

彰化縣縣立埔心國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2-1 學校課程願景

(一) 學校教育目標

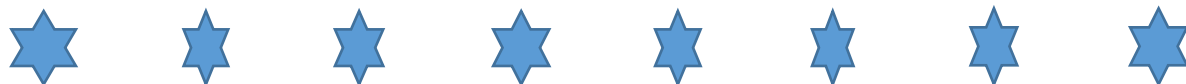
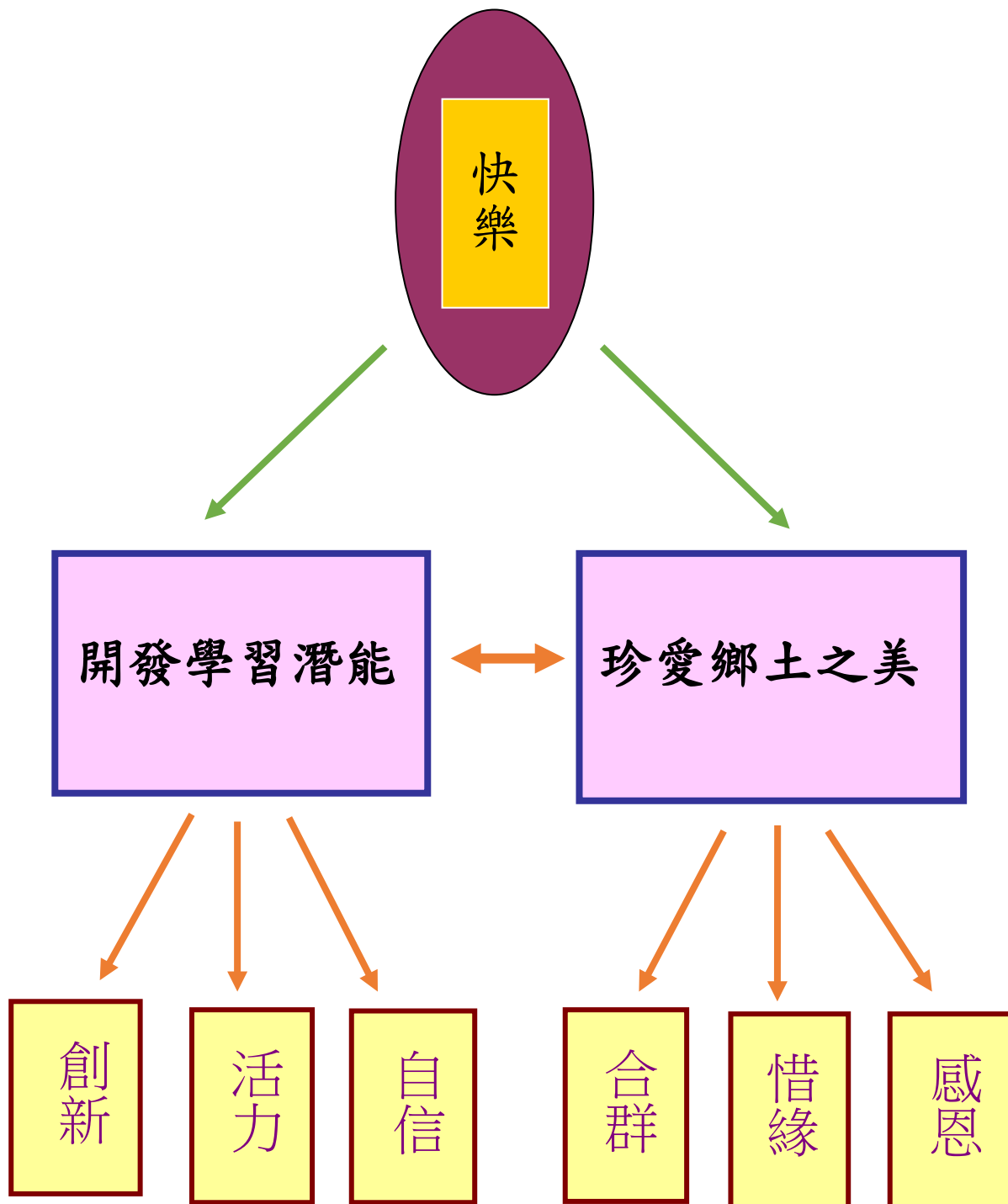
1. 肇建安全、舒坦、無障礙的教育環境；型塑理性、和諧、富愛心的校園文化。
2. 涵育理想、豪氣與宏觀的學生器識；開發創意、正向具核心素養的學子潛能。
3. 墾拓學校、社區命運一體的教育模式；建構科技、人文生機聯結的教育新域。
4. 釋放智慧能量，做孩子生命的貴人；盡心終身學習，為社會進步領航。
5. 確立台灣主體性，催生民族新靈魂；放眼國際大趨勢，接軌人類新文明。

(二) 學校願景

1. 「以創新、活力、自信開發學習潛能，以合群、惜緣、感恩的態度珍愛鄉土之美」，培育出的全人教育發展的新世紀自發、互動、共好優質學生。
2. 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。



埔心國小願景架構圖



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

- 希望學生能於教師引領下，開發最佳學習潛能。
- 透過珍愛鄉土之美，進而展現自發、互動、共好。
- 達到多元學習，成為「能文能武」之學生。



2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

(一) 學校工作重點

1. 行政方面：

- (1)落實推動：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (2)推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
- (3)落實「十二年國民教育」理念，積極經由正式、非正式會商，改善教師心智模式，透過「教師專業評鑑」，增長教師專業能量。
- (4)充分支援教師教學、落實學生學習為行政首要考量。
- (5)珍視「社區命運共同體」的理念，凝聚學校、家長會、社區機關團體能量，共同研擬新世紀本校永續經營「校務發展新願景」，增強教師奉獻情懷、提升兒童言行氣質、改善學校教學環境、協助社區文化發展。
- (6)看重「全面品質管理」，藉由「任務團隊」之強化、「多元智能」之開啟，形塑校園優質文化，豐富教育人生。
- (7)以和諧、安定、成長為前提，在民主、尊重、透明的原則下，各處室充分協調合作，推動各項教育措施，共進校務正常發展。
- (8)以輔導兒童「習得適應新世紀諸種能力」、「做個受世人敬重的新台灣人」、「成為對地球盡責的世界公民」為概括性努力的目標。
- (9)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。

2. 教務處方面：

- (1)落實各領域教學研究會及教師進修，進行「課室觀察」增進教育專業知能；落實教師「專業評鑑」，提升教學品質。
- (2)強化教學輔導，加強英語、本土語言教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
- (3)辦理各系列教師進修研習、課室觀察活動，增進教師專業知能。
- (4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
- (5)積極籌劃國語、英語、閩南語等語文學習活動，培育學生多元語文能力。

- (6)加強藝術與人文之推動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並使人格健全發展。
- (7)實施多元評量，開發學生潛能，落實適性教育。
- (8)落實科學教育，培育學生主動、敏銳的觀察力。
- (9)辦理各項學習活動，提高學習興趣，增進學習信心。
- (10)推行補救教學、課後照顧等學習活動。

3. 學務處方面：

- (1)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2)以民主及法治教育為主軸，造就知法規、懂尊重的現代地球人。
- (3)協助指導學生生活禮儀、飲食文化及飯後潔牙，重視口腔衛生。
- (4)重視社團活動，成立陶笛、美術、羽球、桌球、書法、棋藝、科學、扯鈴、直排輪、跆拳道等多元社團。
- (5)透過體育競賽開發潛能，以羽球、田徑、跆拳道、桌球教育為體育重要發展項目，落實健康適能訓練培養好體能，培養分工合作的團隊精神。
- (6)實施垃圾減量、資源分類回收，培養惜福之態度，達成環保教育推動之目標與精神。
- (7)推動潔牙、護眼等各項計畫，以增進學童身心健康。

4. 總務處方面：

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育，充實軟體、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實資訊教育的軟硬體設備。
- (4)充實教學大樓各項軟體、硬體設備，改善教學環境及品質。
- (5)落實「情境教育功能」，成立文學步道，潛移默化學生氣質，並陶冶學生高尚情操。

5. 輔導室方面：

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、孝順父母、尊敬師長、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)成立「性別平等教育小組」，辦理性別平等教育各項活動，並達成性別教育之最終目標。
- (4)推動日記寫作活動，增進學生文學涵養，陶冶高尚情操。

- (5)推動經典教學及背誦活動，培育學生高尚品格。
- (6)落實認輔工作及資料建檔，以「將每一個孩子都帶上來」為目標。
- (7)協助具有特殊才藝之學生發揮潛能。
- (8)落實榮譽制度獎勵辦法，辦理獎學金之申請，使學生在讚美中成長，將更有自信活力。
- (9)輔導單親、中輟及低收入戶學生，建立完整資料，並使其在溫暖中成長。
- (10)推展六年級大姊姊服務隊之任務，並商請教師實施低成就學生之輔導。
- (11)協助辦理營養午餐，達到品質第一、衛生美味之目標，並涵養學生知福惜福之態度。

（二）學校發展方向

- (1)規畫與強化品格教育，重視行善、孝道、勤學。
- (2)規畫補救教學、課後照顧與班群教學，布置友善校園學習氛圍。
- (3)提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。
- (4)落實「本土語言教育」，奠定兒童培育「鄉土情」、「國際觀」之良好根基。
- (5)提升學生語文表達能力，推動各項語文活動，進而發展語文特色。
- (6)強化圖書室功能，增進學生閱讀及自學能力。
- (7)推動「學生自治活動」、「義工制度」，涵化學生品德，培養兒童群性。
- (8)推展「羽球教學」、「健康適能」、「體重減重」方案，引導學子修身運動、修身健康。
- (9)實施「榮譽制度」、「認輔制度」，透過教師愛心引領及正向鼓勵，增強學生良好行為。
- (10)發展「創意校園」新主張，藉由各類學習園區之規劃，使校園既具美化、綠化之成效，更具潛移默化之境教功能。
- (11)推展各項社團學習活動，培養興趣，習得專長。
- (12)推展才藝發表會，使學生有展現舞台，增強自信心、開發潛能。
- (13)鼓勵學生走出校園、展現才藝，並培育服人群之精神。

（三）各處室配套措施

願 景		實 踐 目 標	
教 務 處			
以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1. 落實「雙語教學」，以習得適應新世紀國際教育諸種能力。 2. 強化「數位教育」，將資訊科技融入各學習領域，擴展更新的學習視野。 3. 加強「科學教育」，培育學生敏銳的觀察力，並涵養科學求知態度。
		活力	1. 舉辦社區成人學習教育，落實終身學習之目標。 2. 發展學校為「學習型組織」，並策畫教師進修，增進教師專業知能。 3. 辦理課室觀察，進行教師專業評鑑，提升教學能力。
		自信	1. 強化圖書室功能，落實「閱讀心得寫作」計畫，輔導兒童閱讀優質課外讀物，增進自學能力，以培養自信心。 2. 舉辦高年級大哥哥大姊姊說故事活動，期能培育學生更有自信的展現能力。 3. 加強補救教學，課後照顧服務，提升學生程度，增進自信心。
	珍愛鄉土之美	合群	1. 學習評量多元化，改進紙筆測驗技術，並藉真實評量、實作評量、檔案評量等方式，重視兒童討論、協調、溝通能力之培育，以期在合作中求進步。
		惜緣	1. 舉辦節慶系列藝文活動，培育朋友相處之情，激發對父母感恩之心。 2. 舉辦學生美術展覽，進而體會藝術與人文之重要性，養成與自然和諧相處之道。
		惜福	1. 落實本土教育及本土語言教學，使融入生活，並培育兒童愛校、愛鄉之情，涵養宏遠之國際觀。 2. 珍惜並善用教具與視聽媒體等資源，激發學生學習潛能，並發揮愛物惜福之精神。 3. 辦理社區古蹟巡禮，使學生重視根源。
學 務 處			

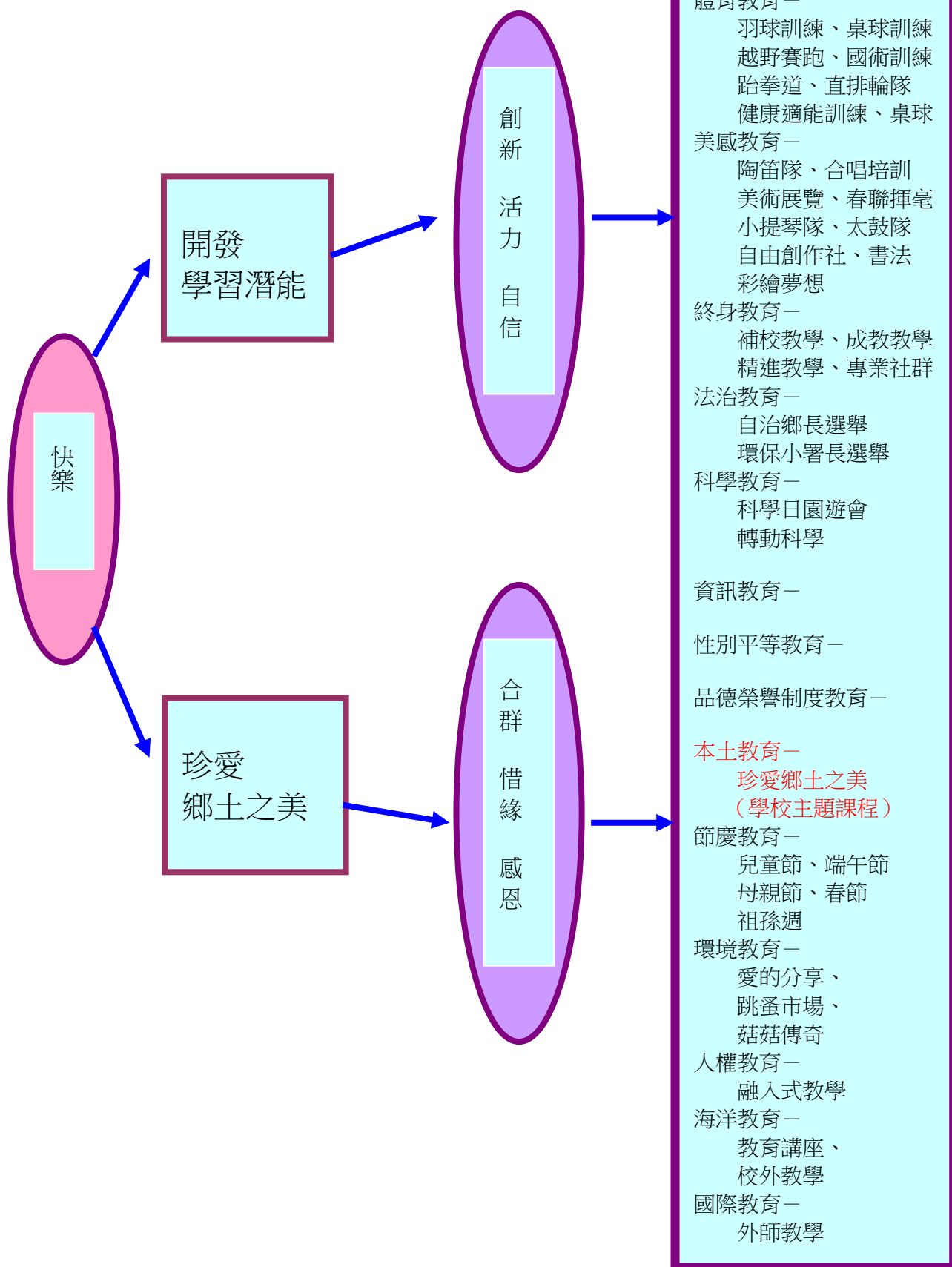
以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1.推展新世紀新思維活動，社會教育預防於前，環保根本於清貧。 2.成立陶笛、美術、羽球、桌球、書法、棋藝、科學等社團。
		活力	1.辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮，型塑兒童健全身心。
		自信	1.辦理自治活動，賦予自治幹部實際任務，知曉行銷、負責，積極培養自信能力。
	珍愛鄉土之美	合群	1.著重生活教育、品德教育，透過競賽，以愛心、信心、耐心結合家長親職教育、社區總體營造，成就群體互動。
		惜緣	1.加強班級經營，建立朋己情誼，落實互助教育，而達人安、物安、事安、心安。
		惜福	1.實施環境教育，勤整理、懂欣賞，惜福、愛物，落實垃圾減量、資源整合及利用的態度 2.實施跳蚤市場活動，使舊資源再利用。

總 務 處

以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1.推動新式課桌椅正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。 2.定期做好飲水設備及維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。
		活力	1.美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」知願景。 2.定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的學習空間。
		自信	1.加強視聽教育，充實軟硬設備，增進教學效果。 2.學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。
	珍愛鄉土之美	合群	1.積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。 2.鼓勵技工、工友參加技能研習，提升工作效能，培養合作積極的態度。

		惜緣	1.配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體會生命的意義，進而體認與大自然和諧相處之重要。
		惜福	1.推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。 2.進行畢業生舊衣物回收，以利資源再利用。
輔 導 室			
以快樂為原則	開發學習潛能	創新	1.推動大姊姊服務隊之功能，進而使新生更快適應小學生活。 2.辦理用餐禮節養成活動，使學生與時俱進。
		活力	1.推動暑期藝術與人文、健康與體育才藝活動，使學生展現風華。 2.推展榮譽制度獎勵辦法，使學生更有自信活力。
		自信	1.落實終身學習教育，推動社區學習電腦、參與讀書會等學習活動，期使更能適應現代社會。 2.推動日記及課外閱讀心得寫作，培養學生更多能力，以期更有自信。
	珍愛鄉土之美	合群	1.加強親職教育，推行社區家庭教育，使家長、學生、及老師能相互配合。 2.與社區結合，辦理生命教育體驗活動，加強合群互助觀念
		惜緣	1.成立性別平等教育小組，推動性別平等且和諧相處之道。 2.協助單親學生、低收入戶、中輟生、及行為偏差之學生，使其能正常於校園中學習。
		惜福	1.推動兒童中國經典教學背誦，並從中體會感恩惜福之心。 2.辦理營養午餐，養成學生知福惜福之態度。

(四) 學校發展特色架構圖



➤ 課程地圖

2-3 埔心國小學校本位課程地圖

