、花式打法，節奏變化、擊鼓表情姿態	
12	1	表演藝術及表演三大要素(節奏、技法、姿勢)/探索三鼓打法、花式打法，節奏變化、擊鼓表情姿態	
13	1	溫故知新~進行太鼓合奏默契訓練	
14	1	精進訓練及進退場走位學習	
15	1	精進訓練及進退場走位學習	
16	1	上學期所學加上本期的課程作合奏總複習	
17	1	上學期所學加上本期的課程作合奏總複習	
18	1	上學期所學加上本期的課程作合奏總複習	
19	1	小組練習	
20	1	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	足球社	教 學 者	施明吉、劉秀莉
年 級	1-6 年級	場 地	操場
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	社團分組	
2	1	個人進攻-外側變向	
3	1	學習足外側變向姿態及時機	
4	1	個人進攻-內側變向	
5	1	學習足外側變向姿態及時機	
6	1	個人進攻-直線盤帶	
7	1	學習足背直線盤帶姿態及時機	
8	1	射門技術-足背射門姿態	
9	1	學習射門姿態及技巧	
10	1	射門技術-移動中射門	
11	1	學習移動中判斷射門空間及技巧	
12	1	控球技術-面向	
13	1	學習接球前身體面向、觀察、判斷及行動。	
14	1	控球技術-身體控球	
15	1	觀察判斷運用身體哪個部位進行側控球。	
16	1	個人進攻-外側橫向啟動	
17	1	學習控球後加速技巧	
18	1	個人進攻-內側橫向啟動	
19	1	小組對抗賽	
20	1	社團成果測驗	

下學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	小組進攻-外側變向	
2	1	小組進攻-外側變向	
3	1	小組進攻-內側變向	
4	1	學習小組足外側變向姿態及時機	
5	1	二人進攻-直線盤帶	
6	1	三人進攻-直線盤帶	
7	1	小組控球技術-身體控球	
8	1	1. 防守2. 傳控球3. 1v1對抗 4. 5v5比賽	
9	1	1. 防守2. 傳控球3. 1v1對抗 4. 5v5比賽	
10	1	1. 敏捷2. 盤球 3. 1v1對抗 4. 5v5比賽	
11	1	1. 敏捷2. 盤球 3. 1v1對抗 4. 5v5比賽	
12	1	1. 敏捷2. 盤球 3. 1v1對抗 4. 5v5比賽	
13	1	1. 敏捷2. 盤球 3. 1v1對抗 4. 5v5比賽	
14	1	1. 繩梯 2. 傳控球 3. 1v1對抗 4. 5v5比賽	
15	1	1. 繩梯 2. 傳控球 3. 1v1對抗 4. 5v5比賽	
16	1	1. 繩梯 2. 傳控球 3. 1v1對抗 4. 5v5比賽	
17	1	二人對抗賽	
18	1	小組對抗賽	
19	1	小組對抗賽	
20	1	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	跆拳道社	教 學 者	洪榮志、許沛怡
年 級	1-6 年級	場 地	活動中心
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	節數	教學重點 (學習內容)	備 註
1	1	社團分組	
2	1	跆拳道歷史、基本動作示範	
3	1	馬步正拳攻擊	
4	1	弓箭步正拳攻擊	
5	1	弓箭步正拳攻擊	
6	1	下端防禦	
7	1	三七步步伐前抬腳下壓、前踢、腳背旋踢	
8	1	三七步步伐前抬腳下壓、前踢、腳背旋踢	
9	1	基本動作複習	
10	1	速度靶踢擊前抬腳下壓	
11	1	速度靶踢擊前抬腳下壓	
12	1	速度靶踢擊腳背旋踢	
13	1	速度靶踢擊腳背旋踢	
14	1	速度靶踢擊腳背旋踢+前抬腳下壓、連續動作	
15	1	速度靶踢擊腳背旋踢+前抬腳下壓、連續動作	
16	1	品勢太極-前 10 個練習	
17	1	品勢太極-前 10 個練習	
18	1	品勢太極-後 8 個練習	
19	1	品勢太極-18 動(分解動作)	
20	1	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	品勢太極-18動(連續動作)	
2	1	品勢太極-18動(連續動作)	
3	1	自由對練示範	
4	1	波比運動、坐地跳躍、伏地挺身	
5	1	波比運動、坐地跳躍、伏地挺身	
6	1	側並步、仰臥起坐、折返跑	
7	1	側並步、仰臥起坐、折返跑	
8	1	左右伸腿、跳碰胸、360度旋轉	
9	1	左右伸腿、跳碰胸、360度旋轉	
10	1	側碰腳、跳前手碰腳、跳側手碰腳	
11	1	側碰腳、跳前手碰腳、跳側手碰腳	
12	1	側踢、滑步旋踢	
13	1	側踢、滑步旋踢	
14	1	滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
15	1	滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
16	1	速度靶踢擊：滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
17	1	速度靶踢擊：滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
18	1	繩梯訓練	
19	1	繩梯訓練	
20	1	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	直排輪社	教 學 者	陳志弘、傅婉婷
年 級	1-6 年級	場 地	籃球場
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	節數	教學重點 (學習內容)	備 註
1	1	社團分組	
2	1	V 字站立(平衡訓練)	
3	1	跪煞(訓練勇氣)	
4	1	企鵝踏步(平衡訓練)	
5	1	繞圈*5 圈(腳力、平衡測驗)	
6	1	繞S圈*5 圈(腳力、平衡測驗)	
7	1	速度衝刺(15 秒)	
8	1	V 字站立 50 秒	
9	1	企鵝踏步 50 下	
10	1	八字煞車	
11	1	腳跟煞車	
12	1	跪跪煞車	
13	1	推刀、左推、右推	
14	1	葫蘆	
15	1	蛇行	
16	1	單腳	
17	1	轉彎煞車	
18	1	剪冰(直線)	
19	1	平行轉彎	
20	1	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	前葫蘆	
2	1	前葫蘆	
3	1	後溜葫蘆	
4	1	後溜葫蘆	
5	1	S型	
6	1	S型	
7	1	後溜S	
8	1	後溜S	
9	1	雙腳滑行	
10	1	雙腳滑行	
11	1	單腳直線	
12	1	後交叉	
13	1	跳躍蹲溜	
14	1	章魚花式蹲溜	
15	1	腳踏車	
16	1	腳踏車	
17	1	後雙腳 S 行	
18	1	蹲溜 S 行	
19	1	特技蹲溜	
20	1	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	射箭社	教 學 者	謝昊融、蕭閔月
年 級	1-6 年級	場 地	籃球場
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	節數	教學重點 (學習內容)	備 註
1	1	社團分組	
2	1	弓箭器材介紹	
3	1	射箭技術訓練-站姿	
4	1	射箭技術訓練-站姿	
5	1	射箭技術訓練-引弓	
6	1	射箭技術訓練-引弓	
7	1	射箭技術訓練-固定	
8	1	射箭技術訓練-固定	
9	1	射箭技術訓練-放箭	
10	1	射箭技術訓練-放箭	
11	1	射箭技術訓練-前手撐弓位置	
12	1	射箭技術訓練-前手撐弓位置	
13	1	射箭技術訓練-對弦影	
14	1	射箭技術訓練-對弦影	
15	1	上弦練習	
16	1	上弦練習	
17	1	上弦練習	
18	1	下弦練習	
19	1	下弦練習	
20	1	社團課程評量	

下學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	射箭技術訓練複習-站姿	
2	1	射箭技術訓練複習-站姿	
3	1	射箭技術訓練複習-固定	
4	1	射箭技術訓練複習-放箭	
5	1	射箭技術訓練複習-前手撐弓位置	
6	1	射箭技術訓練複習-對弦影	
7	1	射箭技術訓練複習-綜合	
8	1	射箭技術訓練複習-綜合	
9	1	上弦練習複習	
10	1	下弦練習複習	
11	1	賽制介紹	
12	1	模擬比賽-資格賽	
13	1	模擬比賽-資格賽	
14	1	模擬比賽-個人對抗賽(預賽)	
15	1	模擬比賽-個人對抗賽(預賽)	
16	1	模擬比賽-個人對抗賽(決賽)	
17	1	模擬比賽-個人對抗賽(決賽)	
18	1	射箭九宮格	
19	1	射箭九宮格	
20	1	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	烏克蘭麗社	教 學 者	林麗娟、吳曉莉
年 級	1-6 年級	場 地	音樂教室
課程目標	一、培養音感與律動。 二、認識基本樂理、竹笛吹奏與指法。 三、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C1 藝-E-C1 藝-E-C1	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	節數	教學重點 (學習內容)	備 註
1	1	社團分組	
2	1	認識烏克蘭麗	
3	1	持琴姿勢、彈奏練習	
4	1	彈奏練習	
5	1	指法練習(瑪莉有隻小綿羊)	
6	1	指法練習(小星星)	
7	1	指法練習(小蜜蜂)	
8	1	指法練習(河水)	
9	1	初階練習曲目(春神來了)	
10	1	初階練習曲目(春神來了)	
11	1	初階練習曲目(媽媽的眼睛)	
12	1	初階練習曲目(媽媽的眼睛)	
13	1	初階練習曲目(蝴蝶)	
14	1	初階練習曲目(蝴蝶)	
15	1	初階練習曲目(噢!蘇珊娜)	
16	1	初階練習曲目(噢!蘇珊娜)	
17	1	初階練習曲目總複習	
18	1	中階練習曲目(草螟弄雞公)	
19	1	中階練習曲目(秋蟬)	
20	1	社團課程評量	

下學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	中階練習曲目(廟會)	
2	1	中階練習曲目(廟會)	
3	1	中階練習曲目(平安夜)	
4	1	中階練習曲目(平安夜)	
5	1	中階練習曲目(望春風)	
6	1	中階練習曲目(望春風)	
7	1	中階練習曲目(雨夜花)	
8	1	中階練習曲目(雨夜花)	
9	1	中階練習曲目(快樂天堂)	
10	1	中階練習曲目(快樂天堂)	
11	1	中階練習曲目總複習	
12	1	進階練習曲目(荷塘月色)	
13	1	進階練習曲目(荷塘月色)	
14	1	進階練習曲目(隱形的翅膀)	
15	1	進階練習曲目(隱形的翅膀)	
16	1	進階練習曲目(愛江山更愛美人)	
17	1	進階練習曲目(愛江山更愛美人)	
18	1	進階練習曲目總複習	
19	1	進階練習曲目總複習	
20	1	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	程式設計社	教 學 者	葉俊宏、陳怡如
年 級	1-6 年級	場 地	電腦教室
課程目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	科-J-A1 科-J-B1 科-J-B2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	節數	教學重點 (學習內容)	備 註
1	1	社團分組	
2	1	認識各種積木	
3	1	認識各種積木	
4	1	認識各種積木	
5	1	各種積木實作範例	
6	1	各種積木實作範例	
7	1	各種積木實作範例	
8	1	各種積木實作範例	
9	1	程式設計基本觀念	
10	1	程式設計基本觀念	
11	1	程式設計基本觀念	
12	1	程式設計基本觀念	
13	1	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
14	1	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
15	1	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
16	1	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
17	1	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
18	1	增加程式設計的實體互助和趣味性	
19	1	增加程式設計的實體互助和趣味性	
20	1	社團課程評量	

下學期教學進度

週次	節數	教學重點（學習內容）	備 註
1	1	學習程式設計(mBlock5 積木程式)	
2	1	學習程式設計(mBlock5 積木程式)	
3	1	認識程小奔機器人(Codey Rocky)	
4	1	認識程小奔機器人(Codey Rocky)	
5	1	認識程小奔機器人(Codey Rocky)	
6	1	學習硬體感測器元件	
7	1	學習硬體感測器元件	
8	1	程小奔與程小奔互動	
9	1	程小奔與程小奔互動	
10	1	程小奔與程小奔互動	
11	1	程小奔與虛擬角色互動	
12	1	程小奔與虛擬角色互動	
13	1	程小奔與虛擬角色互動	
14	1	程小奔與人工智慧	
15	1	程小奔與人工智慧	
16	1	程小奔與人工智慧	
17	1	物聯網的應用	
18	1	物聯網的應用	
19	1	物聯網的應用	
20	1	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學 115學年度上學期彈性學習課程-宣導活動規劃表

週次 \ 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週	友善校園宣導(2 節)					
第二週						
第三週	地震避難逃生演練(2 節)					
第四週						
第五週			霸凌防制宣導(1 節)			
第六週						
第七週						
第八週						
第九週					家庭教育宣導(1 節)	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週					反毒宣導(1 節)	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第廿週	一氧化碳防制宣導(1 節)					
合計節數	5	5	6	6	8	8

彰化縣田中鎮三潭國民小學 115學年度下學期彈性學習課程-宣導活動規劃表

週次 \ 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週	友善校園宣導(2 節)					
第二週						
第三週	消防演練(2 節)					
第四週						
第五週	反毒宣導(1 節)					
第六週						
第七週	節約能源宣導(1 節)					
第八週						
第九週	家庭暴力防制宣導(1 節)					
第十週						
第十一週	性別平等宣導(1 節)					
第十二週	交通安全宣導(1 節)					
第十三週	人權教育-兒童權利公約宣導(1 節)					
第十四週	環境教育宣導(1 節)					
第十五週	安全教育與急救宣導(1 節)					
第十六週					法治教育宣導(1 節)	
第十七週	家庭教育宣導(1 節)					
第十八週					性教育宣導 (1 節)	
第十九週	性侵害性霸凌跟騷防治宣導(1 節)					
第廿週	防溺宣導(1 節) 霸凌防制宣導(1 節)					
合計節數	16	16	16	16	18	14

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園宣導	2	1. 營造正向、安全、尊重的學習環境。 2. 學習防範霸凌，增進同儕正向互動。	人 E3 了解平等、正義、人權與環境的關係。	1. 霸凌預防與處置宣導。 2. 建立反霸凌共識與正向互助。	問答 情境觀察	全年級
3	地震避難逃生演練	2	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	全年級
5	霸凌防制宣導	1	1. 辨識霸凌類型（言語、肢體、關係、網路）。 2. 建立正確的求助管道與旁觀者正義感。	人 E3 了解平等、正義、人權與環境之關係。 性 E11 培養對他人性自主權的尊重。	1. 霸凌與衝突的差異辨析。 2. 網路霸凌的法律責任與預防。 3. 遇到霸凌時的求助「五大管道」。	情境演練、 問答、同儕觀察	三-六年級
9	家庭教育宣導	1	1. 瞭解家庭成員角色，增進家人情感。 2. 學習良好的溝通與互動方式。	家 E4 覺察個人、家庭成員與家庭的互動關係。	1. 感恩家人付出。 2. 練習「愛之語」或衝突應對技巧。	發表、同儕觀察	高年級
13	反毒宣導	1	1. 識破毒品偽裝，辨別新興毒品。 2. 提升自我保護意識，堅決拒絕誘惑。	毒 E1 認識毒品危害及常見的誘惑情境與陷阱。	1. 認識新興毒品外觀（如糖果、咖啡包）。 2. 演練拒絕毒品的技巧。	問答、情境演練	高年級
20	一氧化碳防治	1	1. 認識一氧化碳中毒的原因與危險。 2. 學習正確使用熱水器，確保通風。	防 E4 瞭解災害成因、潛勢及預警內涵。	1. 檢查熱水器安裝環境(五原則)。 2. 辨識中毒症狀與緊急應變。	問答、實際操作	全年級

彰化縣田中鎮三潭國民小學 115 學年度第 2 學期 全 年級 課程名稱： 璀璨三潭-宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園宣導	2	3. 營造正向、安全、尊重的學習環境。 學習防範霸凌，增進同儕正向互動。	人 E3 了解平等、正義、人權與環境的關係。	1. 霸凌預防與處置宣導。 2. 建立反霸凌共識與正向互助。	問答 情境觀察	全年級
3	消防演練	2	1. 熟練校園火災避難動線。 2. 正確操作初期滅火器材。	安 E2 了解居家與學校設施(如滅火器)的安全性。	1. 火災逃生要領(小火快跑，濃煙關門)。 2. 滅火器及排煙設施認識。	實際操作、 演練	全年級
5	反毒宣導	1	1. 辨識新興毒品的偽裝與危害。 2. 強化拒絕毒品誘惑的實踐能力。	毒 E1 認識毒品危害及常見的誘惑情境與陷阱。 毒 E2 了解非法藥物的來源及其防制。	1. 識毒：破解毒品咖啡包、糖果包裝。 2. 拒毒：演練拒絕技巧(如：藉故離開、反激將法)。 3. 毒品對身心的長期傷害。	情境模擬、 問答、心得 分享	全年級
7	節約能源宣導	1	1. 認識能源危機與節能重要性。 2. 養成人離燈熄與資源珍惜習慣。	能 E1 認識常見的能源、能量形式及其轉化。	1. 校園與家庭省電方法。 2. 標章認證辨識(如能源標章)。	問答、同儕 觀察	全年級
9	家庭暴力防制宣導	1	1. 認識家庭暴力的定義與範疇。 2. 了解保護專線與尋求資源的程序。	人 E3 了解平等、正義與人權之關係。 家 E4 覺察個人、家庭成員與家庭的互動關係。	1. 辨別身體、精神與言語暴力的徵兆。 2. 自我保護機制：撥打 113 保護專線或 110。 3. 如何提供受害者支持與協助。	問答、個案 討論	全年級

11	性別平等宣導	1	1. 破除性別刻板印象與偏見。 2. 學會尊重不同的性傾向與特質。	性 E1 認識性別角色發展與性別特質。	1. 性別職業觀念翻轉。 2. 尊重他人身體自主權。	發表、問答	全年級
12	交通安全宣導	1	1. 建立「防禦兼顧」的用路觀念。 2. 遵守交通規則，降低事故風險。	安 E1 了解日常生活容易發生的意外事故，辨識危險。	1. 行人安全(過馬路不滑手機)。 2. 大型車避離(內輪差與死角)。	實際操作、問答	全年級
13	人權教育- 兒童權利公約	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 兒童隱私權的維護與安全 3. 表達意見與傾聽	發表 同儕觀察	全年級
14	環境教育宣導	1	1. 了解環境與人的互動關係。 2. 實踐校園垃圾減量與分類。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然美。	1. 回收分類流程演練。 2. 減少一次性餐具使用與減塑。	實作觀察、問答	全年級
15	環境教育宣導	1	1. 學習基本急救技能(如 CPR/AED)。 2. 培養意外發生的應變能力。	安 E1 了解日常生活容易發生的意外事故，辨識危險情境。	1. 意外創傷止血與傷口處置。 2. 異物梗塞處理(哈姆立克法)。	實際操作 演練、問答	全年級
16	環境教育宣導	1	1. 建立基本法律觀念與權利義務。 2. 認識日常法律責任。	法 E1 認識法律與社會生活的關係，了解法律的基礎功能。	1. 竊盜、傷害與妨害名譽案例說明。 2. 數位網路使用的法律責任。	情境分析、問答	高年級
17	家庭教育宣導	1	1. 瞭解家庭成員角色，增進家人情感。 2. 學習良好的溝通與互動方式。	家 E4 覺察個人、家庭成員與家庭的互動關係。	1. 感恩家人付出。 2. 練習「愛之語」或衝突應對技巧。	發表、同儕觀察	全年級

18	性教育宣導	1	1. 了解青春期生理變化與照護。 2. 建立健康的身體界線與尊重。	性 E3 覺察性別特質的差異，並尊重個人生理發展的多元性。	1. 青春期第二性徵的出現與保健。 2. 身體自主權的認知與人際界限。	問答、分組討論	五年級
19	性侵害性霸凌跟騷防治宣宣導	1	1. 辨別性騷擾與跟騷行為。 2. 強化自我保護與求助機制。	性 E11 培養對他人性自主權的尊重，預防性騷擾與侵害。	1. 數位性別暴力預防（不給、不拍、不傳）。 2. 跟蹤騷擾防制法規簡介與報案。	問答、發表	一至五年級
20	防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	一至五年級
20	霸凌防制宣導	1	1. 辨識霸凌類型（言語、肢體、關係、網路）。 2. 建立正確的求助管道與旁觀者正義感。	人 E3 了解平等、正義、人權與環境之關係。 性 E11 培養對他人性自主權的尊重。	1. 霸凌與衝突的差異辨析。 2. 網路霸凌的法律責任與預防。 3. 遇到霸凌時的求助「五大管道」。	情境演練、問答、同儕觀察	一至五年級