

彰化縣育英國小 112 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會 會議紀錄

一、時間：112 年 9 月 7 日（星期四）8 時 10 分

二、地點：大辦公室

三、主席：林振茂 校長

四、記錄：白婷尹 組長

五、出席人員：（如簽到冊）

六、主席報告：本學期所有課表已依彰化縣國民小學教師每週授課節數編排要點安排完畢，112 學年度之課程設計也已經縣府教育處審查通過，准予備查，並已依規定公告於學校網站，供家長參閱覽。

七、業務報告

（一）此次課發會將各領域學校課程需經課發會通過，所有課程均依規定辦理。請各委員審核。

（二）依縣府規定協助行政工作教師之授課，應經課程發展委員會通過實施排課。

八、提案討論：

【案由一】本學期行事曆及擬辦事項，以及教師專業成長進修計畫，如附件，提請討論。

【說明】各領域計畫及教師專業成長進修計畫符合相關規定。

【決議】全數 25 票通過

【案由二】依縣府規定學校於編排課務時，倘關於協助行政工作教師之授課，應經課程發展委員會通過實施。本校協助行政工作減課額度有 16 節：教學組長、註冊組長、資訊組長、生教組長、體育組長、事務組長、出納組長、文書組長、輔導組長、資料組長，各減 1 節課，共減 10 節課；本學年擔任學年主任 6 位，每位減課 1 節，共減 6 節課。另外，黃品柔組長兼任輔導團減 2 節課，楊嘉偉組長數位方案減 3 節課，其餘依規定排定之教師每週授課節數於校內公告周知。

【說明】依縣府規定協助行政工作教師減課，符合相關規定。

【決議】全數 25 票通過

【案由三】各領域成績評量規劃及排定命題、審議人員，提請討論。

【說明】依縣府之規定，請各學年於學年會議討論，提出名單如附件，提請審議。

【決議】全數 25 票通過

【案由四】112 學年度新住民語文課程開設泰語課，於非正式時間開課。如說明，提請審議。

【說明】依據 112.5.2 府教學字第 1120163374 號辦理。上課時間為每週三 7:50-8:30 由陳俐玲老師上課。教材為國教署審查通過之泰語教材。提請表決。

【決議】全數 25 票通過

【案由五】112 學年度戶外教育地點之規劃，提請審議。

【說明】三年級：東螺溪農場

四年級：九族文化村

五年級：奇美博物館、安平老街

六年級：上學期：葵海休閒農場；下學期：小叮噹科學主題樂園

【決議】全數 25 票通過

九、臨時動議：無

十、散會：上午 8 時 30 分

紀錄：教師兼教學組長 白婷尹

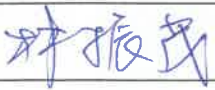
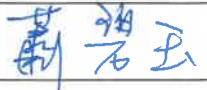
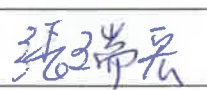
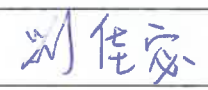
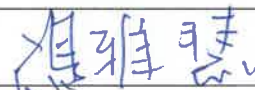
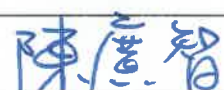
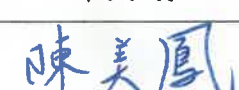
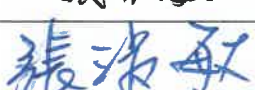
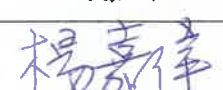
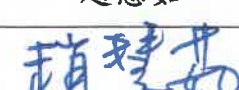
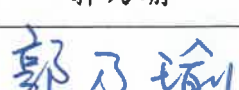
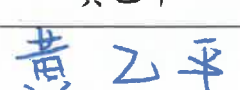
教師兼教務主任 林永城

主席：

育英國小校長 林振茂

彰化縣育英國小 112 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會 會議簽到表

- 一、時間：112 年 9 月 7 日（星期四）8 時 10 分
 二、地點：大辦公室
 三、主席：林振茂 校長
 四、記錄：白婷尹 組長
 五、出席人員簽到：

校長	教務處主任	學務處主任	輔導室主任
林振茂	林永城	陳啟明	蕭碧玉
			
教學組組長	資料組長	一年級學年主任	二年級學年主任
白婷尹	張瑞宏	劉佳宓	馮雅慧
			
三年級學年主任	四年級學年主任	五年級學年主任	六年級學年主任
楊懷緬	張智惠	陳廣智	黃承德
			
語文領域召集人	數學領域召集人	社會領域召集人	自然領域召集人
洪翊平	陳美鳳	張淑敏	楊嘉偉
			
生活領域召集人	藝文領域召集人	綜合領域召集人	健體領域召集人
趙慧茹	郭乃瑜	黃乙平	鄭淳安
			
特殊需求領域代表	特殊教育教師代表	教師組織代表	家長代表
謝柏彥	蕭傳立	顏蕙仟	鄭巧佩
			
家長代表			
詹家閔			
			

彰化縣 育英 國小 112 學年度第 1 學期教師進修研習計畫 第 1 頁

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	學習扶助增能研習	白婷尹組長	112/9/27(三) 14:00-16:00	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-7 補救教學 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	1. 學習扶助實施方案理念與機制。(14:00-15:00) 2. 介紹學習扶助系統功能、測驗結果報告及運用補救教學教材。(15:00-16:00)	1. 凝聚學校成員共識，並能整合學校團隊動力，強化多層次學習扶助教學系統。 2. 發揮科技化評量系統最大效益，提高學習扶助教學成效。	2
2	課室英語在正式與非正式課程中之應用(一)	王姿頻老師	112/10/4(三) 14:00-16:00	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-10 創新教學 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	1. 課室英語概念與模式。(14:00-15:00) 2. 課室英語實作分享(15:00-16:00)	1. 認識課室英語之實施現況。 2. 激勵教師推動課室英語，營造英語環境。	2
3	網路沉迷不成謎	芙樂奇心理諮商所 張雅淳	112.10.21(六) 9:00-11:00	活動中心	5-6 實用知能與生活素養 2-2-6 兒童、青少年問題輔導策略 1-7-3 家庭教育 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	1. 探索理解孩子的需求，提升改善成癮的動機(9:00-10:00) 2. 重建生活模式，建立正確使用網路手機習慣(10:00-11:00)	1. 了解有那些協助孩子的因應策略 2. 學會理解孩子的需求	2
4	性別平等教育研習	日新國小 楊世雄	112.10.18(三) 14:00-16:00	視聽教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-6-1 性別平等教育	一 11-1 講授	1. 多元性別樣貌與校園處境 2. 性別平等教育法與相關法規之介紹 3. 性別平等融入教學 4. 多元性別與教育	1. 強化性別平等教育課程與教學、並加強宣導與推廣。 2. 輔導團整合學校多元經驗，結為教育夥伴，共同為帶好每一位學生為願景。	2

5	教學健康美 -用手機學 攝影	阿默老師	112.10.25(三) 14:00-16:00	視聽 教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-4 學科知能精進 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉	一	11-3 工作坊	1. 智慧型手機應用教學之模式。(14:00-15:00) 2. 智慧型手機攝影之技巧。(15:00-16:00)	1. 提升教師應用資訊科技之能力。 2. 增進教師教學技巧。	2
6	校園防癌講座	陳其敬醫師	112.11.8(三) 13:30-16:30	視聽 教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階段：應用、分析 1-7-16 健康促進	一	11-1 講授	1. 防癌的正确知識(13:30-15:00) 2. 健康促進相關議題(15:00-16:30)	1. 了解防癌的正确知識 2. 了解健康促進相關議題	3
7	家庭教育研習	沐風關懷協會	112.11.22(三) 14:00-16:00	視聽 教室	5-6 實用知能與生活素養 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-7-3 家庭教育	一	11-1 講授	1. 親職教育的意涵和重要性 2. 父母合作共親職	1. 增進家人關係與家庭功能的方式 2. 學會理解家人的需求	2
8	課室英語在正式與非正式課程中之應用(二)	王姿頻老師	112/12/16(三) 14:00-16:00	視聽 教室	5-1 課程、教學及評量 1-3-10 創新教學 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 課室英語實作狀況討論。(14:00-15:00) 2. 課室英語實作經驗交流(15:00-16:00)	1. 解決課室英語實作之問題。 2. 激勵教師營造英語學習環境。	2
9	教學健康美-健身有氧運動	陳凱祥	112.12.20(三) 14:00-16:00	活動 中心	5-1 課程、教學及評量 1-3-10 創新教學 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉	一	11-3 工作坊	1. 有氧運動教學概念分享。(14:00-15:00) 2. 有氧運動教學實作。(15:00-16:00)	1. 提升教師體育教學能力。 2. 強化體育課程創新教學活動設計及評量能力。	2

1. 研習進修範疇：□5-1 課程、教學及評量 □5-2 班級經營與輔導 □5-3 專業發展與責任 □5-4 新興教育政策 □5-5 學校行政與領導 □5-6 實用知能與生活素養
 2. 進修階層：□7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 □7-2 第二階段：應用、分析 □7-3 第三階段：整合、評價 □7-4 第四階段：創新、推廣
 3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)
 4. 實施方式：(一)講述 □11-1 講授 □11-2 座談 □11-3 活動 □11-4 參訪 □11-5 觀課
 (二)活動 □11-3 工作坊 □11-4 參訪 □11-5 觀課
 (三)技能 □11-99 其他 (請填列)(以上選填代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：
 教學組長白婷尹
 教師兼主任

教務主任：
 林永城
 教師兼主任

校長：
 林振茂
 育英國小校長