

彰化縣立員林國中 112 學年度第一學期期初課程發展委員會會議紀錄

時間:112.10.12(四) 下午 13:10

地點:校史室

主席:吳俊良校長

紀錄:

教師兼任 吳珍珍
教務主任

出席人員:見簽到表

壹、主席報告出席人數:

學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

貳、主席宣布開會

參、確認會議議程

肆、主席致詞

伍、業務工作報告

1. 學習扶助：本年度課程已於 9 月 11 日開課；本學

	一	二	三	四	五
七	國	英	數	*	英
八	國	英	數	*	英
九	英	國	英/數	國	數

期報名學生眾多，受限師資徵詢不易，無法全數

錄取，在此請國、英、數三科教師針對班上學習落後的學生特別留意及協助。

2. 非專長研習：本學年教務處對配課較多之表演藝術科辦理校內非專研習(11/23-張毓芳老

師)，請有配課之教師務必參加(名單如附件一)；校外開辦之非專長研習請有配課之教師

選擇參加。

3. 公開授課：本校教師已全數登錄系統，授課總表已上傳平台；煩請領域召集人提醒同仁完

成公開授課事實後，表單掃描並分別上傳(課程資料*1、觀課後資料整理*2、自我省思與

改進*1)，相關流程請參閱校網。

4. 112 學年度精進計畫：目前規劃彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品

質整體推動計畫-政策及校本主題將邀請新泰國中劉繼文老師、左營國中林瑞文老師於
12/12、12/13 進行數學、自然領域座談；專業學習社群增能由本校雙語計畫團隊執行，第
一學期相關規劃如附件二，歡迎同仁踴躍參加。

5. 依據 112 年 8 月 30 日府教學字第 1120341025 號來文，除各領域辦理提 A 減 C 研習課程外
(附件三)，國文及英文領域另分別增辦教師專業學習社群提 A、減 C 社群，相關規定請洽
註冊組。
6. 假日留校勤讀預計於 10/14 開始，感謝三年級導師及行政同仁協助相關業務。
7. 112 學年起 7、8 年級部定課程加入本土語言，師資聘用相關規定請參閱附件四。
8. 因應師資結構待調整之配課狀況，請有配課其他領域之教師同仁參加該領域之教學研究會
及非專研習外，若該領域有競賽、教學指導或其他政策之人力需求，亦請同仁多加協助。
9. 依據 111 年 8 月 4 日以臺教國署國字第 1110085121A 號修正之「國民中小學教學正常化實
施要點」第 4 點第 2 項第 4 款第 4 目規定「學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、
中午休息或課後輔導時間辦理。」；請同仁留意各項評量時間之安排。
10. 依據 112 年 8 月 7 日府教學字第 1120309436 號來文，本校排定於 113 學年度第二學期進
行校務評鑑；相關評鑑指標項目與教師教學相關者如附件五；依據指標二、(四)需求，請
各領域於會考後及每次段考後會議進行學生成績評量分析，若採用電腦閱卷之科目請增加
試題難易度暨鑑別度分析(教務處將提供試題分析統計表)，分析結論請彙整於會議記錄供
相關使用。
11. 依據國教署 1100615 發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」
及彰化縣教育處 1120425 「彰化縣 112 學年度課程計畫資料檢視說明會」中要求，彈性課
程及科技領域皆須列入安全教育及生生有平板議題，授課完畢後請填寫資料送至資訊組

(參考附件六)。

112學年度 修正及注意事項

- 6.[課程與教學資源分析]修正為
[學校社區資源特色調查與運用一覽表]。
- 7.國小6年級彈性學習節數之課程計畫應計畫完整，可用新課綱之規範撰寫，或依九年一貫課綱之方式撰擬。如金車模式。
- 8.課程評鑑除填寫檢核表外，建請學校可增加本校特色課程之評鑑撰寫。
- 9.校訂彈性學習課程須排入安全教育(交通安全)及資訊教育(生生用平板)。
- 10.各校均須參加撰寫工作坊，接受檢視委員現場指導修正。

112學年度課程計畫檢視重點

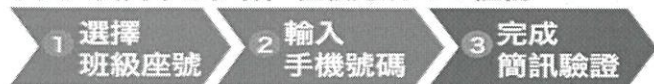
- 應於112年6月14日下午5時前，通過112學年度之課程計畫並上傳至本縣課程計畫平台(網址：<https://www.curriculum.chc.edu.tw>)。
- 未於期限內上傳課程計畫之學校，不予列入優良學校名單。
- 依國教署110年6月發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」規劃辦理。
- 課發會議紀錄應有[通過本校112學年度課程計畫]之決議。

112學年度必須列入校訂課程項目

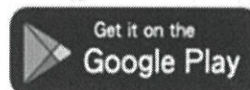
- 1.安全教育--交通安全教育、戶外教育或生命教育
- 2.資訊教育：生生用平板、1年級至12年級全面推動數位學習精進計畫

12.「彰化校園 e 指通 APP」請導師及科技領域教師協助相關設定。

家長只要簡單三步驟，輕鬆完成APP註冊



請掃描QRCODE下載APP



陸、審議提案

【提案一】

提案人：教務處

案由：請審議本校 112 學年重大活動行事曆

說明：與 111-2 期末課發會審議有異之活動如附件七

1. 第四次作文抽考時間更動為第 19 週

2. 八年級性向測驗實施時間改為第 6-10 週

3. 會考後活動九年級闖關遊戲第 16 週改為九年級卡拉 OK 比賽第 16 週

決議： ☒ 通過 ☐ 不通過

(出席：21 位，同意：20 票，不同意：0 票)

【提案二】

提案人：輔導室

案由：請審議 112 學年度七年級特殊教育(資賦優異類)課程計畫、資優課程規劃及節數配置表。

說明：

1. 依據本縣教育處新雲端 112 年 8 月 23 日編號 11208358 行政公告辦理。
2. 708 班游○萱於 6 月 30 日通過 112 學年度學術性向(語文類)資賦優異鑑定，由資賦優異巡迴輔導教師撰寫課程計畫，如附件八。
- 3 資優巡迴輔導課程安排於週四第 3、4 節-獨立研究(人文社會類)及週五第 6、7 節-資優英語，資優課程規劃及節數配置表如附件九。

決議：☒通過 ☐不通過 (出席：21 位，同意:18 票，不同意:0 票)

【提案三】

提案人：輔導室

案由：審議 112 學年度集中式特教班課程計畫修正內容。

說明:1. 正式課程:

組別	任課教師	修改說明
英語 B 組	陳明珠	修改單元一「認識英文字母」部分教學內容，將大小寫字母 Aa~Zz 連續書寫體教學改為印刷體。
數學 A 組	黃子苓	刪除單元二「分數的運算」分數的約分與擴分。
數學 B 組	張育昕	1. 單元一改為「生活中的乘法」，刪掉除法教學，並將乘法拆解成兩次段考範圍進行教學。 2. 單元二「生活中的比例」以教授「百分率」為主，並增添日常生活的應用。
綜合活動	張育昕 李婉瑜	1. 刪除上學期單元一及單元二，保留單元三「未來『職』多少」，並於 1-8 週教學。刪除單元五及單元六，增列「百變果汁機飲品」。 2. 刪除下學期單元二、三、四、六，保留單元一「環保計畫通」，增列「家常氣炸鍋料理」，並於 8-14 週教學。

2. 非正式課程:上學期新增「預計第 10 週:戶外教育活動-摸蛤兼洗褲休閒農場」，並依每個領域填寫授課說明。

決議：☒通過 ☐不通過 (出席：21 位，同意:18 票，不同意:0 票)

柒、臨時動議：

案：黃雅鈴老師提議下學期會考後辦理全校園遊會

決：請學務處於導師會報進行討論做成決議；若需辦理請擬妥實施計畫送課發會審議。

捌、散會

13 時 50 分。

承辦單位

教師兼任
教務主任 吳珍珍

決行

校長 吳俊良

附件一 112 學年教師配課

表藝配課教師(24 節)：

張秀瑜 陳燕儒 李國鳳 林瑋潔 巫懿如 楊蔭棠 王筱倩 洪國華 賴容瑩 劉紘榮 許文鴻 賴文振 沈文伸 梅永盛 黃雅鈴 王宜宣

視藝配課教師(3 節)：

林育如 郭室宜

童軍配課教師(11 節)：

李慶豐 姜叡璟

家政配課教師(17 節)：

何宜芳 薛秀金 陳麗璜 張淑涵 張耘榛 賴玉娟 方詩瑋

附件二 112 學年度上學期雙語專業社群活動規劃

序	時間	課程主題	主講者
1	112 年 9 月 5 日 10 時 00 分至 12 時 00 分(共計 2 小時)	本年度推行事項規劃：社群分享内容選定	吳珍珍
2	112 年 9 月 15 日 9 時 00 分至 14 時 00 分(共計 4 小時)	112 學年度第一次入校輔導座談	吳珍珍
3	112 年 9 月 19 日 10 時 00 分至 12 時 00 分(共計 2 小時)	研習分享：雙語教學單元計劃設計模組 1 理念、素養、準備度與目標	陳世菁
4	112 年 9 月 26 日 9 時 00 分至 10 時 00 分(共計 1 小時)	中區線上諮詢會議 1 (雙語課程規劃/執行重點)	李佳家教授
5	112 年 9 月 26 日 10 時 00 分至 12 時 00 分(共計 2 小時)	問題分析、課程設計、說課	呂苑菁
6	112 年 10 月 3 日 10 時 00 分至 12 時 00 分(共計 2 小時)	公開授課：教學觀察與回饋	呂苑菁
7	112 年 10 月 17 日 10 時 00 分至 12 時 00 分(共計 2 小時)	雙語教學模式介紹-「沃土模式」 (FERTILE)	陳燕儒

8	112年10月24日 10時00分至12時00分(共計2小時)	公開授課：教學觀察與回饋	李國鳳
9*	112年10月31日 10時00分至12時00分(共計2小時)	研習分享：雙語教學單元計劃設計 模組2：使用時機、方法、策略與資源 模組3：評量與標準、模組4：活動與流程	張毓芳
10*	112年11月14日 10時00分至11時00分(共計1小時)	確認本年度推行事項執行進度	吳珍珍、陳世菁
11	112年11月14日 11時00分至12時00分(共計1小時)	中區線上諮詢會議2 (雙語課程教案討論)	李佳家教授
12*	112年12月1日 9時00分至12時00分(共計3小時)	112學年度第二次入校輔導座談 公開授課：教學觀察與回饋	中區團隊教授 張毓芳
13*	112年12月5日 10時00分至12時00分(共計2小時)	學生學習問題探討、教師經驗分享	呂苑菁、李國鳳、張毓芳
14*	112年12月	典範學校參訪	
15	112年12月26日 10時00分至12時00分(共計2小時)	期末反思、未來增進討論	吳珍珍

附件三 校內領域提A減C研習辦理資訊

領域	研習時間		講師	辦理地點	備註 (請標明減C或提A)
國文	113年5月10日	辦在領域時間 2小時	簡鈺珣老師	本校校史室	提A
數學	112年10月31日	辦在領域時間 2小時	賴淑伶老師	本校校史室	提A
自然	112年11月8日	辦在領域時間 2小時	謝甫宜老師	本校校史室	提A
社會	112年10月19日	辦在領域時間 2小時	林晉緯老師	本校校史室	提A
英語	112年10月16日	辦在領域時間 2小時	桑愷婕老師	本校校史室	提A

112年1月12日 10時15分至12時 (共計2小時)	會考作文微翻轉	陳淑玲 (外聘)
------------------------------------	---------	-------------

附件四 本土語言師資聘用相關規定

法規名稱：高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法

公發布日：民國 110 年 11 月 11 日

發文字號：臺教師（二）字第1100139149A號 令

法規體系：師資培育及藝術教育

立法理由：1101111總說明及逐條說明.pdf

第一條

本辦法依國家語言發展法第十條第二項規定訂定之。

第二條

本辦法所稱閩南語師資，指下列人員：

一、高級中等以下學校得從事閩南語文課程教學之師資：

（一）取得本土語文閩南語文專長教師證書之合格教師。

（二）前目以外，參加閩南語能力認證，取得中高級以上能力證明之合格教師。

（三）參加閩南語能力認證，取得中高級以上能力證明，並經直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援工作人員認證，取得合格證書之閩南語文教學支援工作人員。

（四）依國民教育法第十一條第五項規定，具閩南語文教學支援工作人員資格者。

二、高級中等以下學校得以閩南語從事閩南語文課程以外學科教學之師資：參加閩南語能力認證，取得中高級以上能力證明之合格教師。

三、幼兒園得以閩南語從事教保活動課程之師資：參加閩南語能力認證，取得中高級以上能力證明之教保服務人員。

附件五 校務評鑑部分檢核要點

					(35分)	(15分)	與學力檢測結果，檢討與調整教學。 3. 教師皆能進行公開授課。	3. 審題回饋表。 4. 定期評量後會議(檢討回饋教學)。 5. 教師公開授課資料。
						(五) 班級經營與親師互動 (10分)	1. 教師班級經營與正向管教。 2. 教師訓輔工作得法，效果良好。 3. 教師班級績優表現。	1. 教師輔導學生資料。 2. 高關懷學生名冊及輔導相關措施。(須去識別化) 3. 親師互動相關資料。
二、教師專業發展與課程教學	(三) 教師專業發展、課程設計與實施 (10分)	1. 教師參與領域/學年教學研究會，進行專業對話。 2. 教師參與投入課程計畫的實施。 3. 教師執行核心素養導向的課程發展與設計。 4. 教師進修歷程及表現。	1. 領域/學年教學研究會紀錄及相關資料。 2. 課程共備研討成果及相關資料。 3. 教師指導競賽、專業成長及進修紀錄表。	1. 書面或電子檔資料 2. 訪談	(35分)	(六) 多元與適性發展 (15分)	1. 學生能達到學校願景目標所設定的基本能力或核心素養。 2. 學生參與校內外社團、學藝與競賽活動。 3. 學生具健康、運動習慣與安全自保知能。 4. 學生參與學習扶助情形。 5. 學生能熟悉生涯發展、升學進路輔導。(國中)	1. 校訂學生核心素養能力展現。 2. 社團資料。 3. 成績評量分析(檢討找到學習落差之處)。 4. 學習扶助運用及成效相關資料。 5. 生涯發展輔導成果(國中)。
學	(四) 教學與評量	1. 教師教法優良成績卓著(呈現歷程資料)。 2. 教師運用學生學習評量	1. 全校教師教學檔案。 2. 會考、學力檢測檢討會議紀錄。	1. 書面或電子檔資料				

附件六 112 學年度第一學期 彰化縣員林國中生有平板教學活動紀錄

課程名稱		授課老師	
上課班級		上課地點	
學習主題			
學習方式 (平板運用方式)			
活動照片 (2張)			

附件七 112 學年度重大行事曆

上學期：21 週；下學期：20 週

上學期：

第 4、6 週-八年級生涯職探

第 5 週-九年級校外教學

第 8 週-預計第一次段考

第 11 週-預計九年級第一次模擬考(1-3 冊)

第 12 週-校慶運動會

第 14 週-預計第二次段考

第 17 週-預計九年級第二次模擬考(1-4 冊)

第 21 週-預計第三次段考

下學期：

第 2 週-預計九年級第三次模擬考(1-5 冊)

第 4 週-預計七年級校外教學

第 7 週-預計第一次段考

第 8 週-預計八年級校外教學

第 9 週-預計七年級班際運動比賽

第 10 週-預計八年級班際運動比賽

第 11 週-預計九年級第四次模擬考(1-6 冊)

第 11 週-預計八年級班際運動比賽

第 14 週-預計第二次段考

(九年級第 14 週；教育會考：第 14 週)

第 15.16 週-預計九年級班際運動比賽

第 20 週-預計第三次段考

國文科作文教學

上學期：第 4 週、第 8 週、第 14 週、~~第 18 週~~第 19 週

下學期：第 3 週、第 7 週、第 14 週、第 17 週

各項測驗

八年級性向測驗：112-1 ~~第 12-13 週~~第 6-10 週

九年級興趣測驗：112-1 第 9 週

九年級會考(5/18、5/19)後規劃

- (1)九年級高中職參訪：112-2 第 15 週
- (2)九年級升學博覽會：112-2 第 16 週
- (3)九年級班際運動比賽：112-2 第 15-16 週
- (4)~~九年級闖關活動~~九年級卡拉 OK 比賽:112-2 第 16 週
- (5)畢業典禮：112-2 預計第 17 週(依縣府規定調整時間)

彰化縣員林國民中學 112 學年度資優巡迴班課程計畫

科目：英語

年級：七年級

學年目標：

1. 藉由英文文章(新聞等)多元題材的閱讀，提升學習興趣，並由選文章的多元性開啟學習觸角、培養世界觀。
2. 透過圖片故事的描寫與表達培養邏輯思考與溝通技巧。
3. 通過表達圖片故事的能力，並培養主動學習的能力。
4. 透過報告的呈現，學習資訊及網路科技的應用，瞭解電腦解決問題的範圍與限制。
5. 透過主題的撰寫與發表培養溝通技巧與分享態度。
6. 藉由英語時事新聞的學習及相關議題的討論，拓展思考的角度並培養批判思考的能力。

實施時間 (週次)	學習表現	學習重點	主題 (單元名稱)	單元說明	議題融入	評量方式
每週一 學 期(上學 期21 週、 下學期 20週)	學科領域 2-V-6 能以英語看圖說故事。 3-V-14 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-V-2 能在段落中使用正確的英文書寫格式。 4-V-4 能依主題或情境寫出正確達意的句子。 4-V-6 能依提示寫出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	學習內容 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-V-4 圖片描述。 B-V-9 有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。 B-V-12 故事及短文的主旨或大意。	1. 看圖英文 2. 英語新聞	1. 撰寫圖片英語故事內容 (1) 品德: 貝瑞的冰淇淋等相關內容。 (2) 海洋: 海龜吸管等相關內容。 (3) 能源: 糧食危機等相關內容。 (4) 多元: 多元性別等相關內容。 2. 敘寫英語時事新聞事件 (1) 社會議題 (2) 國內外大事 3. 英語寫作指導 (1) 詞彙與搭配語 (2) 文法與句型應用 (3) 組織與邏輯	家庭教育 生命教育 品德教育 人權教育 性別平等教育 法治教育 環境教育 海洋教育 資訊教育 科技教育 能源教育 安全教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育 其他	紙筆測驗 檔案觀察 分組報告 口頭發表 課堂問答 學習單 實作評量 動態評量 作品發表 其他

彰化縣立員林國中 112 學年第一學期期初課程發展委員會簽到表

時間：112 年 10 月 2 日 13:10

地點：校史室

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	吳俊良	Trd	自然領域代表	黃雅鈴	黃雅鈴
家長代表	張展騰	張展騰	社會領域代表	許啟舜	許啟舜
教務主任	吳珍珍	吳珍珍	藝文領域代表	劉靜瑩	劉靜瑩
學務主任	李國鳳	李國鳳	健體領域代表	顏宏光	顏宏光
總務主任	應立梅	應立梅	綜合領域代表	章毓芷	章毓芷
輔導主任	陳明珠	陳明珠	科技領域代表	蔡佳勳	蔡佳勳
教學組長	胡清閔	胡清閔	教師會代表	張義榛	張義榛
體育組長	粘訓豪	粘訓豪	特殊需求領域代表	陳明珠	陳明珠
特教組長	侯幸妙	侯幸妙	特教生家長代表 (711)	蔡秉芳	蔡秉芳
國文領域代表	詹茗芸	詹茗芸	七年級代表	陳麗璜	陳麗璜
英語領域代表	薛秀金	薛秀金	八年級代表	紀滋兒	紀滋兒
數學領域代表	郭室宜	郭室宜	九年級代表	郭錦宗	郭錦宗