

# 彰化縣和美鎮新庄國民小學 115 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。**

### SWOTA 優劣分析(例)

| 面向   | 優勢<br>Strength                         | 弱勢<br>Weakness                               | 機會<br>Opportunity                     | 威脅<br>Threat                      | 行動<br>Action             |
|------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 教師條件 | 一、本校教師年輕化且具教學熱忱。<br>二、教師素質高，並個個具備專業智能。 | 一、教師以女性居多(佔 69%)，家庭角色負擔重。                    | 一、本校教師進修風氣旺盛，個個都能自我提升。                | 一、今年起有減班之虞，將來恐有教師超額之憂。            | 一、校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。       |
| 學生能力 | 一、學生樂觀、活潑、開朗有禮貌。                       | 一、學生欠缺主動積極的學習精神。<br>二、學生過於好動，無法靜坐閱讀。         | 一、透過多元的學習(如電腦、讀經、樂團等)可以激勵學生自我導向的學習能力。 | 一、本校單親家庭與隔代教養家庭頗多，對行為偏差兒童之輔導日漸重要。 | 一、提升教師專業知能，規劃多元化的全人教育方針。 |
| 家長條件 | 一、對學校各項措施都能支持與配合。                      | 一、家長大多忙於家計，比較無暇指導學生學習。<br>二、外籍媽媽漸多，無法指導子女課業。 | 一、加強親職教育並成立班親會，促使親師生三方面的溝通與合作。        | 一、部份家長與教師對教育觀點上產生歧見而有對立現象產生，急需化解。 | 一、定期舉辦家長說明會，進行雙向溝通。      |

|                    |                                              |                                           |                                                                           |                                 |                                  |
|--------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <p>社區文化<br/>環境</p> | <p>一、學校與社區資源能共享。<br/>二、社區勤衛隊協助交通導護及校園巡視。</p> | <p>一、缺乏文教機構，資源貧乏。<br/>二、參與動力不足，缺主動精神。</p> | <p>一、社區日益擴充與學校關係愈密切可營造社區學校生命共同體。<br/>二、班班皆有班親會，各會長及幹部，熱心協助班務，可減輕老師負擔。</p> | <p>一、校園遼闊，參與動機、意見不易統合，易生衝突。</p> | <p>一、社區參與學校活動熱絡，可爭取地方熱心人士支援。</p> |
|--------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

| 人                                                                                                               | 文                                                                                                                                                                                                            | 地                                                                                                        | 景                                                                                                           | 產                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 親生：動力強</li> <li>• 社區：里長熱心志工熱誠社區團隊</li> <li>• 校友、家長：會長支持產業知能</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：二級古蹟-道東書院<br/>日本時代建築-陳家洋樓<br/>阮氏宗祠-和美區最著名的世家之一</li> <li>• 宗教：糖聖宮<br/>道教</li> <li>• 食衣住行：噴水貢丸和北勢頭肉圓<br/>還有花生、紡織、雨傘、麗池公園</li> <li>• 文教：幼兒園、安親班、才藝班、簡易法庭</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：大排水溝旁</li> <li>• 地理區位：鄰近彰化市、三號國道</li> <li>• 植物：稻田</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：非山非市</li> <li>• 水利：灌溉大排</li> <li>• 歷史遺跡：道東書院(二級古蹟)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：水稻農產</li> <li>• 傳統紡織業：紡織工廠</li> <li>• 文創產業：和美鎮農會<br/>卡里善之樹文創區(傘業)</li> </ul> |