

彰化縣彰化市大成國民小學 115 學年度第一學期二年級臺灣台語領域 / 科目課程 (部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版國小臺灣台語 2 上	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的臺灣台語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.能認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以臺灣台語說祝福新年的吉祥話。				
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識臺灣台語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習臺灣台語文的能力。 閩-E-A2 具備使用臺灣台語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用臺灣台語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。				

	閩-E-B3 具備感知與欣賞臺灣台語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過臺灣台語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用臺灣台語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
重大議題融入	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。【生命教育】 【生涯規劃教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁愛。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。

涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。								
課程架構								
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1- I -2 能聽懂 日常生 活中臺 灣台語 語句並 掌握重 點。 2- I -3 能正確	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -2 句 型運 用。 Bb- I -1 家庭生 活。	1.能理解課文，並 正確朗讀課文內 容。 2.能了解生活清潔 用品，並應用於生 活。 3.能學會對話句 型，實踐在生活應 對中。	第一單元逐工都愛 清氣 第一課貓咪愛洗面 1.教師問學生：「咱 今仔日來比賽，看 啥人上愛清氣？」 (我們今天來比 賽，看誰最愛乾 淨？) 教師接著提 問：「早起，有洗	討論活動 口頭評量 表演評量	

			朗讀所學的臺灣台語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。		面的人擲手。」 (早上,有洗臉的人舉手。)、「有洗喙的人擲手。」 (有刷牙的人舉手。) 2.提問完後,教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉,並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生:「看過貓咪洗臉嗎?」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體,讓學生先聽一次課文內容,再帶領學生朗讀課文,並使用輪讀、齊誦的方式,多念幾		
--	--	--	---	--	---	--	--

						次，加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。		
第二週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3- I -1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg-	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 (一)活動一：我會曉講 1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的臺灣台語說	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用

			能建立 樂意閱 讀臺灣 台語文 語句和 短文的 興趣。	I-1 生 活應 對。		法。 (二)活動二：相招來開講 1.教師帶領全班複習本課清潔用品的臺灣台語說法。 2.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用臺灣台語照樣造句，如： 「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。 3.教師播放教學媒體，請全班翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。 4.課本第 17 頁之		水、用 電、物 質的行 為，減 少資源 的消耗。
--	--	--	---	-------------------	--	--	--	---

						本課語詞為基礎學習內容，動詞為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。		
第三週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 (一)活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1.教師引導學生仔	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

			台語文 語句和 短文的 興趣。			細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽教學媒體內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將清潔用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。		
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

						3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第23頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習清潔用品的問句與回答。		
第四週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文課文主題、內容並掌	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg-	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 1. 教師請學生說說看下雨天的景象，並分享對於雨天的心情，接著詢問連綿的雨天後，住家環境有沒有出現什麼變化，藉以引起學生對於天氣、環境的注意，並增加學習興趣。 2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			握重點。 2-I-4 能主動使用臺灣台語與他人互動。	I-2 口語表達。		再請學生舉手發言，看圖說故事。 3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5.教師說明課文內容，以加強學習效果。		
第五週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1	1-I-2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 1-I-3	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數	1.用臺灣台語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.分享並修正自己的造句。	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 (一)活動一：我會曉講 1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

			能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用臺灣台語與他人互動。	字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6.建立妥善安排並利用時間的觀念。	2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) (二)活動二：相招來開講 1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加	
--	--	--	--	---	---	---	--

						強臺灣台語口語能力。 2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。		
第六週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文課	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的臺灣台語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用臺灣台語進行簡單對話。 6.學會星期的用語，並進行語詞應	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 (一)活動一：想看覓 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

			文 主 題、內 容並掌 握重 點。 2- I -4 能主動 使用臺 灣台語 與他人 互動。	活 應 對。 ◎Bg- I -2 □ 語 表 達。	用。 7. 與他人互助合 作，完成遊戲。	示回答。 (二)活動二：來練 習 1.教師先複習星期的 說法，再請學生 準備筆、尺置於桌 面上，並仔細聆 聽。 2.請學生根據教學 媒體的內容，連出 正確的答案。 3.教師評估學生語 詞熟識度後，請學 生試著說出完整的 題目短句。 (三)活動三：做伙 來耍 1.教 師 先 將「拜 一」到「禮拜」的 圖卡按組別發給學 生，讓全班學生跟 著老師念誦一次， 複習所學，並請手		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

						持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2. 七個人一組，「拜一」到「禮拜」。 3. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種，禮拜種，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 4. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。		
第七週	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1	1- I -1 能聽辨臺灣台語常用字詞的語音差異。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -2 生活故事。	1. 能用臺灣台語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。	第一單元逐工都愛清氣 單元活動一 教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武	討論評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用

			1- I -2 能聽懂 日常生活 中臺灣 台語語 句並掌 握重點。 2- I -4 能主動 使用臺 灣台語 與他人 互動。 3- I -1 能建立 樂意閱 讀臺灣 台語文 語句和 短文的 興趣。	Bb- I -1 家庭生 活。 ◎Bg- I -1 生 活應對。		功 1 1.第一大題「選看 覓」，教師可配合 播放媒體，請學生 仔細聆聽並選出正 確答案。 2.第二大題「講看 覓」有三個小圖， 請分別說出他們的 臺灣台語說法。 3.第三大題「勾看 覓」，請觀察圖片 的情境，搭配教學 媒體，把他們所需 要的物品勾起來。 4.第四大題「貼貼 紙」，聆聽教學媒 體，把正確的星期 用貼紙貼在空格 裡。 (二)活動二：鬥陣 聽故事 1 1.教師請學生發表	文本習得 的知識解 決問題。
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------

						去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、清潔用品、零食。 2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生臺灣台語的聆聽能力。 4.最後，利用課本第 41 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。		
第八週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佱龜比賽	1	1- I -3 能聽懂所學的臺灣台	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab-	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的臺灣台語	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佱龜比賽	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知 生物生命

			語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。	I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5.教師示範課文朗讀或播放教學媒		的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	---

						體。 6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。 7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。		自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第九週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	1	1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表	1.聽懂各種常見動物的臺灣台語說法。 2.流利說出常見的臺灣台語語詞。 3.了解俗諺的意思。 4.聽懂俗諺故事。 5.將所學俗諺運用在日常對話中。	第二單元動物來比賽 第三課兔仔恰龜比賽 (一)活動一：我會曉講 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用臺灣台語說出這些動物的名稱。 2.配合教學媒體，教師逐一說明各種	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需

			學的臺灣台語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。	達。		動物的臺灣台語說法，教導學生熟念本課語詞。 3.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 4.教師隨機念出一語詞，請學生跟念。 (二) 活動二：相招來開講 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教師播放教學媒體，請學生跟念「你恰意啥物動物？」、「我恰意兔仔。」 3.此練習主要是培養口語表達能力，只要學生能運用所		要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
--	--	--	--	----	--	---	--	--

						學，清楚且勇於表達自己的想法，皆給予鼓勵。		
第十週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	1	1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣	◎Ab-I -1 語詞運用。 ◎Bg-I -2 口語表達。	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的臺灣台語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的臺灣台語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	第二單元動物來比賽 第三課兔仔恰龜比賽 (一)活動一：來練習 1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2.本練習的作答方式為，先聽教學媒體，再利用課本第114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二：做伙	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

			台語文 語句和 短文的 興趣。			來耍 1.教師請學生觀看 並說一說插圖內 容，再帶領學生練 習口訣，並示範動 作、解說意思。 2.「走標比賽，走 標比賽。」此句動 作為雙手在腰間前 後擺動，做跑步的 樣子；「看啥人走 贏上厲害？」而這 句動作為猜拳。 3.猜贏的人可以指 定動作，讓另一位 學生模仿該動物的 動作。		
第十一週	第二單元 動物來比 賽 單元活動二	1	1- I -4 能從聆 聽中建 立主動 學習臺 灣台語	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句	1.能用臺灣台語說 出已學過的動物。 2.能聽懂故事內 容，並能自己簡單 用臺灣台語敘述。 3.理解臺灣台語生	第二單元動物來比 賽 單元活動二 教師先幫學生複習 第三課課文及語 詞，接著再請學生	口頭評量 討論評量 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知 生物生命 的美與價 值，關懷

			的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 2-I-4 能主動使用臺灣台語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。	型運用。 ◎Bg-I-2 □語表達。	活情境常用語。 4.聽辨臺灣台語的故事內容。 5.運用臺灣台語回答問題。	看課本第 56 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一：練武功 2 1.教師帶著學生看課本第 57 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用臺灣台語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 (二)活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，	動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
--	--	--	---	----------------------------------	---	--	---

						其餘學生一同大聲齊唱。 2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。 3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）		
第十二週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習臺灣台語的興趣與習	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	第三單元摒掃好過年 第四課掃帚恰畚斗 1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2.師生共同討論這	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			慣。 2- I -3 能正 確 朗 讀 所 學 的 臺 灣 台 語 課 文。 2- I -4 能 主 動 使 用 臺 灣 台 語 與 他 人 互 動。 3- I -1 能 建 立 樂 意 閱 讀 臺 灣 台 語 文 語 句 和 短 文 的 興 趣。	兒 歌 念 謠。 ◎Bg- I -2 口 語 表 達。		兩種打掃工具的外 型與關係後，再帶 入還有哪些打掃工 具。 3.了解各種打掃工 具後，可以藉機宣 導環境整潔的重要 性，讓每個學生都 成為愛乾淨的好孩 子。 4.教師利用課文頁 中的情境圖，讓學 生觀察圖中的情 境。 5.教師帶領學生朗 讀課文，待熟念 後，再與學生一句 一句輪讀，或由學 生分組輪讀，再由 全班朗讀。 6.教師解說課文內 容及解釋語詞，讓 學生更了解文意，	
--	--	--	--	---	--	--	--

						加強學習效果。 7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。		
第十三週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習臺灣台語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 2- I -4	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6.習得提升學習效果的技巧。 7.了解並說出「相	第三單元摒掃好過年 第四課掃帚恰畚斗 (一)活動一：我會曉講 1.教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 2.教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃工具的說法。 3.教師指導學生撕	口頭評量 紙筆評量 討論評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

			能主動使用臺灣台語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。		招來開講」的所有語句。 8.學會替換語詞，完成句子。	下課本的語詞圖卡。 (二)活動二：臆謎猜 1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (三)活動三：相招	
--	--	--	--	--	--	--	--

						來開講 1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？） (2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？） 3.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 ●（ ） 用（ ）（ ）。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						我用 () () 。 例句：布 攬仔 (拖把) 用布攬仔攬塗跤。 (用拖把拖地板) 我用布 攬仔攬塗跤。 (我用拖把拖地板)		
第十四週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1	1- I -2 能聽懂 日常生活 中臺灣台語 語句並掌握 重點。 2- I -3 能正確朗讀 所學的臺灣 台語課文。 3- I -1	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.正確理解情境圖意。 2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3.認讀已經學習過的臺灣台語語詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。	第三單元摒掃好過年 第四課掃帚恰畚斗 (一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面，讓學生	口頭評量 實作評量	

			能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識臺灣台語文的文字書寫。		先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號器選出四位學生，請這四位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。 (二) 活動二：做伙來耍 1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 74 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆		
--	--	--	---	--	--	--	--

						圈起來。 3.最後請學生利用課本第 74 頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。 」用臺灣台語說一說你找到什麼打掃工具。		
第十五週	第三單元 捫掃好過年 第五課 過年	1	1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用臺灣台語簡單表達對他人的關	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以臺灣台語說祝福新年的吉祥話。	第三單元捫掃好過年 第五課過年 1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。

			懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 2-I-4 能主動使用臺灣台語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。			3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。		
第十六週	第三單元 摒掃好過	1	1-I-3	◎Ab-	1.正確的認讀出過	第三單元摒掃好過	口頭評量	【家庭教

	年 第五課 過年		能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用臺灣台語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。	I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	年 第五課過年 (一)活動一：我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師指導學生先看情境圖，請學生	資料蒐集 討論活動 表演評量	育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
--	------------------------	--	--	--	--	---	-------------------------------------	---

			2- I -4 能主動使用臺灣台語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。			用臺灣台語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強臺灣台語口語能力。 3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。		
第十七週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1	1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之臺灣台語說法，並能寫出正確順序。 3.運用臺灣台語進行簡單對話。	第三單元摒掃好過年 第五課過年 (一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2.教師能藉此練習	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	

			點。 2- I -1 能用臺灣台語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 2- I -4 能主動使用臺灣台語與他人互動。 3- I -1 能建立	藝術。 ◎Bg- I -1 生 活 應 對。 ◎Bg- I -2 口 語 表 達。	4. 了解俗諺的意思。 5.聽懂俗諺故事。	讓學生了解春節的習俗和文化。 (二)活動二：做伙來耍 1.利用課本圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，利用肢體語言來表示該語詞讓對方猜出來答案。 3.教師留意學生在執行任務時對語意的理解或臺灣台語發音是否正確。 (三)活動三：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	---	--

			樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。			「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。		
第十八週	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	1	1- I -1 能聽辨臺灣台語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句	1.用臺灣台語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂臺灣台語的句子，並養成開口說臺灣台語的習慣。 3.理解門陣聽故事的文意與語詞。	第三單元摒掃好過年 單元活動三 (一)活動一：練武功 3 1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 90 頁的	口頭評量 實作評量 表演評量	

			聽中建立主動學習臺灣台語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用臺灣台語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 2-I-4 能主動	型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2.教師帶著學生看課本第 91 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：鬥陣聽故事 3 1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 2.教師再次播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事，播放一次後，教師依照	
--	--	--	--	---	--	---	--

			使用臺灣台語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。		人、事時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。 (1)請問有啥物人？(請問有什麼人？) (2)個咧做啥物代誌？(他們在做什麼事情？) (3)彼工是啥物日子？(那天是什麼日子？) (4)個佇佗位摒掃？(他們在哪裡打掃？) (5)有看著啥物物件？(有看到什麼東西？) 3.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試複誦故		
--	--	--	---	--	---	--	--

						事內容。		
第十九週	唸謠、DoReMi 耍 啥物 發糶、DoReMi 耍 啥物	1	1- I -3 能 聽 懂 所 學 的 臺 灣 台 語 文 課 文 主 題、內 容 並 掌 握 重 點。 1- I -4 能 從 聆 聽 中 建 立 主 動 學 習 臺 灣 台 語 的 興 趣 與 習 慣。 2- I -3 能 正 確 朗 讀 所	Aa- I -1 文 字 認 讀。 ◎Ab- I -1 語 詞 運 用。 Ac- I -1 兒 歌 念 謠。 ◎Bg- I -1 生 活 應 對。 ◎Bg- I -2 口 語 表 達。	1.了解並欣賞念謠 的文意。 2.利用食物聯想到 吉祥話。 3.理解臺灣台語語 意。 4.熟練歌曲及律 動。	(一)活動一：唸謠 發糶 1.教師詢問學生是 否有吃過發糕、年 糕、蘿蔔糕？也可 以問學生除了這些 食物，過年還吃了 什麼？ 2.教師指導學生念 謠內容，解釋生字 難詞，並解說歌詞 內容。 3.教師帶領學生念 誦歌詞內容，可採 教師念一句，學生 跟著複念一次的方式反覆練習。 4.教學播放教學媒 體，請全班同學一 同演唱，藉由歌唱 的方式，達到學生 輕鬆學習臺灣台語	口頭評量 表演評量 實作評量	

			學的臺灣台語課文。 2-I-4 能主動使用臺灣台語與他人互動。		的效果。 5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。 (二)活動二： DoReMi 耍啥物 1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的？可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3.接著播放教學媒		
--	--	--	--	--	---	--	--

						體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。		
第廿週	總複習 心臟病、學我講	1	1- I -1 能聽辨臺灣台語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習臺灣台語的興趣與習慣。 2- I -4	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗 (一)活動一： 心臟病 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要用地台語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (二)活動二： 學我講	口頭評量 討論發表	

			能主動使用臺灣台語與他人互動。			1.教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 2.教師先帶著學生複習一~五課的語詞,可利用語詞圖卡複習，學生最好是用眼睛看著文、耳朵聆聽教師念誦、自己嘴巴確實跟讀一次，以達到最好的效果。 3.教師帶領學生朗讀課本第 103 頁的語句，依序念一遍。 4.選出班上 4~5 人一組，先從課本第 103 頁選出一題題目，利用傳聲筒的		
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

						方式傳到最後面，最後一個人要大聲說出來他聽到的語句。		
第廿一週	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、 語詞運用	1	1- I -1 能聽辨 臺灣台 語常用 字詞的 語音差 異。 1- I -4 能從聆 聽中建 立主動 學習臺 灣台語 的興趣 與習慣。 2- I -4 能主動 使用臺	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1.再次複習本冊所 學的語詞。 2.認得一課一字的 例字。 3.將例字造句，運 用在生活中。	總複習 一課一字大考驗 (一)活動一： 一課一字大考驗 1.教師詢問學生還 記得學過哪些「一 課一字」？ 2.教師帶領學生複 習本冊學過的「一 課一字」。 3.教師透過課本列 出的一~三冊「一 課一字」，配合教 學媒體，再次念誦 並複習。 4.教師請學生自我 評量會念幾個生 字，在右上角打 勾，教師了解學生	口頭評量 討論發表 實作評量	

			灣台語 與他人 互動。			學習程度後，輔以複習、指導。 (二)活動二： 語詞運用 1.教師範讀題號內的例字。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，依虛線描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 5.請學生試著念出例句，再由教師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。		
--	--	--	-------------------	--	--	---	--	--

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣彰化市大成國民小學 115 學年度第二學期二年級臺灣台語領域 / 科目課程 (部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版國小臺灣台語 2 下	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的臺灣台語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的臺灣台語說法。 4.說出一天的時段、時間的臺灣台語說法。 5.說出月分的臺灣台語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及臺灣台語說法。				
領域核心素養	閩-E-A1 認識臺灣台語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習臺灣台語文的能力。 閩-E-A2 具備使用臺灣台語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用臺灣台語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過臺灣台語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。				
重大議題融入	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為)。				

第一週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1	1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
-----	---------------------	---	--	---	--	--	--------------	--

			興趣。					
第二週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1	1- I -3 能聽懂 所學的 臺灣台 語文課 文主題 、內容 並掌握 重點。 2- I -3 能正確 朗讀所 學的臺 灣台語 課文。 3- I -1 能建立 樂意閱 讀臺灣 台語文 語句和	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句 型運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	1.正確的指認顏色 並用臺灣台語說 出。 2.善用顏色辨認周 遭事物與環境。 3.正確地用插圖提 問及回答。 4.以指定的句型做 替換語詞造句。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺， 介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品 的顏色。 3.進行大風吹教學 遊戲。 活動二：講俗語 紅嬌，烏大範。 1.教師問學生：印 象中參加喜宴的時 候，大家的衣服喜 歡穿什麼樣的顏 色？以此引導本句 俗語的含義。 2.教師領讀本句俗 語，請學生複誦兩 遍。 3.教師解說語詞	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶E3 善用 五官的感知，培養 眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對環境 感受的能力。

			短 文 的 興 趣 。			「嬌」、「大範」的意思。 4.教師描述顏色的特性給人的印象，例如：喜事時常用紅色來布置，以呈現喜氣；而正式禮服常用黑色系列，顯現穩重大方。 5.與學生討論自己喜歡的顏色。 6.介紹其他與色彩相關的俗諺。 活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。 3.參考對話應用例		
--	--	--	----------------	--	--	---	--	--

						句讓學生做句子翻譯或仿作。 4.進行「警察抓壞人」教學遊戲。		
第三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1	1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3- I -1 能建立樂意閱	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可指出正確的雨傘顏色。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。 3.教師展示本業教學媒體，播放題目聲音檔，引導學生寫上正確的順序。 4.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習本課語詞的	口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			讀臺灣台語文語句和短文的興趣。			臺灣台語說法。 2. 進行「支援前線」的認色教學遊戲。 3. 解說本頁進行方式，以此活動訓練學生的觀察力與專注力。		
第四週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文課文主題、內	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3. 介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4. 進行句型教學「咧 teh」解釋與	討論活動 口語評量	

			容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。			例句後，由學生發表仿作造句。		
第五週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並	◎Ab- I -1 語 詞運用。 ◎Ab- I -2 句	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的臺灣台語說法。 3.朗讀頁面上的例句。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一：我會曉講 1.展示「我會曉	討論活動 口語評量	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】

			掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文	型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。 3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。 活動二：相招來開講 1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。 4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活
--	--	--	---	--	-------------------------------	--	---

			語句和短文的興趣。			童謠「竹田嬰」。		情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1	1-I-2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的臺灣台語文主題、內	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一：來練習 1.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。 2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3.進行「快問快	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏

			容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。		答」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。 2.教師解說「覷相揣」的操作方式。 3.領讀頁面短句與釋義。 4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。 5.進行「找寶物」教學遊戲。 活動三：臆謎猜 頭圓尾直，六跂四翼。 1.教師引導學生本課所教的昆蟲，牠們的外型有什麼特		感，體驗與珍惜環境的好。
--	--	--	--	--	---	--	---------------------

						色？請學生說出來，並用動作表達。 2.教師領讀本句謎語，請學生複誦兩遍。 3.教師解說語詞「翼」、「跤」的意思。 4.教師引導學生，一步一步做出謎語裡的部位和特色。		
第七週	第一單元彩色的世界 單元活動一	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的臺灣台語說法。 3.習慣用臺灣台語表達生活上的常用句。	第一單元彩色的世界 單元活動一 活動一：練武功 1 1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教

			讀臺灣 台語文 語句和 短文的 興趣。	對。 ◎Bg- I-2 口 語表 達。		詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 活動二：鬥陣聽故事 1 1. 學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。 2. 各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。 3. 播放教學媒體，徵請學生上臺翻譯。 4. 教師再做精確的故事內容解說。		育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 EU1 尊重生命。
第八週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1	1- I -3 能聽懂 所學的 臺灣台	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab-	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用臺灣台	第二單元講時間 第三課規工笑微微 1. 教師請每組學生依序報數，循環報	口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與

			語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識臺灣台	I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀臺灣台語語句和短文的興趣。	數 1 至 60，複習數字。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。 3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。		家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			語文的 文字書 寫。					
第九週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1	1- I -3 能聽懂 所學的 臺灣台 語文課 文主題、 內容並 掌握重 點。 2- I -3 能正確 朗讀所 學的臺 灣台語 課文。 3- I -1 能建立 樂意閱 讀臺灣	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒歌念 謠。 Bb- I -1 家庭生 活。 Bb- I -2 學校生 活。 ◎Bg- I -1 生 活應對。	1.聽懂臺灣台語的 時間說法。 2.說出「我會曉講 例句」內的時間生 活應用短句。 3.說出自己或別人 於某時間做某事。 4.分辨各種時間的 呈現方式：時針分 針、電子鐘、漢字 敘述、口語形式。	第二單元講時間 第三課規工笑微微 活動一：我會曉講 1.教師於黑板上畫 出一星期的七天， 放置一個磁鐵。 2.教師在黑板上畫 出一條二十四小時 的時間數線。 3.教師標出早上、 中午、下午和晚 上，每一時段給一 個不同顏色的磁 鐵，配合時段特色 為綠、紅、橘、黑 色磁鐵。 4.教師於黑板畫出 時鐘或以時鐘掛圖 顯示。先交整點、 半點、一刻、分	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀素 養教育】 閱 E1 認識 一般生活 情境中需 要使用的， 以及學習 學科基礎 知識所應 具備的字 詞彙。

			台語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識臺灣台語文的文字書寫。			針。 5.教師陪學生確認今天的星期、現在的時段、幾點幾分，並於正確位置貼上磁鐵。 6.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 活動二：相招來開講 1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 3.請學生調出相招來開講的時間。		
第十週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1	1- I -3 能聽懂	Aa- I -1 文字認	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。	第二單元講時間 第三課規工笑微微	討論活動 口語評量	【家庭教育】

			所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。 4-I-1	讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	活動一：來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3.播放音檔，引導作答。 活動二：做伙來耍 1.備妥圖卡，分類放置。 2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。 3.分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。	遊戲評量	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
--	--	--	---	---	---	--	------	---

			能認識臺灣台語文的文字書寫。					
第十一週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1	1- I -2 能聽懂 日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2.教師領讀課文，解釋文意與情境。 3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。 4.進行教學遊戲「火車過山洞」。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與

			2- I -4 能主動使用臺灣台語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。	達。				態度。
第十二週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 1- I -3	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數	1.用臺灣台語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以臺灣台語說俗語並理解含意。 4.用臺灣台語詢問	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一：我會曉講 1.教師介紹每個月的語詞說法，並請學生複誦兩次。 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。 3.介紹與月分相關	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

			能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用臺灣台語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。	字運用。 ◎Bg-I -1 生活應對。 ◎Bg-I -2 口語表達。	對方的生日並回答。 5.將本單元所學應用於日常生活。	的俗諺。 活動二：相招來開講 1.將全班學生分成二組，進行對話練習。 2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

第十三週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1	1- I -2 能聽懂 日常生活中 臺灣台語 語句並 掌握重 點。 1- I -3 能聽懂 所學的 臺灣台 語文課 文主題、內 容並掌 握重 點。 2- I -4 能主動 使用臺 灣台語 與他人	◎Ab- I -1 語 詞運 用。 Ac- I -1 兒歌念 謠。 ◎Bb- I -3 數 字運 用。 ◎Bg- I -1 生 活應 對。 ◎Bg- I -2 口 語表 達。	1.熟悉月份的臺灣 台語說法和寫法。 2.利用聽力和觀察 力正確作答。 3.學會月分的用 語，並進行語詞應 用。 4.運用臺灣台語進 行簡單對話。	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一：來練習 1.教師說明題意， 請學生複習月分的 臺灣台語說法及寫 下一至十二月。 2.教師播放音檔， 請學生根據內容填 入正確的答案。 3.教師解釋說明句 意並請學生複誦句 子。 4.進行「月分大考 驗」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.教師將一至十二 月分的圖卡（兩 套）隨機發給學 生。 2.全班學生跟著教 師念誦月分。 3.當手中持有念誦	口語評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教 育】 戶E3 善用 五官的感 知，培養 眼、耳、 鼻、舌、 觸覺及心 靈對環境 感受的能 力。
------	---------------------	---	--	--	---	---	-------------------------------	--

			互動。 3- I -1 能 建 立 樂 意 閱 讀 臺 灣 台 語 文 語 句 和 短 文 的 興 趣。			到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4.教師說明「做伙來耍」的規則。 5.教師請三位學生上臺示範。 6.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。		
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1	1- I -2 能 聽 懂 日 常 生 活 中 臺 灣 台 語 語 句 並 掌 握 重 點。 3- I -1 能 建 立 樂 意 閱 讀 臺 灣 台 語 文	◎Ab- I -1 語 詞 運 用。 ◎Ab- I -2 句 型 運 用。 ◎Bg- I -1 生 活 應 對。 ◎Bg-	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的臺灣台語說法。 3.習慣用臺灣台語表達生活上的常用句。	第二單元講時間 單元活動二 活動一：練武功 2 1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期或時間。 2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，給予適當口頭獎勵。 3.師生對話，引導並確認正確答案。 活動二：鬥陣聽故	討論活動 口語評量 表演評量	

			語句和短文的興趣。	I-2 口語表達。		事 2 1.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 2.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。 3.請學生數一數插圖中的動物寶寶有幾隻？ 4.教師提問課本插畫的月曆是哪幾個月？ 5.教師於黑板上畫上 12 為循環的圖或線軸，全班練習 12 至 1 的倒序念法。 6.教師可抽其中一個月分，學生一起倒數十個月，直到	
--	--	--	-----------	-----------	--	--	--

						熟練為止。 7.教師問圖片在說什麼？由學生自由發揮，教師引導之。 8.教師提示本頁題目「古錐在媽媽肚子裡，是從幾月住到幾月」？		
第十五週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1	1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用臺灣台語正確朗讀課文。 3.認識臺灣台語文的文字書寫。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。 3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並	口語評量 討論活動	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活

			灣台語 課文。 3-I-1 能建立 樂意閱 讀臺灣 台語文 語句和 短文的 興趣。 4-I-1 能認識 臺灣台 語文的 文字書 寫。	Bb-I-1 家庭生 活。 ◎Bg- I-1 生 活應 對。		跟念。 4.教師指定「某季 節」並變化之，各 組該季節者都齊 念，可一位或多 位，或於朗讀中變 換序號別，以增加 趣味及培養學生專 注聆聽他人表現。		動，重視 水域安 全。
第十六週	第三單元我的衫仔 褲 第五課去海邊仔	1	1-I-3 能聽懂 所學的 臺灣台 語文課 文主題、內	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab- I-1 語 詞運 用。	1.聽懂服飾及配件 語詞。 2.說出「我會曉講 例句」內的服飾及 配件應用短句。 3.以完整句子說出 自己或別人的身上	第三單元我的衫仔 褲 第五課去海邊仔 活動一：我會曉講 1.教師導讀「我會 曉講例句」的句 子，並引導學生創	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E8 了解 家庭資源 的意涵。 家 E9 參與 家庭消費

			容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識臺灣台語文的文字書寫。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	意不同的生活例句。 2.教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 活動三：激骨話 囡仔人穿大人衫—大軀（大輸）。 1.教師和學生討		行動，澄清金錢與物品的價值。
--	--	--	--	---	---	--	--	----------------

						論：穿著時要注意的細節有哪些？如衣服的尺寸、參與活動的性質、衣物的配色、衣物的整齊與清潔等。 2.教師領讀本句激骨話，請學生複誦兩遍。 3.教師解說語詞「軀」、「大軀」的意思。 4.教師引導本句激骨話因諧音而產生的趣味性。		
第十七週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1	1- I -3 能聽懂所學的臺灣台語文課文主題、內容並掌	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab-	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 活動一：來練習 1.引導學生理解題幹的意思。 2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	

			握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的臺灣台語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識臺灣台語文的文字書寫。	I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。		3.播放音檔。 活動二：做伙來耍 1.教師說明題旨，示範活動如何進行。 2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。 4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。		
第十八週	第三單元我的衫仔	1	1- I -2	◎Ab-	1.聽懂評量的內	第三單元我的衫仔	表演評量	

	褲 單元活動三		能聽懂 日常生活 中臺灣 台語 語句並 掌握重 點。 3- I -1 能建立 樂意閱 讀臺灣 台語文 語句和 短文的 興趣。	I -1 語 詞運用。 ◎Bg- I -1 生 活應對。 ◎Bg- I -2 口 語表達。	容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞 及使用的量詞。 4.正確說出或操作 答案。	褲 單元活動三 活動一：練武功 3 1.教師播放媒體內 容，請每位學生寫 下答案。 2.教師請學生說出 圖片內容，並跳躍 問答，直到學生熟 練為止。 3.教師請學生說出 圖片內容，說出環 境條件或用途，學 生作出適宜的判 斷，並寫下答案。 4.教師請學生發表 參與運動會及去海 邊戲水時，最合宜 的穿著是什麼？為 什麼？ 活動二：鬥陣聽故 事 3 1.教師播放媒體內	討論活動 口語評量	
--	------------	--	--	--	---	---	--------------	--

						容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。		
第十九週	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.演唱念謠並了解文意。 2.用臺灣台語表達生活需求。 3.結合日期，用臺灣台語說出生日祝福的話。 4.用臺灣台語表達生活需求。	活動一：唸謠來換衫 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 活動二：來唱節日的歌生日的祝福 1.教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日	口語評量 表演評量	

						的祝福內容。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 4.讓學生發表所見的課文插圖內容。		
第廿週	Do Re Mi 耍啥物、總複習 Do Re Mi 耍啥物、尪仔標、來過招	1	1- I -2 能聽懂日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.聽懂臺灣台語歌詞，並跟上律動。 2.用臺灣台語發表或唱歌。 3.明白遊戲規則，順利完成操作。 4.發揮團隊合作。 5.認識並用臺灣台語說出本冊所教的語詞。 6.主動用臺灣台語進行討論。	活動一：Do Re Mi 耍啥物 1.教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。 2.教師帶學生念誦兩遍歌詞。 3.教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。 4.播放教學媒體，教師帶著學生做律動。 活動二：總複習尪仔標 1.準備圖卡、移動桌椅。	口頭評量 表演評量	

						2.學生分兩組，各在桌子的兩旁。 3.各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。 活動三：總複習來過招 1.將學生分三組。 2.教師準備電子教科書，供律動、歌曲使用。 3.抽籤後，各小組先給五分鐘複習路線的題目，如：課文、語詞、相招來開講等。 4.各組進行一系列活動獲分組交錯進行，教師可以錄下影片，回饋給學生或家長。		
第廿一週	總複習、語詞運用 來揣路、一課一字	1	1- I -2 能 聽 懂	◎Ab- I -1 語	1.明白遊戲規則， 順利完成操作。	活動一：總複習 來揣路	口頭評量 表演評量	

	大考驗、語詞運用		日常生活中臺灣台語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀臺灣台語文語句和短文的興趣。	詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2.認讀臺灣台語用字。 3.認得一課一字的例字。 4.正確識讀並描寫各課例詞。 5.將例字造句，應用在生活中。	1.教師帶領學生複習本冊語詞。 2.請學生專心聽音檔並注視文字，教師播放音檔或自行放慢速度，念出語詞。 3.確認學生是否走到終點。 活動二：總複習一課一字大考驗 1.教師帶領學生認讀一課一字。 2.請學生找出自己可以認得的字，擇五個字來造詞。 活動三：語詞運用 1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 2.教師在黑板示範	
--	----------	--	---	---	---	--	--

						例字的寫法，再請學生再例字的右邊空格，描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。