

彰化縣縣立\_\_\_\_和美\_\_\_\_國民小學 113 學年度第一學期二年級閩南語領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒版國小閩南語<br>2 上                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。<br>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。<br>3.能學會一星期的名稱並正確發音。<br>4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。<br>5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。<br>6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。<br>7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。<br>8.學會本課的句型應用於生活中。<br>9.認識農曆過年的風俗習慣。<br>10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。                                                                             |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |     |      |                   |

【生命教育】  
生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

【生涯規劃教育】  
涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。  
涯 E4 認識自己的特質與興趣。  
涯 E6 覺察個人的優勢能力。  
涯 E7 培養良好的人際互動能力。

【多元文化教育】  
多 E4 理解到不同文化共存的事實。

【品德教育】  
品 E1 良好生活習慣與德行。  
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  
品 EJU2 孝悌仁愛。

【家庭教育】  
家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  
家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  
家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【國際教育】  
國 E3 具備表達我國文化特色的能力。

【閱讀素養】  
閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  
閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  
閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

【環境教育】  
環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  
環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

#### 課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱   | 節數 | 學習重點    |        | 學習目標      | 學習活動     | 評量方式 | 融入議題<br>內容重點 |
|--------------|----------|----|---------|--------|-----------|----------|------|--------------|
|              |          |    | 學習表現    | 學習內容   |           |          |      |              |
| 第一週          | 第一單元逐工都愛 | 1  | 1-I-2 能 | Aa-I-1 | 1.能理解課文，並 | 第一單元逐工都愛 | 討論活動 |              |

|  |                |  |                                                                                         |                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |  |
|--|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|  | 清氣<br>第一課貓咪愛洗面 |  | <p>聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> | <p>正確朗讀課文內容。</p> <p>2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> | <p>清氣<br/>第一課貓咪愛洗面</p> <p>1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人擰手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人擰手。」（有刷牙的人舉手。）</p> <p>2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。</p> <p>3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。</p> <p>4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，</p> | <p>口頭評量<br/>表演評量</p> |  |
|--|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|

|     |                        |   |                                                                               |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                            |
|-----|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   |                                                                               |                                                                                 |                                                                                 | 並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。<br>5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。                                                                                 |                      |                                                                                            |
| 第二週 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.聽懂並正確讀出清潔用品。<br>2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。<br>3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。<br>4.學會替換語詞，完成句子。 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面<br>(一)活動一：我會曉講<br>1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。<br>2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。<br>(二)活動二：相招來開講<br>1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |

|     |                        |   |                        |                               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                           |
|-----|------------------------|---|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
|     |                        |   | 趣。                     |                               |                                                          | <p>閩南語說法。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。</p> <p>3.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。</p> <p>4.課本第 16、17 頁為基礎學習內容，第 18、19 頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。</p> |                      |                           |
| 第三週 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。 | <p>1.了解俗諺的意思。</p> <p>2.聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>3.正確理解情境圖意。</p> | <p>第一單元逐工都愛清氣<br/>第一課貓咪愛洗面<br/>(一)活動一：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒</p>                                                                                                                                                           | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

|  |  |  |                                                                          |                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。</p> <p>5.正確說出課本中的提問句型。</p> <p>6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。</p> <p>7.完成角色扮演活動。</p> | <p>體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽CD內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                   |   |                                                                                         |                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                     |                                                            |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                   |   |                                                                                         |                                                                                                         |                                                                              | <p>動思考的能力。</p> <p>2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第25頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。</p>                                                       |                                     |                                                            |
| 第四週 | <p>第一單元 逐工都愛清氣</p> <p>第二課 種豆仔</p> | 1 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.熟悉課文並理解文意。</p> <p>2.能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> | <p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第二課種豆仔</p> <p>1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。</p> <p>2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發</p> | <p>討論活動</p> <p>口頭評量</p> <p>表演評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

|     |                        |   |                                                        |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                      |                                            |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
|     |                        |   | 用閩南語與他人互動。                                             |                                                                                  |                                                                                                                        | <p>言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>5.教師說明課文內容，以加強學習效果。</p> |                      |                                            |
| 第五週 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 種豆仔 | 1 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。<br>2.將本課所學運用於日常生活中。<br>3.熟念語詞及短句。<br>4.分享並修正自己的造句。<br>5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。<br>6.建立妥善安排並利用時間的觀念。 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第二課種豆仔<br>(一)活動一：我會曉講<br>1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。<br>2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。                                         | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | <b>【生命教育】</b><br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |

|     |             |   |                                         |             |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |        |
|-----|-------------|---|-----------------------------------------|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
|     |             |   | <p>握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> |             |              | <p>3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。</p> <p>4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p> |              |        |
| 第六週 | 第一單元 逐工都愛清氣 | 1 | 1-I-2 能聽懂日                              | ◎Ab-I-1 語詞運 | 1.明白語意，完成作答。 | 第一單元逐工都愛清氣                                                                                                                                                                                                                                              | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養】 |

|  |         |  |                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                      |
|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|
|  | 第二課 種豆仔 |  | <p>常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>2.習得提升學習效果的技巧。</p> <p>3.熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6.學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7.與他人互助合作，完成遊戲。</p> | <p>第二課種豆仔</p> <p>(一)活動一：想看覓</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3.學生根據教學CD內容，連出正確的答案。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的</p> | 紙筆評量 | 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |
|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|

|     |                      |   |                                                                |                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                         |                                     |                                                           |
|-----|----------------------|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                      |   |                                                                |                                                                                   |                                                  | <p>圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同学。</p> |                                     |                                                           |
| 第七週 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>單元活動一 | 1 | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2.熟練門陣聽故事的文意與語詞。</p> | <p>第一單元逐工都愛清氣<br/>單元活動一<br/>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2.第二大題「講看</p>                        | <p>討論評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |

|  |  |  |                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> |  | <p>覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4.第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。</p> <p>2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>4.最後，利用課本</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                          |   |                                                                                     |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                |
|-----|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |   |                                                                                     |                                                |                                                                    | 第 43 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                |
| 第八週 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔佢龜比賽 | 1 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1.能了解並熟悉課文和語詞。<br>2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。<br>3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 | 第二單元動物來比賽<br>第三課兔仔佢龜比賽<br>1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？<br>2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？<br>3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。<br>4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。<br>5.教師示範課文朗 | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【閱讀素養】<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。<br>【生涯規劃教育】 |

|     |                                     |   |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |   |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                            | <p>讀或播放教學媒體。</p> <p>6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p>                                                                                    |                                                 | <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>                                                        |
| 第九週 | <p>第二單元 動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佻龜比賽</p> | 1 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>2.流利說出常見的閩南語語詞。</p> <p>3.了解俗諺的意思。</p> <p>4.聽懂俗諺故事。</p> <p>5.將所學俗諺運用在日常對話中。</p> | <p>第二單元動物來比賽</p> <p>第三課兔仔佻龜比賽</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>(二)活動二：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒</p> | <p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|     |            |   |            |             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                            |
|-----|------------|---|------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |   | 文語句和短文的興趣。 |             |                   | <p>體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鰲無尾」，並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鰲沒有尾巴。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。</p> <p>3.全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。</p> |              | <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> |
| 第十週 | 第二單元 動物來比賽 | 1 | 1-I-3 能聽懂所 | ◎Ab-I-1 語詞運 | 1.利用觀察和判斷能力，區別動物的 | 第二單元動物來比賽                                                                                                                                                                                                                                                           | 口頭評量<br>資料蒐集 | 【環境教育】                                                                                     |

|  |            |  |                                                                           |                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                             |
|--|------------|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|  | 第三課 兔仔佻龜比賽 |  | 學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 差異性。<br>2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。<br>3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。<br>4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。<br>5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 | 第三課兔仔佻龜比賽<br>(一)活動一：來練習<br>1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。<br>2.本練習的作答方式為，先聽 CD，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。<br>3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。<br>(二)活動二：做伙來耍<br>1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。<br>2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這 | 討論活動<br>表演評量 | 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
|--|------------|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|

|      |                     |   |                                                                                                    |                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                         |
|------|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                     |   |                                                                                                    |                                                 |                                                                                                 | 句動作為猜拳。<br>3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                         |
| 第十一週 | 第二單元 動物來比賽<br>單元活動二 | 1 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能用閩南語說出已學過的動物。<br>2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。<br>3.理解閩南語生活情境常用語。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。<br>5.運用閩南語回答問題。 | 第二單元動物來比賽<br>單元活動二<br>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 60 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。<br>(一)活動一：練武功 2<br>1.教師帶著學生看課本第 61 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。<br>2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。<br>(二)活動二：鬥陣聽故事 2<br>1.教師播放教學媒體，搭配律動教 | 口頭評量<br>討論評量<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |

|      |                         |   |                                              |                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                           |                              |                                    |
|------|-------------------------|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|      |                         |   | 和短文的興趣。                                      |                                                                |                                                         | <p>學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）</p> |                              |                                    |
| 第十二週 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚恰畚斗 | 1 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟讀課文並理解文意。<br>2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。<br>3.學會本課的句型應用於生活中。 | 第三單元 摒掃好過年<br>第四課 掃帚恰畚斗<br>1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。<br>2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工                                                                            | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

|      |                                    |   |                                                                              |              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                              |
|------|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|      |                                    |   | <p>的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> |              |                                       | <p>具。</p> <p>3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。</p> <p>4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</p> <p>5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</p> <p>8.重複練習課文律動至熟練。</p> |                                     |                              |
| 第十三週 | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚伶奮斗</p> | 1 | 1-I-4 能從聆聽中建立                                                                | Aa-I-1 文字認讀。 | <p>1.正確認讀出清潔工具語詞。</p> <p>2.說出「我會曉</p> | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚伶奮斗</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規</p> |

|  |  |  |                                                                                                                 |                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>講」的清潔工具語詞。</p> <p>3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。</p> <p>4.明白語意，完成作答。</p> <p>5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</p> <p>6.習得提升學習效果的技巧。</p> <p>7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>8.學會替換語詞，完成句子。</p> | <p>(一)活動一：我會曉講<br/>教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜<br/>1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(三)活動三：相招來開講<br/>1.請學生先觀察本</p> | <p>劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|      |                                    |   |                                                                             |                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                         |  |
|------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|      |                                    |   |                                                                             |                                                                                  |                                                                                                              | <p>跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</p> <p>2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：</p> <p>(1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？）</p> <p>(2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）</p>   |                         |  |
| 第十四週 | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚恰畚斗</p> | 1 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.正確理解情境圖意。</p> <p>2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。</p> <p>3.認讀已經學習過的閩南語語詞。</p> <p>4.運用觀察力完成題目。</p> <p>5.聽懂題目並正確回答。</p> | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚恰畚斗</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。</p> <p>2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。</p> <p>3.教師利用「來練</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> |  |

|  |  |  |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> |  | <p>習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。</p> <p>4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。</p> <p>(二) 活動二：做伙來耍</p> <p>1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。</p> <p>2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p> <p>3.最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                      |   |                                                                                                                                              |                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                    |
|------|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |   |                                                                                                                                              |                                                               |                                                                             | 什麼打掃工具。                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                    |
| 第十五週 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年 | 1 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>2.認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p> | <p>第三單元 摒掃好過年<br/>第五課 過年</p> <p>1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1)農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2)壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3)過年旅遊的照片分享與報告。</p> <p>2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p> <p>4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p> <p>5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p> | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> |

|      |                      |   |                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                     |
|------|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |   | 建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                                                              |                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                     |
| 第十六週 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年 | 1 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>2.了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。</p> <p>4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p> | <p>第三單元 摒掃好過年<br/>第五課 過年</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。</p> <p>2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師指導學生先</p> | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |

|      |                                 |   |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                 |  |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|      |                                 |   | <p>主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                             | <p>看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p>                                                                             |                                                 |  |
| 第十七週 | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第五課 過年</p> | 1 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</p> <p>2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</p> <p>3.運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>4.在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。</p> <p>5.了解俗諺的意思。</p> <p>6.聽懂俗諺故事。</p> | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第五課 過年</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第 111、113 頁的色紙，進行活</p> | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> |  |

|      |           |   |                                                                                    |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |
|------|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|      |           |   | <p>正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> |        |           | <p>動。</p> <p>2.依照課本第 91 頁摺紙步驟完成摺紙活動。</p> <p>3.完成品可在上面寫願望或是祝福的話。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> |      |  |
| 第十八週 | 第三單元 搵掃好過 | 1 | 1-I-1 能                                                                            | Aa-I-1 | 1.用閩南語說出已 | 第三單元搵掃好過                                                                                                                                                                                                                                                           | 口頭評量 |  |

|  |            |  |                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |  |
|--|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|  | 年<br>單元活動三 |  | <p>聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他</p> | <p>文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>學過的打掃工具及過年活動。</p> <p>2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</p> <p>3.理解門陣聽故事的文意與語詞。</p> | <p>年<br/>單元活動三</p> <p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。</p> <p>2.教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二)活動二：門陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察</p> | <p>實作評量<br/>表演評量</p> |  |
|--|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|

|      |          |   |                                                                               |                               |                                |                                                                                                                                                                  |              |  |
|------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|      |          |   | 人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                            |                               |                                | 情境圖，試著複誦故事內容。                                                                                                                                                    |              |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>發粿 | 1 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。 | 1.了解並欣賞念謠的文意。<br>2.利用食物聯想到吉祥話。 | 唸謠<br>發粿<br>1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？<br>2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。<br>3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。<br>4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱 | 口頭評量<br>表演評量 |  |

|     |                         |   |                                                                               |                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                  |              |  |
|-----|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|     |                         |   | 的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                                               |                                                                 |                                                     | 的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。<br>5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。                                                                                                             |              |  |
| 第廿週 | 總複習<br>比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 | 1 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能理解遊戲的進行方式。<br>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。<br>3.再次複習本冊所學的語詞。 | 總複習<br>比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓<br>(一)比手畫刀<br>1.教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。<br>2.教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。<br>(二)心臟病<br>1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。<br>2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一 | 口頭評量<br>討論發表 |  |

|      |                          |   |                                                                  |                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                        |              |  |
|------|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|      |                          |   |                                                                  |                                                                                    |                                     | <p>起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。</p> <p>(三)學我講<br/>教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。</p> <p>(四)連看覓<br/>1.教師說明題幹的意思。<br/>2.請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。</p> |              |  |
| 第廿一週 | DoReMi 耍啥物<br>DoReMi 耍啥物 | 1 | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.理解閩南語語意。</p> <p>2.熟練歌曲及律動。</p> | <p>DoReMi 耍啥物</p> <p>1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。</p> <p>2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。</p>                | 口頭評量<br>實作評量 |  |

|  |  |  |                      |  |  |                                                     |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 |  |  | 3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。 |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立\_\_\_\_和美\_\_\_\_國民小學 113 學年度第二學期二年級閩南語領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒版國小閩南語<br>2 下                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節。 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。<br>2.說出基本顏色的閩南語說法。<br>3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。<br>4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。<br>5.說出月分的閩南語說法。<br>6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。                                                                                        |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。       |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br><b>【生命教育】</b><br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |                 |     |      |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E8 了解家庭資源的意涵。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱              | 節數 | 學習重點                                                |                                                                  | 學習目標                                              | 學習活動                                                                                                                     | 評量方式         | 融入議題<br>內容重點                                                         |
|--------------|---------------------|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
|              |                     |    | 學習表現                                                | 學習內容                                                             |                                                   |                                                                                                                          |              |                                                                      |
| 第一週          | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆 | 1  | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟讀課文，並理解文意。<br>2.認識基本顏色的說法。<br>3.能替換語詞應用造句於生活中。 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆<br>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。<br>2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。<br>3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。<br>4.介紹一課一字「閣」的意思和用 | 口語評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：能 |

|     |                     |   |                                                                                 |                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                              |              |                                                 |
|-----|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
|     |                     |   | 文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                |                                                                  |                                                                             | 法。                                                                                                                                                                           |              | 在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。                       |
| 第二週 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆 | 1 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.正確的指認顏色並用閩南語說出。<br>2.善用顏色辨認周遭事物與環境。<br>3.正確地用插圖提問及回答。<br>4.以指定的句型做替換語詞造句。 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆<br>活動一：我會曉講<br>1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。<br>2.討論教室內物品的顏色。<br>3.進行大風吹教學遊戲。<br>活動二：講俗語紅嬭，烏大範。<br>活動三：相招來開講<br>1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。<br>2.以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。 | 口語評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

|     |                        |   |                                                                                     |                                                                  |                                                     |                                                                                                                                     |                      |                                                                                      |
|-----|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | 的興趣。                                                                                |                                                                  |                                                     |                                                                                                                                     |                      |                                                                                      |
| 第三週 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆    | 1 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.將聽到的內容寫上正確的順序。<br>2.說出頁面出現水果的顏色。<br>3.可指出正確的雨傘顏色。 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆<br>活動一：來練習<br>1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。<br>2.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。<br>活動二：做伙來耍<br>1.複習語詞。<br>2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。 | 口語評量<br>討論活動<br>遊戲評量 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第四週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 1 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句                                                                 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運                                     | 1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。<br>2.學會課文歌唱與律動。                 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時<br>1.讓學生發表所見                                                                                                 | 討論活動<br>口語評量         |                                                                                      |

|     |                                   |   |                                                                                                                  |                                                     |                                                                |                                                                                                                        |                         |                                               |
|-----|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                                   |   | <p>並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>用。</p> <p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> |                                                                | <p>的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。</p> <p>3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。</p> <p>4.進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。</p> |                         |                                               |
| 第五週 | <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起時</p> | 1 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句</p>                                                                                       | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運</p>             | <p>1.正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3.朗讀頁面上的例</p> | <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起時</p> <p>活動一：我會曉講</p>                                                                      | <p>討論活動</p> <p>口語評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【戶外教</p> |

|  |  |  |                                                                                                                  |                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>用。</p> <p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>句。</p> <p>4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p> | <p>1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。</p> <p>2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。</p> <p>3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。</p> <p>2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。</p> <p>3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。</p> <p>4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。</p> | <p>育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                        |   |                                                                                                              |                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                      |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   |                                                                                                              |                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 的字詞彙。                                                                                |
| 第六週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時 | 1 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。<br>2.讀出本頁的詩歌。<br>3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。<br>4.了解昆蟲的基本特色及習性。 | 第一單元彩色的世界<br>第二課春天的早起時<br>活動一：來練習<br>1.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。<br>2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。<br>3.進行「快問快答」教學遊戲。<br>活動二：做伙來耍<br>1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。<br>2.教師解說「覘相揣」的操作方式。<br>3.領讀頁面短句與釋義。<br>4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由 | 口語評量<br>實作評量<br>遊戲評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br>【戶外教育】<br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 |

|     |                    |   |                                                         |                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                           |
|-----|--------------------|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                    |   | 的興趣。                                                    |                                                                  |                                                               | 全組同學一起發表。<br>5.進行「找寶物」教學遊戲。<br>活動三：臆謎猜頭圓尾直，六跂四翼。                                                                                                                                           |                      |                                                                                                           |
| 第七週 | 第一單元彩色的世界<br>單元活動一 | 1 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟練門陣聽故事的文意與語詞。<br>2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。<br>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 第一單元彩色的世界<br>單元活動一<br>活動一：練武功 1<br>1.教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。<br>2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。<br>活動二：門陣聽故事 1<br>1.複習〈火金姑〉傳統童謠。<br>2.學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。 | 討論活動<br>口語評量<br>紙筆測驗 | 【閱讀素養】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【品德教 |

|     |                     |   |                                                                                                      |                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                    |      |                                                            |
|-----|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
|     |                     |   |                                                                                                      |                                                                                                |                                                               | 3.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。                                                                                                                      |      | 育】<br>品EJU1 尊重生命。                                          |
| 第八週 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。<br>2.能正確用閩南語朗讀課文。<br>3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微<br>1.教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。<br>2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。<br>3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。<br>4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。 | 口語評量 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

|     |                     |   |                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                              |
|-----|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
|     |                     |   | 的文字書寫。                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                              |
| 第九週 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>1.聽懂閩南語的時間說法。</p> <p>2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</p> <p>3.說出自己或別人於某時間做某事。</p> <p>4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p> | <p>第二單元講時間<br/>第三課規工笑微微</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。</p> <p>2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</p> <p>3.教師出題，由學生上臺完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</p> <p>3.請學生調出相招來開講的時間。</p> | 口語評量<br>實作評量<br>討論活動 | <p>【閱讀教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|      |                     |   |                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                      |                                                              |
|------|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 第十週  | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。<br>2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。<br>3.明瞭活動的進行方式。<br>4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微<br>活動一：來練習<br>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。<br>2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。<br>3.播放音檔，引導作答。<br>活動二：做伙來耍<br>1.備妥圖卡，分類放置。<br>2.教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。<br>3.分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。 | 討論活動<br>口語評量<br>遊戲評量 | 【家庭教育】<br>家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第十一週 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1 | 1-I-2 能聽懂日                                                                                                 | ◎Ab-I-1 語詞運                                                                                    | 1.學會月分的名稱並正確發音。                                                                     | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去                                                                                                                                                    | 討論活動<br>口語評量         | 【戶外教育】                                                       |

|      |                     |   |                                                                                                                           |                                                                                              |                               |                                                                                                                    |              |                                                                                             |
|------|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                     |   | <p>常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p> | <p>1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。</p> <p>2.教師領讀課文，解釋文意與情境。</p> <p>3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>4.進行教學遊戲「火車過山洞」。</p> |              | <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> |
| 第十二週 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1 | 1-I-2 能聽懂日                                                                                                                | ◎Ab-I-1 語詞運                                                                                  | 1.用閩南語正確說出一至十二月分的             | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去                                                                                                | 討論活動<br>口語評量 | 【生命教育】                                                                                      |

|      |                     |   |                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |              |                           |
|------|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
|      |                     |   | <p>常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>名稱。</p> <p>2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p> <p>3.以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>4.用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>5.將本單元所學應用於日常生活。</p> | <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。</p> <p>2.進行「月分對對碰」教學遊戲。</p> <p>3.介紹與月分相關的俗諺。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.將全班學生分成二組，進行對話練習。</p> <p>2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。</p> <p>3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。</p> | 表演評量         | 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 第十三週 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1 | 1-I-2 能聽懂日                                                                                                                | ◎Ab-I-1 語詞運                                                                                  | 1.學會月分的用語，並進行語詞應                                                                                              | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去                                                                                                                                                                                         | 口語評量<br>實作評量 | 【戶外教育】                    |

|      |                  |   |                                                                                                                           |                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                       |
|------|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|      |                  |   | <p>常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>用。</p> <p>2.運用閩南語進行簡單對話。</p> | <p>活動一：來練習</p> <p>1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。</p> <p>2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。</p> <p>3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。</p> <p>2.全班學生跟著教師念誦月分。</p> <p>3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。</p> <p>4.教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。</p> | 遊戲評量         | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 第十四週 | 第二單元講時間<br>單元活動二 | 1 | 1-I-2 能聽懂日                                                                                                                | ◎Ab-I-1 語詞運                                                                                  | 1.熟練故事的文意與語詞。                   | 第二單元講時間<br>單元活動二                                                                                                                                                                                                                                             | 討論活動<br>口語評量 |                                       |

|      |                      |   |                                               |                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                       |              |                                           |
|------|----------------------|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
|      |                      |   | 常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。<br>3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。         | 活動一：練武功 2<br>1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。<br>2.師生對話，引導並確認正確答案。<br>活動二：鬥陣聽故事 2<br>1.教師給學生看本單元插圖，並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？<br>2.教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。<br>3.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。 | 表演評量         |                                           |
| 第十五週 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔 | 1 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。                 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。        | 1.了解課文文意並掌握重點。<br>2.用閩南語正確朗讀課文。<br>3.認識閩南語文的文字書寫。 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔<br>1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。<br>2.教師再請學生依各組人數報數，請                                                                                                           | 口語評量<br>討論活動 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完 |

|      |                                 |   |                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                         |                                                                       |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>                    |                                                                                                                              | <p>學生記住個人代表季節備用。</p> <p>3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊念，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。</p> |                         | <p>整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>                   |
| 第十六週 | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> | 1 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗</p>                                   | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故</p> | <p>1.聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</p> <p>3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>5.配合補充量詞說</p> | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。</p> <p>2.教師補充其他相關服飾與配件的語</p>               | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E8 了解家庭資源的意涵。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> |

|      |                                 |   |                                                                                |                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                     |  |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|      |                                 |   | <p>讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>                                               | <p>出圖中的物件。</p> <p>6.理解激骨話所延伸的趣意。</p>                                      | <p>詞。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？</p> <p>2.教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。</p> <p>3.教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。</p> <p>活動三：激骨話<br/>囡仔人穿大人衫—大軀（大輸）。</p> |                                     |  |
| 第十七週 | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> | 1 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學</p>                      | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1</p> | <p>1.熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</p> <p>3.學會本課的句型，並應用於生活中。</p> | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1.引導學生理解題幹的意思。</p> <p>2.請學生準備好尺和筆，專心聆聽。</p> <p>3.播放音檔。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師說明題旨，示範活動如何進</p>                       | <p>討論活動</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p> |  |

|      |                               |   |                                                                             |                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                          |                                     |  |
|------|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|      |                               |   | <p>的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>                              |                                                                                | <p>行。</p> <p>2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。</p> <p>3.理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。</p> <p>4.學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。</p> |                                     |  |
| 第十八週 | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>單元活動三</p> | 1 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興</p>            | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.聽懂評量的內容。</p> <p>2.正確寫出答案。</p> <p>3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</p> <p>4.正確說出或操作答案。</p> | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>單元活動三</p> <p>活動一：練武功 3</p> <p>1.教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。</p> <p>3.教師請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學</p>        | <p>表演評量</p> <p>討論活動</p> <p>口語評量</p> |  |

|      |           |   |                                                                  |                                                                |                                          |                                                                                                                                                           |                         |  |
|------|-----------|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|      |           |   | 趣。                                                               |                                                                |                                          | <p>生作出適宜的判斷，並寫下答案。</p> <p>4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？</p> <p>活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>2.師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。</p> |                         |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>來換衫 | 1 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.演唱唸謠並了解文意。</p> <p>2.用閩南語表達生活需求。</p> | <p>唸謠<br/>來換衫</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟唱。</p>                                                               | <p>口語評量</p> <p>表演評量</p> |  |

|     |                 |   |                                                                                                             |                                                                      |                                                   |                                                                                                                                 |              |  |
|-----|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|     |                 |   | 趣。                                                                                                          |                                                                      |                                                   |                                                                                                                                 |              |  |
| 第廿週 | 來唱節日的歌<br>生日的祝福 | 1 | 1-I-2 能<br>聽懂日<br>常生活<br>中閩南<br>語語句<br>並掌握<br>重點。<br>3-I-1 能<br>建立樂<br>意閱讀<br>閩南語<br>文語句<br>和短文<br>的興<br>趣。 | ◎Ab-I-1<br>語詞運<br>用。<br>◎Bg-I-1<br>生活應<br>對。<br>◎Bg-I-2<br>口語表<br>達。 | 1.結合日期，用閩<br>南語說出生日祝福<br>的話。<br>2.用閩南語表達生<br>活需求。 | 來唱節日的歌<br>生日的祝福<br>1.教師解釋念謠大<br>意，帶領學生朗<br>讀。<br>2.讓學生兩兩一<br>組，彼此練習生日<br>的祝福內容。<br>3.播放教學媒體，<br>讓學生跟唱。<br>4.讓學生發表所見<br>的課文插圖內容。 | 口頭評量<br>表演評量 |  |

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。