

彰化縣縣立潮洋國民小學 115 學年度學校課程總體架構

【課程願景與目標】

★ 學校課程願景



在地扎根

認同家鄉，家鄉才是世界中心。唯有根植在地，深耕在地，凝聚社區再造力量，才能進一步達到永續發展的目標。



能力培養

運用有效教學策略，指導學生學習的策略與方法、培養其理性思辨能力、發現問題能力、自主規劃學習能力；並透過在地藝術與手作課程，養成地球公民的基礎素養。



健康成長

培養學生尊重生命、養成健康生活習慣、積極主動關懷社會、環境與自然，成為具備人道關懷素養的地球好公民。



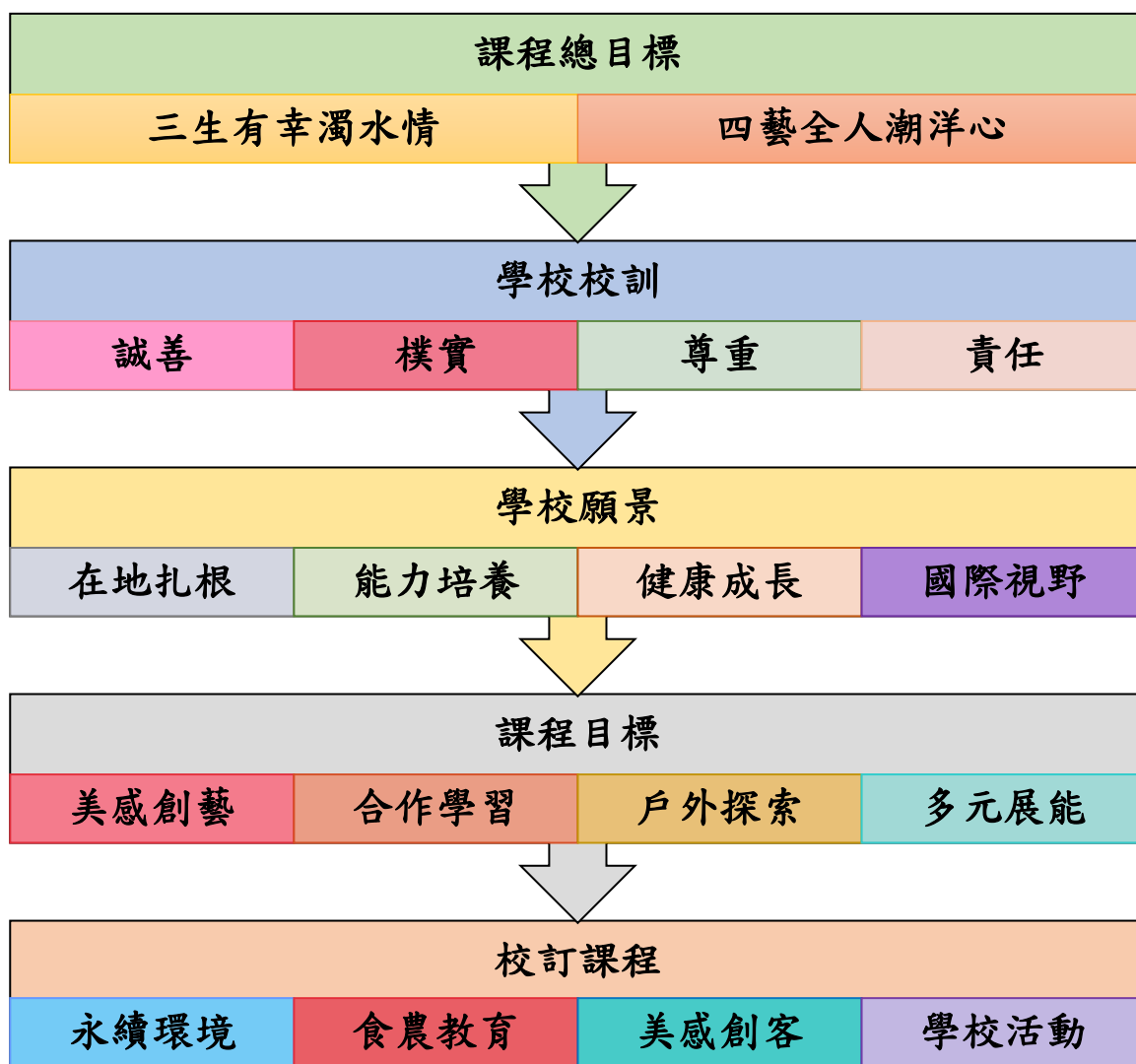
國際視野

國際視野，在地實踐。將國際教育融入在地課程中，透過英語與多元文化教育，建立恢宏開闊的國際視野。

➤ 學生圖像



➤ 課程地圖



➤ 學校課程願景擬定課程目標與發展重點



【學校課程願景圖表】

年級／課程	課程願景	課程主軸	核心價值	課程目標
一年級－ 環境尖兵守護員	從生活中認識環境，培養學生愛護自然、珍惜資源的態度，成為具備環境責任感的小小守護者。	環境探索與永續生活	愛護環境、珍惜資源、責任實踐	1. 認識校園與生活環境。 2. 培養垃圾分類、節能減碳等生活習慣。 3. 透過實際行動建立環境保護意識。
二年級－ 小小生活智慧王	培養學生獨立生活能力與問題解決能力，在日常經驗中累積生活智慧。	生活實踐與自主學習	自主能力、生活素養、合作分享	1. 學習生活中的基本技能。 2. 提升自我管理與解決問題能力。 3. 培養與他人合作及溝通的能力。
三年級－ 多媒體設計小尖兵	引導學生運用科技工具表達想法，培養數位素養與創造力，成為具備科技應用能力的小小設計者。	科技應用與創意表達	創新思考、科技素養、資訊表達	1. 認識數位工具與媒體應用。 2. 培養圖像、影音等多媒體創作能力。 3. 學習運用科技展現創意與想法。
四年級－ 健康食育農夫記	透過土地與食物的連結，培養學生健康飲食觀念與尊重自然的態度。	食農教育與健康生活	尊重自然、健康飲食、永續發展	1. 了解食物來源與農作生長歷程。 2. 體驗種植與照護的過程。 3. 建立珍惜食物與健康生活習慣。
五年級－ 生活美學創藝家	培養學生發現生活中的美，透過創作展現個人特色與美感素養。	美感探索與創意實作	美感培養、創意展現、自信表達	1. 探索生活中的美學元素。 2. 運用不同媒材進行創作。 3. 培養創意思考與美感表達能力。
六年級－ 青春洋溢展自我	鼓勵學生探索自我、發現潛能，帶著自信與夢想迎向未來。	自我探索與多元展能	自信成長、勇於挑戰、感恩傳承	1. 認識自己的優勢與特色。 2. 培養表達、合作與領導能力。 3. 建立迎向未來的自信與行動力。

課程發展重點 Catch Every Imagination

低年級 - 3C

-  **C**urious
-  **C**reativity
-  **C**are

 一年級 -
環境尖兵守護員



 二年級 -
小小生活智
慧王



中年級 - 3E

-  **E**xperience
-  **E**xtensity
-  **E**xecute

 三年級 -
多媒體設計
小尖兵



 四年級 -
健康食育
農夫記



高年級 - 3I

-  **I**nvestigate
-  **I**ngenuity
-  **I**ntellectualize

 五年級 -
生活美學
創藝家



 六年級 -
青春洋溢
展自我

